

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbicara dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN 08 Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues. Peningkatan keterampilan berbicara tersebut dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai keterampilan berbicara pada setiap siklus. Sebelum tindakan nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa adalah 68,85%. Pada siklus I nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa adalah 72,3%. Pada siklus II nilai rata-rata keterampilan berbicara siswa adalah 87,6%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Dengan adanya penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, sebaiknya dimanfaatkan dengan baik oleh para siswa untuk bekerja sama dalam satu kelompok untuk memecahkan masalah dan saling mengajari satu sama lain.
 - b. Siswa seharusnya memahami bahwa keterampilan berbicara merupakan hal penting yang harus dikuasai siswa, untuk itu siswa perlu mengikuti pembelajaran berbicara dengan penuh kesungguhan.
2. Bagi guru
 - a. Guru hendaknya mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam pembelajaran keterampilan berbicara, karena model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* ini merupakan model yang dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan bagi siswa.

b. Dengan diterapkannya model kooperatif tipe *jigsaw* dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan berbicaranya.

3. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kompetensi guru perlu ditingkatkan. Kompetensi tersebut berpengaruh terhadap kinerja guru dalam pembelajaran di kelas. Untuk itu Kepala Sekolah disarankan untuk memotivasi guru meningkatkan kompetensinya, misalnya dengan melakukan penelitian tindakan kelas dan mengikutsertakan guru dalam forum-forum ilmiah, seperti seminar, diklat, dan *workshop*. Di samping itu, Kepala Sekolah perlu memotivasi guru agar lebih memperluas wawasan mengenai beragam model pembelajaran yang inovatif dan mendukung untuk menerapkan model tersebut dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Arman. *Keterampilan Berbicara Rhetorica dan Berbicara Efektif*. (Online), tersedia: [http://www.student.eepisits.edu/~yakfiy/berbicara %20efektif/ket_bicara.doc](http://www.student.eepisits.edu/~yakfiy/berbicara%20efektif/ket_bicara.doc). (26 September 2011)
- Agus Budi Wahyudi. 2011. *Pembelajaran Bahasa dan Sasatra Indonesia untuk Guru Sekolah Dasar*. Surakarta: Qinant.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teeach Belajar Untuk Mengajar. Edisi Ketujuh. Buku Saku*. Terj. Helly Prajitno Soetjipto & Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eufrasia Findrianasari Indriamukti, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Anak Melalui Pembelajaran Kontekstual”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Edisi 29 Tahun ke7 2018
- Febriany Rescy. 2020/2021. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema Pahlawanku Kelas IV Sekolah Dasar Babussalam Kota Pekanbaru”. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim: Pekanbaru
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandar. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kundharu dkk . 2021. *Meningkatkan keterampilan berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati
- Lidyana Ari. 2009. “Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Metode Kooperatif Teknik Jigsaw Pada Siswa Kelas III SD Negeri Wonosaren 2 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010”. Skripsi. Universitas Sebelas Maret: Surakarta
- Lie Anita. 2010. *Cooperative Larning*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Marpaung dkk. 2002. *Pelatihan terintegrasi Berbasis Kompetensi Guru Mata Pelajaran Matematika (model-model pembelajaran)*. Jakarta : Depdiknas.
- Mudini dan Salamat Purba. 2009. “*Pembelajaran Bercerita*”. Jakarta: Modul Suplemen KKG Bermutu.

- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Pradopo, R.D. (2007). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Shaddono dan Slamet. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Bahasa Indonesia*. Bandung: Karya Putra Darwati
- Siti Halimah, “Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Melalui Permodelan Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Sidomoro Semester 2 Tahun Pelajaran 2014/2015”.
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allyn and Bacon.
- St. Y. Slamet dan Suwanto, 2007. “Pengaruh Orientasi Pembelajaran dan kemampuan penalaran terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia”. Dalam Jurnal Paedagogia UNS Jilid 9 No. 1 Pebruari 2006.
- Suherman Gatot. 2010/2011. “Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas IV SDN Sriwedari Sura Karta”. Universitas Sebelas Maret: Surakarta
- Suprijono Agus. 2010. *Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tasrif. 2008. *Ruang Lingkup IPS SD*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tri Budiharto. 2008. *Pendidikan Keterampilan*. Surakarta: UNS Pres.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasid dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: ROSDA
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran* . Jakarta : Kencana.

Wina Sanjaya. 2008. *Trategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Grup.