

**PENGEMBANGAN APLIKASI EVALUASI PEMBELAJARAN
TERINTEGRASI HOTS BERBASIS ANDROID PADA SISWA
KELAS XI DI SMK CERSA PASAMAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

M.ICHSAN FAJRI SAIB
NPM. 1810013231016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA DAN KOMPUTER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

2022

PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : M.Ichsan Fajri Saib
NPM : 1810013231016
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Kelas XI Di SMK Cersa Pasaman Pada Masa Pandemi Covid-19

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing



Dr. Karnila Suryani, M.Kom
NIDN. 1028048201

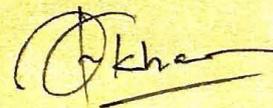
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.
NIP. 196208061987031001

Ketua Program Studi

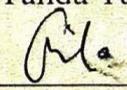
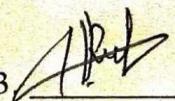


Ashabul Khairi, S.T., M.Kom
NIDN. 1006067703

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Tujuh Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama Mahasiswa : M.Ichsan Fajri Saib
NPM : 1810013231016
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Kelas XI Di SMK Cersa Pasaman Pada Masa Pandemi Covid-19

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Karmila Suryani, M.Kom	(Ketua)	
2.	Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T	(Anggota)	
3.	Rini Widyastuti, S.Kom., M.Kom	(Anggota)	

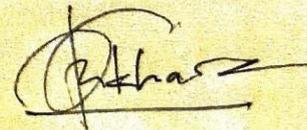
Mengetahui,

Dekan FKIP



Dr. Khairul, M.Sc.
NIP. 196208061987031001

Ketua Program Studi



Ashabul Khairi, S.T., M.Kom
NIDN. 1006067703

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M.Ichsan Fajri Saib
NPM : 1810013231016
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Kelas XI Di SMK Cersa Pasaman Pada Masa Pandemi Covid-19

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Kelas XI Di SMK Cersa Pasaman Pada Masa Pandemi Covid-19” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21 Juli 2022

Saya yang menyatakan



M.Ichsan Fajri Saib

**PENGEMBANGAN APLIKASI EVALUASI PEMBELAJARAN
TERINTEGRASI HOTS BERBASIS ANDROID PADA SISWA
KELAS XI DI SMK CERSA PASAMAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19**

M.ICHSAN FAJRI SAIB

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan agar aplikasi evaluasi terintegrasi hots berbasis android pada siswa kelas XI di SMK Cersa Pasaman pada masa pandemi covid-19 yang dikembangkan dapat membantu guru dan siswa dalam proses ujian mid semester jarak jauh yang valid dan praktis. Dengan adanya aplikasi evaluasi terintegrasi HOTS berbasis *android* ini guru dapat mengevaluasi siswa melalui *smartphone* menggunakan aplikasi yang dikembangkan sehingga siswa dapat melakukan ujian yang diberikan oleh guru mata pelajaran matematika, bahasa indonesia, bahasa inggris, mata pelajaran produktif (OTKP), mata pelajaran akuntansi dan mata pelajaran perhotelan. Model penelitian yang digunakan peneliti adalah model pengembangan (*Research and Development*). Prosedur pengembangan yang peneliti gunakan yaitu use case diagram dan activity diagram yang meliputi admin, guru dan siswa. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dari ahli, ahli materi, lembar praktikalitas yaitu angket siswa. Pada proses validasi, aplikasi di validasi oleh 1 orang ahli media dan 6 orang ahli materi yaitu guru mata pelajaran OTKP, akuntansi, perhotelan, bahasa indonesia, matematika dan bahasa inggris. Pada proses praktikalitas, aplikasi diuji cobakan oleh 93 orang siswa. berdasarkan hasil penelitian, aplikasi memenuhi kriteria sangat valid dengan nilai rata-rata 92% oleh ahli media, memperoleh nilai 96% dan ahli materi memperoleh nilai 87%, memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase sebesar 89%. Jadi dapat disimpulkan bahwa aplikasi evaluasi terintegrasi HOTS berbasis android pada kelas XI di SMK Cersa Pasaman sangat valid dan sangat praktis dan layak untuk diterapkan sebagai alat evaluasi siswa dalam melaksanakan ujian mid semester berbasis android.

Kata kunci : aplikasi evaluasi, evaluasi, computer based test, ujian online

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Terintegrasi HOTS Berbasis Android Pada Siswa Kelas Xi Di Smk Cersa Pasaman Pada Masa Pandemi Covid-19”**. Sholawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Dr. Karmila Suryani, M.Kom selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ibu Rini Widyastuti, S.Kom, M.kom selaku penguji 1 dan Ibu Ade Fitri Rahmadani, S.Pd, M.Pd.T selaku penguji 2 yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantumemfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai yang baik dan tepat pada waktunya.
5. Ibu Guru kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan yang telah membantu proses penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.

6. Kepala Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SMK Cersa Pasaman sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Ayah (Saib Tono), Ibu (Safinar Yenti), Abang (Bayu dan Irvan), kakak (Fitria sari, cici) serta keluarga besar o ne yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Terima kasih kepada Yusuf Kurniawan, Hafiz Hidayat R, Gito Martyen, Renonaldy, Fahmi, Abdul Aziz, Rahmat Hidayat, Wawan Kurniawan, Adam Putra Ananda, Rani Sulastri, Asyrafil Huda, Farel, Yudi Alfiandi dan kawan-kawan seperjuangan yang telah memberi semangat demi terselesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin Allhamumma Aamiin.

Padang,.....Juni

Peneliti

M.Ichsan Fajri Saib

NPM. 1810013231016

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	6
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Evaluasi pembelajaran online	8
B. Pengertian HOTS.....	12
C. Pengembangan Aplikasi	14
a. Codeigniter	14
b. Mysql.....	15

c. Java	16
d. Android.....	16
e. Website2 APK Builder	17
f. Hosting.....	17
g. JQuery.....	18
h. Use case	18
i. Unified Modelling Language.....	19
D. Penelitian Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Model Pengembangan <i>Four-D</i>	24
B. Prosedur Pengembangan.....	27
C. Desain Produk.....	33
D. Instrumen pengumpulan data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Hasil penelitian	44
1. Analisis Kebutuhan.....	44
2. Analisis Peserta Didik	45
3. Validasi Aplikasi	51

4. Praktikalitas Aplikasi Evaluasi	52
5. Hasil Analisis Data	52
6. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	55
7. Revisi Produk	57
B. Pembahasan	59
1. Hasil validitas aplikasi evaluasi pembelajaran terintegrasi HOTS oleh ahli.....	59
2. Hasil praktikalitas aplikasi evaluasi pembelajaran terintegrasi HOTS berbasis android oleh siswa.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	71