

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS V DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI  
SDN 07 SUNGAI AUR KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh :**

**ANNISA ZULFA FITRI  
NPM. 1810013411034**



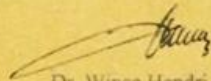
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Annisa Zulfa Fitri  
NPM : 1810013411034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V  
dengan Model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai  
Aur Kabupaten Pasaman Barat

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



Dr. Wince Hendri, M.Si.

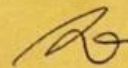
Mengetahui

Dekan FKIP



Des. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi



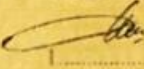


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal Dua Puluh Dua bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Annisa Zulfa Fitri  
NPM : 1810013411034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V dengan Model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Air Kabupaten Pasaman Barat

### Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Wince Hendri, M.Si.	(Ketua)	1. 
2. Siska Angreni, M.Pd.	(Anggota)	2. 
3. Dra. Gusmawetti, M.Si.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 22 Juli 2022

Mengetahui

Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Zulfa Fitri  
NPM : 1810013411034  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Bung Hatta  
Judul Skripsi : Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas  
V dengan Model *Problem Based Learning* di SDN 07  
Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Padang, 22 Juli 2022

Saya yang menyatakan



The image shows a yellow revenue stamp (Meterai Tempel) with a value of 10,000 Rupiah. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', and 'METERAI TEMPEL'. A handwritten signature in black ink is written over the stamp. Below the stamp, the name 'Annisa Zulfa Fitri' is printed.

Annisa Zulfa Fitri

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA  
KELAS V DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI SDN 07  
SUNGAI AUR KABUPATEN PASAMAN BARAT**

**Annisa Zulfa Fitri<sup>1</sup>, Wince Hendri<sup>2</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Biologi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**E-mail : [annisazulfafitri@gmail.com](mailto:annisazulfafitri@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V dengan model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian ini adalah kelas V sebanyak 20 orang. Data penelitian ini berupa informasi tentang hasil tindakan yang diperoleh melalui pengamatan, kegiatan guru dan siswa serta tes akhir pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pelaksanaan proses pembelajaran guru pada siklus I 73,21% dengan kategori cukup dan pada siklus II 92,84% dengan kategori sangat baik. Aktivitas bertanya pada siklus I meningkat dari 40% menjadi 70% pada siklus II, menjawab pada siklus I meningkat dari 35% menjadi 75% pada siklus II, bekerjasama pada siklus I meningkat dari 32,5% menjadi 75% pada siklus II, mempresentasikan pada siklus I meningkat dari 42,5% menjadi 80% pada siklus II, mengerjakan LKS pada siklus I meningkat dari 47,5% menjadi 75% pada siklus II. Sedangkan hasil belajar juga meningkat dari rata-rata 74,13 dengan ketuntasan 62,5% pada siklus I menjadi rata-rata 85,75 dengan ketuntasan 80% pada siklus II. Dari penelitian disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* dapat mengembangkan kemampuan guru untuk memotivasi siswa lebih aktif dalam pembelajaran sehingga hasil belajar meningkat.

**Kata kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, IPA, Model PBL**

## KATA PENGANTAR



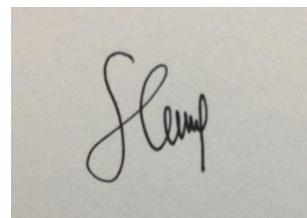
Puji syukur alhamdulillahirabbil'alamiin kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Dengan Model Problem Based Learning di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Wince Hendri, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan/meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Siska Angreni, M.Pd. selaku dosen penguji I dan Dra. Gusmawetti, M.Si. selaku penguji II.
3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Henni Marsari, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Refnita, S.Pd, Gr. selaku guru kelas V SD Negeri 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas V.

7. Kedua orang tua, ayah tercinta, ibu tersayang dan adik yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan menjadi ladang amal dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amiin ya Rabbal 'alamiin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 10 Juli 2022

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature is cursive and appears to read 'Annisa Zulfa Fitri'.

Annisa Zulfa Fitri  
NPM. 1810013411034

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakikat Belajar.....	8
a. Pengertian Belajar .....	8
b. Bentuk-bentuk Belajar .....	8
c. Prinsip-prinsip Belajar .....	11
2. Hakikat Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Pembelajaran .....	11
b. Unsur-unsur Pembelajaran .....	12
3. Hakikat IPA.....	12
a. Pengertian IPA.....	12
b. Pembelajaran IPA di SD .....	13
c. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA .....	13
d. Tujuan Pembelajaran IPA .....	14
4. Model dalam Pembelajaran.....	14
a. Hakikat Model Pembelajaran .....	14
b. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....	15
5. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
b. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	17
c. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) ....	18
6. Aktivitas Belajar .....	20
7. Hasil Belajar .....	24
B. Penelitian yang Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28



D. Hipotesis Tindakan.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. <i>Settingan</i> Penelitian.....	32
1. Lokasi Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian .....	32
C. Subjek Penelitian.....	32
D. Prosedur Penelitian .....	32
1. Perencanaan Tindakan .....	33
2. Pelaksanaan Tindakan .....	34
3. Pengamatan .....	35
4. Analisis dan Refleksi .....	36
E. Indikator Keberhasilan .....	36
F. Instrumen Penelitian .....	37
G. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Observasi .....	38
2. Tes dan Non Tes .....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
1. Kondisi Awal .....	43
2. Siklus I .....	43
3. Siklus II .....	58
B. Pembahasan .....	73
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. KESIMPULAN.....	77
B. SARAN.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Bagan 1 Kerangka Teori.....	29
2. Bagan 2 Alur Penelitian .....	33

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Tabel 1 Kriteria Taraf Keberhasilan .....	40
2. Tabel 2 Kategori Kinerja Pendidik .....	41
3. Tabel 3 Pengamatan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru Siklus I .....	54
4. Tabel 4 Pengamatan Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Siklus I .....	55
5. Tabel 5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	56
6. Tabel 6 Pengamatan Pelaksanaan Proses Pembelajaran Guru Siklus II .....	70
7. Tabel 7 Pengamatan Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Siklus II .....	71
8. Tabel 8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	72
9. Tabel 9 Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Siklus I dan II .....	74
10. Tabel 10 Data Pengamatan Aktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II .....	74
11. Tabel 11 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

### Halaman

1. Data Nilai MID Semester I 2021/2022 .....	81
2. Penilaian Pelaksanaan Proses Pembelajaran guru Siklus I .....	88
3. Penilaian Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Siklus I.....	92
4. Penilaian Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I .....	94
5. Lembar Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	95
6. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan II .....	97
7. Penilaian Pelaksanaan Proses Pembelajaran guru Siklus I Pertemuan II .....	100
8. Penilaian Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	104
9. Penilaian kognitif Siklus I Pertemuan II .....	106
10. Lembar Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	107
11. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	108
12. Penilaian Pelaksanaan Proses Pembelajaran guru Siklus II .....	112
13. Penilaian Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Siklus II.....	116
14. Penilaian Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II .....	118
15. Lembar Diskusi Kelompok Siklus II PertemuanII.....	119
16. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	120
17. Penilaian Pelaksanaan Proses Pembelajaran guru Siklus II Pertemuan II .....	123
18. Penilaian Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	127
19. Penilaian Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II .....	129
20. Dokumen Penelitian .....	130
21. Surat Izin Penelitian dari Kampus Bung Hatta.....	136
22. Surat Izin Penelitian dari SDN 07 Sungai Aur .....	137
23. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	138