

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 05 MANINJAU  
KABUPATEN AGAM**

**SKRIPSI**

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh:**

**MUFIDAH RAHMA WENI  
NPM. 1810013411018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Mufidah Rahma Weni<sup>7</sup>  
NPM : 1810013411018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 05 Maninjau Kabupaten Agam.

Disetujui untuk diujikan  
Padang, 22 Juli 2022

**Pembimbing**



Yulia Nora, S.Pd., M.Pd

Mengetahui :



Dekan FKIP  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal dua dua bulan Juli tahun  
Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Mufidah Rahma Weni  
NPM : 1810013411018  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil  
Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 05 Maninjau Kabupaten  
Agam.

### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfia Nora,S.Pd.M.Pd : Ketua	1.
2. Dr.M.Nursi..M.Si : Anggota	2.
3. M. Tamrin,S.Ag., M.Pd : Anggota	3.

Lulus Ujian Tanggal : 22 Juli 2022

Mengetahui:



Ketua Program Studi PGSD

Dra.Zulfa Amrina,M.Pd.

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 05 MANINJAU KABUPATEN  
AGAM**

**Mufidah Rahma Weni<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>**  
**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Bung Hatta**  
**email: [mufidahrahmaweni1@gmail.com](mailto:mufidahrahmaweni1@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 05 Maninjau Kecamatan Tanjung Raya. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain yang digunakan yaitu *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN 05 Maninjau yang terdiri atas kelas VA dan VB. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*, kelas eksperimen yaitu kelas VA dan kelas kontrol yaitu kelas VB. Instrumen penelitian ini berupa tes objektif berbentuk pilihan ganda. Teknik data yang digunakan adalah t-test dengan taraf signifikan 0,05. Berdasarkan perhitungan analisis data hasil *t-test* dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh hasil  $t_{hitung}$  4,534 dan  $T_{tabel} = 1,68957$ . Dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $4,534 > 1,68957$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima, yang arahnya terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap Hasil belajar IPS pada tema 8 di Kelas V SDN 05 Maninjau Kecamatan Tanjung Raya.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, IPS.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>v</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran IPS .....	8
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	10
4. Hakikat Hasil Belajar .....	15
B. Penelitian yang Relevan .....	16
C. Kerangka Konseptual .....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Rancangan Penelitian .....	21
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	23
a. Lokasi Penelitian .....	23

b. Waktu Penelitian.....	23
c. Subjek Penelitian .....	23
D. Populasi dan Sampel .....	23
E. Variabel Penelitian .....	26
F. Defenisi Operasional Variabel .....	26
G. Data Penelitian .....	28
H. Teknik Pengambilan Data .....	28
I. Instrumen Penelitian .....	29
J. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB 4 PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian .....	41
1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian .....	41
2. Deskripsi Data <i>Pretest</i> .....	43
3. Deskripsi Data <i>Posttest</i> .....	43
4. Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	44
B. Analisis Data .....	45
1. Analisi Data <i>Pretest</i> .....	45
a. Uji Normalitas .....	45
b. Uji Homogenitas .....	46
2. Analisis Data <i>Posttest</i> .....	46
a. Uji Normalitas.....	46
b. Uji Homogenitas.....	47
c. Uji Hipotesis .....	47
C. Pembahasan .....	49
1. Pemberian <i>Pretest</i> .....	49
2. Perlakuan ( <i>Treatment</i> ).....	50
a. Perlakuan pada Kelas Eksperimen .....	50
b. Perlakuan pada Kelas Kontrol .....	52
3. Perlakuan <i>Posttest</i> .....	53
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>55</b>

A. Simpulan .....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel :</b>	<b>Halaman</b>
1. Persentase Penilaian Harian Tema 6 pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD N 05 Maninjau tahun ajaran 2020/2021 .....	2
2. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Grup Design</i> .....	22
3. Keadaan Populasi Peserta Didik Kelas V SDN 05 Maninjau .....	24
4. Kriteria Koefisien Validitas Instrumen .....	31
5. Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	32
6. Kriterion indeks daya pembeda soal .....	33
7. Kriteria koefisien korelasi reliabilitas instrumen .....	34
8. Hasil analisis validitas rxy soal uji coba .....	42
9. Rekapitulasi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
10. Rekapitulasi data hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	45
11. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan kelas kontrol .....	46
12. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> .....	47
13. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel Berdasarkan Nilai <i>Posttest</i> .....	48



## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan :</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Konseptual .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran :</b>	<b>Halaman</b>
1 : Rekapitulasi penilaian harian kelas VA .....	62
2 : Rekapitulasi penilaian harian kelas VB .....	63
3: Kisi-kisi soal uji coba.....	64
4: Instrumen soal uji coba pretest dan posttest.....	69
5 : RPP kelas eksperimen pertemuan 1 .....	76
6 : RPP kelas kontrol pertemuan 1 .....	84
7 : Tabel Distribusi Nilai dan Persiapan Perhitungan Validitas Butir Soal Uji coba .....	90
8 : Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Tes .....	91
9 :Tabel Persiapan Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Uji coba.....	94
10: Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Uji Coba Tes .....	95
11 :Tabel Persiapan Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba Tes .....	97
12 : Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba Tes.....	98
13 : Tabel Persiapan Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba.....	100
14 : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba .....	101
15 : Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	103
17 : Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	104
18 : Perhitungan Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen .....	105
Perhitungan Uji Normalitas (Kolmogorov Smirnov) Kelas Kontrol.....	105
19 : Perhitungan Uji Normalitas Posttes kelas eksperimen .....	106
Perhitungan Uji Normalitas (Kolmogorov Smirnov) Posttes kelas kontrol.....	106
20 : Hasil perhitungan Uji Homogenitas (Bartlett) Pretest kelas Eksperimen dan kelas kontrol .....	107
21 : Hasil perhitungan Uji Homogenitas (Bartlett) Posttes kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	109
22 : Uji HIPOTESIS .....	111
23: Tabel statistik .....	116

24: Tabel Nilai Kritis Distribusi T .....	117
25: DOKUMENTASI .....	119
26: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Pembimbing .....	125
27: Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi .....	126
28: Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas .....	127
29: Surat Balasan Izin Penelitian .....	128