

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW PADA KELAS
IV SDN 08 BLANGKEJERE KABUPATEN GAYO LUES
PROVINSI ACEH**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh:

Mastini Riski

NPM. 1810013411214



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mastini Riski
NPM : 1810013411214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh

Disetujui untuk diujikan
Padang, 16 Juni 2022

Pembimbing

Dr. Gusnerti, M.Pd

Mengetahui:

Dekan FKIP.

Ketua Program Studi PGSD

Dr. Saiful, M.Sc


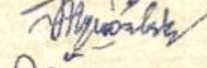
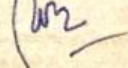
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu, 6 Juli 2022 bagi:

Nama : Mastini Riski
NPM : 1810013411214
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Gusnetti, M.Pd	: Ketua	1. 
2.	Dr. Yetty Morelent, M. Humi	: Anggota	2. 
3.	Dr. Wirnita Eska, M. M	: Anggota	3. 

Lulus Ujian Tanggal: 6 Juli 2022
Mengetahui:

Dekan FKIP


Dr. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M. Pd

**Peningkatkan Keterampilan Berbicara Dengan Model Pembelajaran
Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Kelas IV SDN 08 Blangkejeren
Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh**

**Mastini Riski¹, Gusnetti²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail: mastiniriski2@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil keterampilan berbicara siswa, disebabkan karena minat siswa dalam mengikuti pembelajaran berbicara rendah. Pada umumnya siswa merasa takut dan malu saat ditugaskan untuk tampil berbicara di di depan teman-temannya serta guru jarang menggunakan LKPD/LDK sehingga kreatifitas siswa tidak terpancing dalam proses pemebelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pembelejaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues tahun 2021/2022 dengan materi cita-citaku Model yang dipakai yakni model pemebelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Teori yang digunakan adalah teori keterampilan berbicara oleh Tarigan (2008), teori pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* oleh Arends (2008), teori baca puisi oleh Halimah (2015), dan teori pembelajaran kooperatif oleh Rusman (2014). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus setiap siklus dilaksanakan sebanyak 1 kali pertemuan. Instrumen penelitian ini meliputi pedoman observasi, pedoman penilaian, dan catatan lapangan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh yang terdiri dari 20 siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II dilihat dari skor rata-rata persentase hasil belajar pada siklus I sebesar 72,3% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 87,6%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicaral siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, LKPD/LKS, Model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*

KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillah rabbil ‘alamiin kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Gusnetti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan/ meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Dr. Yetti Morelent, M. Hum. selaku dosen penguji 1 dan Dr. Wirnita Eska, M.M. selaku dosen penguji 2, yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Mahyudin, S.Pd. selaku kepala sekolah dan Aida Fitri, S. Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues Provinsi Aceh, yang telah bersedia memberikan izin peneliti dan melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan menjadi ladang amal dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amiin ya Rabbal 'alamiin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya

Padang, Juli 2022

Mastini Riski
NPM. 1810013411214

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	iv
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	3
3. Pembatasan masalah	3
4. Perumusan masalah.....	4
5. Tujuan Penelitian.....	4
6. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	6
B..Penelitian yang Relevan	23
C..Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B..Setting Penelitian.....	26
C..Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian.....	27
E..Indikator Keberhasilan.....	29
F.. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	30
H. Teknis Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	41
B..Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	78
B..Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	8

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Nilai Tugas Sub Tema 1 Tema 6 Dari Aspek Keterampilan Berbicara Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues Tahun Ajaran 2022/2023.....	1
Tabel 2: Indikator Kinerja Keberhasilan.....	30
Tabel 3: Kategori Hasil Belajar Siswa.....	33
Tabel 4: Data Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues Pada Kondisi Awal.....	43
Tabel 5: Hasil Pengamatan Kegiatan Guru	50
Tabel 6: Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Komponen Siswa.....	52
Tabel 7: Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara Pada Siklus I.....	53
Tabel 8: Hasil Pengamatan Kegiatan Guru Siklus II.....	62
Tabel 9: Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa Komponen Siswa Siklus II.....	64
Tabel 10: Hasil penilaian keterampilan berbicara pada siklus II.....	66
Tabel 11: Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	67
Tabel 12: Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Observasi Siswa Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Pada Siklus I dan Siklus II.....	69
Tabel 13: Rekapitulasi Nilai Rata-rata Hasil Observasi Guru Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Pada Siklus I dan II.....	70
Tabel 14.: Data Nilai Keterampilan Berbicara Kondisi Awal, Siklus I, Dan Siklus II.....	72
Tabel 15: Rekapitulasi Rata-rata Nilai Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 08 Blangkejeren pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II.....	73
Tabel 16: Skor Perkembangan Individu Siswa Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Pembelajaran Keterampilan Berbicara	

Menggunakan Model Kooperatif Tipe <i>jigsaw</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	74
Tabel 17: Skor Perolehan Kelompok <i>Jigsaw</i> Pada Siklus I dan Siklus.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pemetaan KD dan Indikator Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 1.....	82
2. Foto Proses Belajar Mengajar Pada Kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues	83
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	86
4. Bahan Ajar Tema 6 Cita-Citaku Subtema 1 Aku dan Cita- Citaku Pembelajaran 1.....	106
5. Lembar Diskusi Kelompok (LDK)1.....	107
6. Lembar Observasi PTK.....	110
7. Surat Izin Penelitian	118