

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama untuk kelas IV SD Negeri 16 Nan Sabaris 92,69% dinyatakan sangat valid, dimana 82,5% dinyatakan valid pada aspek materi, 94,44% dinyatakan sangat valid pada aspek bahasa, dan 96,16% dinyatakan sangat valid pada aspek desain. Hal ini menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk siswa kelas IV SD.
2. Media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama untuk kelas IV SD Negeri 16 Nan Sabaris yang sudah digunakan oleh guru dan siswa 97,18% dinyatakan sangat praktis, dimana 96,42% dinyatakan sangat praktis oleh guru dan 97,95% dinyatakan sangat praktis oleh siswa. Hal ini menunjukkan bahwa media ini dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran oleh guru maupun siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah, sebagian bahan masukan dalam memberikan motivasi kepada guru, agar lebih kreatif dalam mengembangkan bahan pelajaran yang menarik.
2. Bagi guru kelas IV, sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan proses pembelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS), juga dapat dijadikan rujukan dalam mengembangkan bahan pelajaran yang kreatif dan menarik guna penyelesaian masalah belajar yang di temukan di dalam kelas.
3. Bagi Siswa, untuk membantu mempelajari pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan melalui media yang telah dikembangkan.
4. Bagi peneliti lain dapat dijadikan sarana berbagi pengalaman dan acuan khususnya dalam mengembangkan media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di sekolah dasar.
5. Bagi Pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan dalam memanfaatkan bahan ajar yang berupa media IPS kartu bergambar keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama.

DAFTAR RUJUKAN

- Alfiani, F., Kurniawati, T., & Siwi, M. (2018). Pengembangan Webtoon Untuk Pembelajaran IPS (Ekonomi) di SMP. *Jurnal Ecogen*, 1, 439-449..
- Arief S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom. Dikbud. dan PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (IG) dan Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 6 (3) 217- 230.
- Imran, Yusida, dkk. 2018. *Psikologi Pendidikan*. Padang: Sekretariat Pengurus PGRI Provinsi.
- Kamil, Rahmat Insan dkk. 2013. Penggunaan Media Permainan Kartu Kuartet Dalam Upaya Peningkatan Pemahaman Materi Wayang Kulit Purwa. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*.
- Khotimah, Yunita dan Susanti. 2014. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Media Kartu Bergambar dan Tanpa Menggunakan Media Kartu Bergambar*.
- Kurniawantias, B., Rahmawati, E., Bella, R. A., Rahayu, T., & Hanifa, U. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran KODING (Koran Dinding). *Alamtara: Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 5(1), 74-79.
- Mendrofa, I. J., Syah, N., & Putra, R. R. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Teknologi Beton*. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 48-61.
- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Ngalmun. 2015. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171-210.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(Vol.2), Hlm 333-352.

- Ruskandi, K., & Ferdian, Y. (2015). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran IPS Di SD Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan ke SD-an*, 10 (1), 69-77.
- Riduwan. 2018. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Satriana, A. (2013). Meningkatkan kemampuan mengenal lambing bilangan 1 sampai 5 melalui media *flashcard* bagi siswa tuna grahita sedang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(2), Hlm 15.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono, & Hariyanto. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS Konsep dan Aplikasi*.
- Trianto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.