

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 05 MANINJAU
KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**MUFIDAH RAHMA WENI
NPM. 1810013411018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mufidah Rahma Weni
NPM : 1810013411018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 05 Maninjau Kabupaten Agam.

Disetujui untuk diujikan

Padang, 22 Juli 2022

Pembimbing


Yulfia Nora, S.Pd.,M.Pd

Mengetahui :



Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

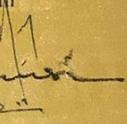
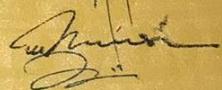
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal dua dua bulan Juli tahun
Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi

Nama : Mufidah Rahma Weni
NPM : 1810013411018
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil
Belajar IPS Siswa Kelas V SDN 05 Maninjau Kabupaten
Agam.

Tim Penguji

Nama
1. Yulfia Nora,S.Pd.M.Pd : Ketua
2. Dr.M.Nursi,,M.Si : Anggota
3. M. Tamrin,S.Ag., M.Pd : Anggota

Tanda Tangan
1. 
2. 
3. 

Lulus Ujian Tanggal : 22 Juli 2022

Mengetahui:



Ketua Program Studi PGSD


Dra.Zulfa Amrina,M.Pd.

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 05 MANINJAU KABUPATEN
AGAM**

Mufidah Rahma Weni¹, Yulfia Nora¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
email: mufidahrahmaweni11@gmail.com**

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 05 Maninjau Kecamatan Tanjung Raya. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain yang digunakan yaitu *Quasi Eksperimental Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V SDN 05 Maninjau yang terdiri atas kelas VA dan VB. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*, kelas eksperimen yaitu kelas VA dan kelas kontrol yaitu kelas VB. Instrumen penelitian ini berupa tes objektif berbentuk pilihan ganda. Teknik data yang digunakan adalah t-test dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan perhitungan analisis data hasil *t-test* dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh hasil t_{hitung} 4,534 dan $T_{tabel} = 1,68957$. Dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($4,534 > 1,68957$). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima, yang arahnya terdapat pengaruh penggunaan model *Problem Based Learning* terhadap Hasil belajar IPS pada tema 8 di Kelas V SDN 05 Maninjau Kecamatan Tanjung Raya.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, IPS.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR BAGAN.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Pembelajaran IPS	8
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
4. Hakikat Hasil Belajar	15
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Rancangan Penelitian	21
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	23
a. Lokasi Penelitian	23

b. Waktu Penelitian.....	23
c. Subjek Penelitian	23
D. Populasi dan Sampel	23
E. Variabel Penelitian	26
F. Defenisi Operasional Variabel	26
G. Data Penelitian	28
H. Teknik Pengambilan Data	28
I. Instrumen Penelitian	29
J. Teknik Analisis Data	35
BAB 4 PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	41
2. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	43
3. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	43
4. Perbandingan Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
B. Analisis Data	45
1. Analisi Data <i>Pretest</i>	45
a. Uji Normalitas	45
b. Uji Homogenitas	46
2. Analisis Data <i>Posttest</i>	46
a. Uji Normalitas.....	46
b. Uji Homogenitas.....	47
c. Uji Hipotesis	47
C. Pembahasan	49
1. Pemberian <i>Pretest</i>	49
2. Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	50
a. Perlakuan pada Kelas Eksperimen	50
b. Perlakuan pada Kelas Kontrol	52
3. Perlakuan <i>Posttest</i>	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55

A. Simpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Persentase Penilaian Harian Tema 6 pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD N 05 Maninjau tahun ajaran 2020/2021	2
2. Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	22
3. Keadaan Populasi Peserta Didik Kelas V SDN 05 Maninjau	24
4. Kriteria Koefisien Validitas Instrumen	31
5. Klasifikasi Indeks Kesukaran	32
6. Kriteria indeks daya pembeda soal	33
7. Kriteria koefisien korelasi reliabilitas instrumen	34
8. Hasil analisis validitas rxy soal uji coba	42
9. Rekapitulasi Data Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	44
10. Rekapitulasi data hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	45
11. Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan kelas kontrol	46
12. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i>	47
13. Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel Berdasarkan Nilai <i>Posttest</i>	48

DAFTAR BAGAN

Bagan :	Halaman
1. Kerangka Konseptual	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1 : Rekapitulasi penilaian harian kelas VA	62
2 : Rekapitulasi penilaian harian kelas VB	63
3: Kisi-kisi soal uji coba.....	64
4: Instrumen soal uji coba pretest dan posttest.....	69
5 : RPP kelas eksperimen pertemuan 1	76
6 : RPP kelas kontrol pertemuan 1	84
7 : Tabel Distribusi Nilai dan Persiapan Perhitungan Validitas Butir Soal Uji coba	90
8 : Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba Tes	91
9 :Tabel Persiapan Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Uji coba.....	94
10: Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal Uji Coba Tes.....	95
11 :Tabel Persiapan Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba Tes	97
12 : Perhitungan Daya Beda Butir Soal Uji Coba Tes.....	98
13 : Tabel Persiapan Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba.....	100
14 : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba	101
15 : Data Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	103
17 : Data Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	104
18 : Perhitungan Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen	105
Perhitungan Uji Normalitas (Kolmogorov Smirnov) Kelas Kontrol.....	105
19 : Perhitungan Uji Normalitas Posttes kelas eksperimen	106
Perhitungan Uji Normalitas (Kolmogorov Smirnov) Posttes kelas kontrol.....	106
20 : Hasil perhitungan Uji Homogenitas (Bartlett) Pretest kelas Eksperimen dan kelas kontrol	107
21 : Hasil perhitungan Uji Homogenitas (Bartlett) Posttes kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	109
22 : UJI HIPOTESIS	111
23: Tabel statistik	116

24:	Tabel Nilai Kritis Distribusi T	117
25:	DOKUMENTASI	119
26:	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Pembimbing	125
27:	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Prodi	126
28:	Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas	127
29:	Surat Balasan Izin Penelitian	128