

**PENGEMBANGAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS KARTU
BERGAMBAR PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satupersyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :
HELDA NOVISKA
NPM. 1810013411193



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

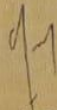
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Helda Noviska
NPM : 1810013411193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Dalam Pembelajaran IPS Kartu
Bergambar Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV
Sekolah Dasar

Padang, 02 Agustus 2022

Disetujui oleh

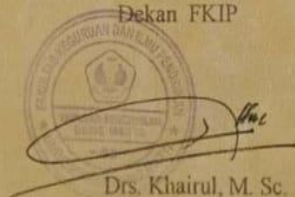
Pembimbing



Yulfia Nora, S. Pd., M. Pd.


Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi




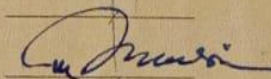

Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis**, tanggal **Dua Puluh Satu**, bulan **Juli**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


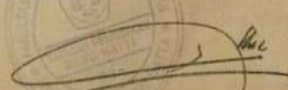
Nama : Helda Noviska
NPM : 1810013411193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Dalam Pembelajaran IPS Kartu Bergambar Pada Materi Keragaman Budaya Kelas IV Sekolah Dasar

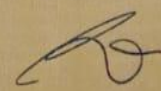
Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. M. Nursi., M.Si. (Anggota)	2. 
3. Darwianis, S.Sos, M.H. (Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 21 Juli 2022

Mengetahui,


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Helda Noviska
NPM :1810013411193
Program Studi :Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas :Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi :Pengembangan Media Dalam Pembelajaran IPS Kartu
Dasar Bergambar Pada Materi Keragaman Budaya Kelas
IV Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa:

Sesungguhnya skripsi yang peneliti susun merupakan hasil karya tulisan peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang peneliti buat di peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah peneliti tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, 02 Agustus 2022



METERAI
TEMPEL
NOECFAJX588146663

Helda Noviska

**PENGEMBANGAN MEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPS KARTU
BERGAMBAR PADA MATERI KERAGAMAN BUDAYA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Rani Safitri¹, Muslim¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta**

E-mail : heldanoviska135@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama untuk kelas IV SD Negeri 16 nansabarhis yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Sebagai penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah (*define, design, dan develop*), instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket yang terdiri dari angket validasi aspek materi, bahasa, dan desain, serta angket praktikalitas untuk guru dan siswa. Validitas dilakukan oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator aspek materi, aspek bahasa dan aspek desain. Pada proses praktikalitas, media diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 20 siswa kelas IV SD. Berdasarkan validasi media oleh validator pada masing-masing aspek diperoleh nilai yaitu aspek materi 82,5%, aspek bahasa 94,44%, dan aspek desain 96,15%, dengan rata-rata 92,69% dengan kriteria sangat valid. Sementara itu, nilai praktikalitas oleh guru adalah 96,42% dan nilai praktikalitas oleh siswa adalah 97,95% dengan rata-rata 97,18% sangat valid. Atas dasar itu dapat diartikan bahwa pengembangan media IPS keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama untuk kelas IV sekolah dasar telah valid dan praktis, sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar oleh siswa maupun guru.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Kartu Bergambar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul IPS Berbasis Nilai-Nilai Karakter Untuk Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Bapak Dr. M. Nursi, M. Si, Bapak Rio Rinaldy, S.Pd, M.Pd, Bapak Ashabul Khairi, S.Kom., M.Kom selaku validator yang telah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
5. Ibu Yulianis. S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 16 Nan Sabaris yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Syaummiati Eka Putri, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri 16 Nan Sabaris yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ayah, Ibu, Kakak, adik kelu, keluarga besar dan teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.

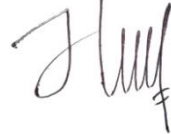
Sekeras apapun situasi yang dijalani tisak akan membuat langkah kita terkurung kecuali kita memilih untuk dirundung masalah itu sendiri, kita masih punya Allah SWT dan jangan menyerah.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Aamiin.

Padang, 02 Agustus 2022

Peneliti.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Helda Noviska' with a stylized flourish at the end.

Helda Noviska

NPM.1810013411193

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	9
A. Kajian Teori	9
1. Belajar dan Pembelajaran.....	9
a. Belajar	9
b. Pembelajaran.....	10
2. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	11
a. Hakikat IPS.....	11
b. Tujuan IPS	12
c. Ruang Lingkup IPS	14
3. Media Pembelajaran.....	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Fungsi Media Pembelajaran	16
4. Media Pembelajaran Kartu Bergambar.....	17
a. Pengertian Media Kartu Bergambar.....	17

b. Kegunaan Media Kartu Bergambar	18
c. Kekurangan Media Kartu Bergambar	19
B. Penelitian Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir	20

BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN21

A. Model Pengembangan	21
B. Prosedur Pengembangan	22
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	23
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	25
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	26
C. Uji Coba Produk.....	27
1. Subjek Uji Coba	27
2. Jenis Data	27
3. Instrumen Pengumpulan Data	27
a. Lembar Validasi	28
b. Lembar Praktikalitas	28
4. Teknik Analisis Data	29
a. Analisis Hasil Validasi Media	29
b. Analisis Hasil Praktikalitas Media	29

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembang	31
1. Penyajian Data Uji Coba.....	31
a. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	31
1. Analisis Kurikulum	32
2. Analisis Materi.....	33
3. Analisis Kebutuhan	33
4. Analisis Siswa.....	33
b. Tahap Perancangan (<i>Desaign</i>)	34
c. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	38
2. Hasil Analisi Data.....	40
a. Hasil Analisis Data Validasi.....	40
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	43
3. Revisi Produk	46
a. Revisi Produk Oleh Validator Aspek Materi Dan Desain	46
B. Pembahasan	47
1. Hasil Validitas	47
a. Validasi Media IPS Kartu Bergambar Keragaman Sosial Aspek Materi	47
b. Validasi Media IPS Kartu Bergambar Keragaman Sosial Aspek Bahasa	48
c. Validasi Media IPS Kartu Bergambar Keragaman Sosial Aspek Desain	49

2. Hasil Praktikalitas.....	50
a. Praktikalitas Media IPS Kartu Bergambar Keragaman Sosial oleh Guru	50
b. Praktikalitas Media IPS Kartu Bergambar Keragaman Sosial oleh Siswa.....	51
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52
DAFTAR RUJUKAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Penilaian Validitas	29
2. Kriteria Penilaian Praktikalitas	30
3. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	32
4. Komponen Media IPS Keragaman Sosial, Ekonomi, Budaya, Etnis dan Agama	34
5. Saran Validator Aspek Media, Bahasa, dan Desain	39
6. Hasil Validitas Media Pada Aspek Materi	41
7. Hasil Validitas Media Pada Aspek Bahasa	41
8. Hasil Validitas Media Pada Aspek Desain	42
9. Rekapitulasi Hasil Analisis oleh Validitas	43
10. Tabel yang Menggambarkan Hasil Dari Ketiga Aspek	43
11. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru	44
12. Hasil Analisis Praktikalitas oleh Siswa.....	45
13. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas oleh Guru dan Siswa	45
14. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi Bahasa	46

DAFTAR BAGAN

Tabel	Halaman
1. Kerangka Berpikir	20
2. Prosedure Pengembangan.....	22

LAMPIRAN

Halaman

1. Hasil Angket Validasi Media Aspek Materi.....	56
2. Hasil Analisis Validasi Media Aspek Materi.....	58
3. Hasil Angket Validasi Media Aspek Bahasa.....	60
4. Hasil Analisis Validasi Media Aspek Bahasa	62
5. Hasil Angket Validasi Media Aspek Desain	64
6. Hasil Analisis Validasi Media Aspek Desain.....	66
7. Rekapitulasi Hasil Analisis Media Oleh Validator	67
8. Hasil Angket Praktikalitas Oleh Guru.....	68
9. Hasil Analisis Angket Praktikalitas Oleh Guru	70
10. Hasil Angket Praktikalitas Oleh Siswa	72
11. Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Siswa	73
12. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Guru Dan Siswa	75
13. Dokumen Penelitian.	76
14. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bung Hatta	79
15. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	80
16. Surat Telah Selsai Melaksanakan Penelitian	81