

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran IPA berbasis Project Based Learning pada materi perkembangbiakan tumbuhan yang telah dilakukan, diambil kesimpulan berikut ini:

1. Validitas media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *powerpoint* materi suhu dan panas (kalor) pada peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang telah dikembangkan memperoleh nilai pada aspek materi (3,33) kategori valid, aspek media (3,66) kategori sangat valid, dan aspek bahasa (3,6) kategori sangat valid.
2. Praktikalitas media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *powerpoint* materi suhu dan panas (kalor) pada peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan (92,8%) oleh guru, dan dinyatakan sangat praktis dengan rata-rata persentase kepraktisan modul (93,2%) oleh peserta didik.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang peneliti laksanakan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas V, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik

menggunakan *powerpoint* materi suhu dan panas (kalor) pada peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran.

2. Bagi peneliti lainnya, untuk dapat mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *powerpoint* pada materi lainnya. Serta juga dapat melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas modul, karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya, peneliti hanya melakukan penelitian hingga tahap uji coba modul yaitu tahap praktikalitas.
3. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran IPA menggunakan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik menggunakan *powerpoint* materi suhu dan panas (kalor) pada peserta didik kelas V SD Negeri 05 Sawahan Kota Padang.

## DAFTAR RUJUKAN

- Agustyaningrum, N., & Gusmania, Y. (2017). Praktikalitas Dan Keefektifan Modul Geometri Analitik Ruang Berbasis Konstruktivisme. *Jurnal Dimensi*, Vol. 6, 412–420.
- Anggraeni, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI. *Jurnal Pancar*, 5, 145–153.
- Ardaya, D. A. (2016). Penerapan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 72–83.
- Budiarta, I. wayan. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Model Addie Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sejarah Siswa Kelas X-1 Semester Genap Di SMAN 1 Sukasada, Buleleng, Bali. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1–12.
- Bustam, M. R. (2020). *Microsoft powerpoint*. 1–11.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43.
- Dewi, N. L. P. S., & Manuaba, I. B. S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas VI SD*. 5, 76–83.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Ekayani, N. L. P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2 no., 1–11.
- Hamdan, B. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17, 66–79.
- Handayani, M., & Adel, A. M. (2021). *Praktikalitas Buku Saku Berbasis PMRI Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN 2 Kota Solok*. 6(2), 98–103.

- Haryati, S. (2012). ( R & D ) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Majalah Ilmiah Dinamika*, 37, 11–26.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Hermono, F., & Hakim, F. N. (2012). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia (Studi Kasus Mata Pelajaran IPA Bahasan Gerak Benda Kelas III SDN Dempelrejo). *Journal Speed, Volume 4 N*, 42–49.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara Timur.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA SD*. Penerbit Ediiide Infografika.
- Lestari, E. T. (2020). *Pendekatan Sainifik Di Sekolah Dasar*. DEEPUBLISH.
- Madona, A. S., & Khairi, A. (2018). Perancangan Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Inquiri Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 10(2), 56–62.
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA Dan Pendidikan IPA*. Pusat Pengembanagn dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Nizamia Learning Center.
- Novita, L., Windiyani, T., & Fazriani, R. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ict Pada Subtema Bersyukur Atas Keberagaman Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 02, 82–86.
- Permadi, A. S., & Mentari, F. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Di SMP Negeri 1 Kahayan Kuala. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, Volume 5.*, 55–62.
- Priyanto, D. (2009). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, Vol. 1 NO.*, 1–13.
- Puspadewi, I., Sulindra, I. G., & Sentayana, I. M. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran IPA Pada Materi Panca Indra Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 1 Pelat Kecamatan Unter Iwes. *Jurnal*

- Kependidikan*, 3, 33–42.
- Ramli, M. (2012). Media Dan Teknologi Pembelajaran. In *IAIN Antasari Press*. IAIN Antasari Press.
- Ristiana, E., Irfan, & Muhiddin. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint Konsep Organ Pernapasan pada Manusia dan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3, 16–27.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22–26.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia.
- Sulthon. (2015). Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Islamic Teacher Journal*, 4.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2021). *Belajar dan pembelajaran*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Wibowo, R. I. A., & Saepuloh, L. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Pada Simulasi Komunikasi Digital Di SMK Muhammadiyah 1 Sukabumi. *Jurnal Utile*, VI, 160–167.