

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi Keragaman Sosial Budaya dan Cara Menghargai Keragaman Sosial Budaya diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* mendapatkan nilai dari 3 validator yaitu: validasi mater, validasi Bahasa dan validasi desain mendapatkan sebesar 86,66% untuk aspek materi sehingga termasuk pada kategori sangat valid, 88,89% untuk validitas bahasa sehingga termasuk pada kategori sangat valid dan 93,33% untuk validitas tampilan yang termasuk pada kategori valid. Maka dapat disimpulkan Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi Keragaman Sosial Budaya dan Cara Menghargai Keragaman Sosial Budaya telah valid dan dapat diuji-cobakan pada siswa kelas V SD N 33 Padang Mandiangin.
2. Pengembangan Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* mendapatkan tingkat praktikalitas guru sebesar 94,17%, sehingga termasuk pada kategori sangat praktis. Untuk praktikalitas sisw didapatkan persentase sebesar 85,71% yang juga termasuk pada kategori praktis. Maka dapat disimpulkan Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi Keragaman Sosial Budaya dan Cara Menghargai Keragaman Sosial Budaya telah

praktis untuk dijadikan sebagai media pembelajaran pada Sekolah Dasar di kelas V SD N 33 Padang Mandiangin.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

### 1. Bagi guru kelas

Berdasarkan hasil valiasi yang telah dilakukan, Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi Keragaman Sosial Budaya untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD) yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.

### 2. Bagi peneliti lain

Agar dapat mengembangkan Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi lainnya dan penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas Modul.

### 3. Bagi pembaca

Diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui Modul pembelajaran PKn berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada materi Keragaman Sosial Budaya untuk siswa kelas V Sekolah Dasar (SD).