

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN *POWERPOINT* MATERI
SUHU DAN PANAS (KALOR) PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD
NEGERI 05 SAWAHAN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh

AYU AULIA OKTAVIYANI
NPM. 1810013411037



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ayu Aulia Oktaviyani
NPM : 1810013411037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Pendekatan Saintifik Menggunakan *Powerpoint* Materi Suhu Dan
Panas (Kalor) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Sawahan
Kota Padang

Disetujui untuk Diujikan oleh:

Pembimbing



Dra. Gusmaweti., M. Si

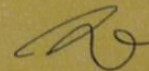
Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul., M. Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina., M. Pd


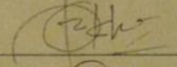

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Satu bulan
Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua, bagi:

Nama : Ayu Aulia Oktaviyani
NPM : 1810013411037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif
Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan
Powerpoint Materi Subu dan Panas (Kalor) Pada
Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Sawahan
Kota Padang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Gusmaweti., M. Si	1. 
2. Ashabul Khairi., S.T, M.Kom	2. 
3. Siska Angreni., S.Pd., M.Pd	3. 

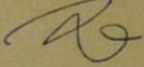
Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc


Dra. Zulfa Amrina, MPd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Aulia Oktaviyani

NPM : 1810013411037

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis
Pendekatan Saintifik Menggunakan *Powerpoint* Materi Suhu Dan
Panas (Kalor) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Sawahan
Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan *Powerpoint* Materi Suhu dan Panas (Kalor) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 19 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Ayu Aulia Oktaviyani

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK MENGGUNAKAN *POWERPOINT* MATERI
SUHU DAN PANAS (KALOR) PADA PESERTA DIDIK KELAS V SD
NEGERI 05 SAWAHAN KOTA PADANG**

Ayu Aulia Oktaviyani¹, Gusmaweti²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : ayuauliadn@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *powerpoint* materi suhu dan panas (kalor) pada peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Deveploment*). Model penelitian yang digunakan adalah ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*), karena keterbatasan waktu dan kemampuan, maka peneliti membatasi model pengembangan pada penelitian ini hingga tahap ke empat yaitu tahap *implementation*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli dan untuk uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan 30 peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi media pembelajaran yang dihasilkan pada aspek materi (3,33) kategori valid, aspek media (3,66) kategori sangat valid, dan aspek bahasa (3,6) kategori sangat valid. Media pembelajaran yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dan peserta didik dengan persentase (92,8%) dan (93,2%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *powerpoint* materi suhu dan panas (kalor) pada peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas V SD baik bagi guru dan peserta didik

**Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Pendekatan Saintifik,
*Powerpoint***

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Menggunakan *Powerpoint* Materi Suhu Dan Panas (Kalor) Pada Peserta Didik Kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau lah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Gusmaweti., M.,Si sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
2. Ashabul Khairi., S. T., M., Kom sebagai penguji I.
3. Siska Angreni., S. Pd., M.Pd sebagai penguji II.
4. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Media Gusti., S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 05 Sawahan yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
7. Erlinda., S. Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 03 Sawahan yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
8. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Kepada Ayahanda Abu Samah dan Ibu Nova Lelawati, saudara kandung Nia Rahmadani dan Muhammad Ridwan Saputra yang tidak pernah berhenti mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD 18 yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.
Aamiin.

Padang, 19 Juli 2022
Peneliti



Ayu Aulia Oktaviyani
NPM. 1810013411037

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	13
1. Belajar dan Pembelajaran	13
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
3. Pendekatan Saintifik	19
4. Media Pembelajaran	25
5. Multimedia Interaktif.....	30
6. <i>Powerpoint</i>	32
B. Penelitian Relevan.....	44

C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	50
B. Prosedur Pengembangan	51
C. Uji Coba Produk.....	61
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	75
1. Penyajian Data Uji Coba	75
2. Hasil Analisis Data	99
3. Revisi Produk	103
B. Pembahasan	107
1. Hasil Validitas	108
2. Hasil Praktikalitas.....	110
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	112
B. Saran.....	112
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Tombol <i>office button</i>	38
2. Tampilan <i>ribbon</i>	39
3. Tampilan <i>quick access toolbar</i>	40
4. Tombol <i>close, maximize, dan minimize</i>	40
5. Tampilan <i>status bar</i>	41
6. Tampilan <i>zoom</i>	41
7. Tampilan <i>powerpoint</i>	42
8. Tampilan <i>powerpoint</i> setelah dibuka	42
9. Menyimpan <i>file</i>	43
10. Membuka <i>file</i>	44

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir	49
2. Prosedur Pengembangan	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Tombol <i>Tab Ribbon</i>	38
2. Kompetensi Inti	54
3. Kompetensi Dasar	54
4. Storyboard Media Pembelajaran	57
5. Validator Media Pembelajaran Interaktif	60
6. Skala Penilaian untuk Lembar Validitas	63
7. Aspek Validasi oleh Ahli Materi	64
8. Aspek Validasi oleh Ahli Media	65
9. Aspek Validasi oleh Ahli Bahasa	67
10. Skala Penilaian untuk Lembar Praktikalitas	69
11. Aspek Praktikalitas Media Pembelajaran oleh Guru	69
12. Aspek Praktikalitas Media Pembelajaran oleh Peserta Didik	70
13. Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan	73
14. Kriteria Penilaian Praktikalitas	74
15. Kompetensi Inti	76
16. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 1	77
17. Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran 2	78
18. Komponen Media Pembelajaran	83
19. Daftar Nama Dosen Validator Media Pembelajaran	94
20. Saran Validator Pada Aspek Materi, Media, dan Bahasa	97
21. Hasil Validasi Media Pembelajaran Interaktif	99
22. Data Praktikalitas Respon Guru	101
23. Data Praktikalitas Respon Peserta Didik	102
24. Revisi Produk	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	117
II. Kisi-Kisi Lembar Validitas oleh Ahli Materi	132
III. Hasil Angket Validitas oleh Ahli Materi	134
IV. Hasil Analisis Validitas oleh Ahli Materi	137
V. Kisi-Kisi Lembar Validitas oleh Ahli Media	140
VI. Hasil Angket Validitas oleh Ahli Media	142
VII. Hasil Analisis Validitas oleh Ahli Media	145
VIII. Kisi-Kisi Lembar Validitas oleh Ahli Bahasa	148
IX. Hasil Angket Validitas oleh Ahli Bahasa	149
X. Hasil Analisis Validitas oleh Ahli Bahasa	151
XI. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas oleh Guru	153
XII. Hasil Angket Pratikalitas oleh Guru	155
XIII. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru	157
XIV. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas oleh Peserta Didik	160
XV. Hasil Angket Praktikalitas oleh Peserta Didik	162
XVI. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Peserta Didik	172
XVII. Latihan Pembelajaran 1 dan 2	180
XVIII. Surat Persetujuan Penelitian dari Pembimbing	190
XIX. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi	191
XX. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dinas	192
XXI. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Sekolah	193
XXII. Dokumentasi Penelitian	194