

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan, didapat rata-rata hasil *pretest* kelas eksperimen sebesar 47,17 dan pada kelas kontrol sebesar 46,83. Setelah diberikan perlakuan (*treatment*) pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, didapatkan rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen sebesar 85,06, sedangkan kelompok kontrol adalah 70,35. Hasil analisis data dari uji hipotesis yang telah dilakukan, diperoleh t_{hitung} sebesar 4,534 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,6895 Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,534 > 1,6895$), maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penerapan model *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar pada tema 8 “lingkungan sahabat kita” sub tema 1 “manusia dan lingkungan”.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran untuk perbaikan hasil pembelajaran, antara lain:

1. Bagi guru agar dapat menerapkan model *Problem Based Learning* dalam proses pembelajaran pada tema 8 “lingkungan sahabat kita” sub tema 1 “manusia dan lingkungan” karena penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Penelitian ini hanya meneliti hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dan menggunakan pembelajaran konvensional. Untuk itu, disarankan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti aspek-aspek lainnya.