

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa untuk setiap indikator hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II melalui model *Problem Based Learning* pada pembelajaran IPA di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat. Hal ini dapat terlihat dari persentase skor indikator hasil belajar siswa sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan aktivitas belajar dalam bertanya siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dari siklus I ke siklus II
2. Terjadinya peningkatan aktivitas belajar dalam menjawab pertanyaan siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dari siklus I ke siklus II
3. Terjadinya peningkatan aktivitas belajar dalam bekerjasama siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dari siklus I ke siklus II
4. Terjadinya peningkatan aktivitas belajar dalam mempresentasikan siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Problem Based Learning* di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dari siklus I ke siklus II

5. Terjadinya peningkatan aktivitas belajar dalam mengerjakan LKS siswa kelas V pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model Problem Based Learning di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat dari siklus I ke siklus II
6. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas V dari siklus I ke siklus II, hal ini dapat dilihat dari persentase kemampuan hasil belajar siswa meningkat dari 62,50% menjadi 80% pada siklus II.

B. Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka disarankan dalam pelaksanaan model *Problem Based Learning* :

1. Guru, penggunaan model *problem based learning* dapat mempermudah guru dan siswa dalam melakukan interaksi belajar didalam kelas.
2. Siswa diharapkan belajar secara aktif, kreatif dan inovatif dalam mengeluarkan pendapat atau ide-ide baru dalam belajar secara berkelompok dengan menggunakan media pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar pelaksanaan model *problem based learning* dapat dilaksanakan dengan baik di SDN 07 Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. & S. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Fathurrohman,M. (2019). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Febrita, I., & Harni, H. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619-1633.
- Febrita, I., & Harni, H. (2020). Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Tematik Terpadu terhadap Berfikir Kritis Siswa di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1619-1633.
- Isrok'atun dan Amelia Rosmala. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Julaila, J. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 01 Mukomuko Menggunakan Media Torso. *IJIS Edu: Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 1(1), 51-62.
- Mulyasa,E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya
- Nuraini, F. (2014). Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Sd. In *E-Jurnalmitrapendidikan*(pp.369–379).
- Nurdin,S.(2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press
- Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Purwanto. (2019). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ratna Dwi Pratiwi. (2013). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas V SD Negeri Randugunting 4 Kota Tegal. Skripsi. Tegal : UNS
- Riyanto,Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33.

- Sudjana.N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 2(1), 15–19.
- Taufik,F. (2011). *Mozaik Pembelajaran Inovatif*. Padang : Sukabina Press