

**ANALISIS MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD 011/XI
DESA GEDANG KOTA SUNGAI PENUH JAMBI
(STUDI KASUS)**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

Mhd Fredy Al Fadri

NPM: 1810013411212



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

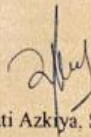
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mhd Fredy Al Fadri
NPM : 1810013411212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD
011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh Jambi (Studi Kasus)

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



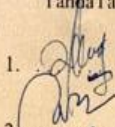
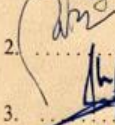

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Mhd Fredy Al Fadri
NPM : 1810013411212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD 011/XI
Desa Gedang Kota Sungai Penuh Jambi (Studi Kasus)

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Hidayati Azkiya, S.Pd., M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Wirmita Eska, S.Pd., M.M	(Anggota)	2. 
3.	Dr. Gusnetti, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal, **25 Juli 2022**

Mengetahui,



Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mhd Fredy Al Fadri
NPM : 1810013411212
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD 011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh Jambi (Studi Kasus)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD 011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh Jambi (Studi Kasus)” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Agustus 2022

Saya yang menyatakan


Mhd Fredy Al Fadri

**ANALISIS MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SD 011/XI
DESA GEDANG KOTA SUNGAI PENUH JAMBI
(STUDI KASUS)**

Mhd Fredy Al Fadri¹, Hidayati Azkiya²
^{1,2}Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Bung Hatta
Email : mhd.predi@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi terdapat kesulitan membaca permulaan terhadap beberapa siswa kelas 1. Tujuan Penelitian ini yaitu: (1) untuk menemukan macam-macam kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD 011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh; (2) untuk menemukan faktor penyebab kesulitan membaca permulaan pada siswa di kelas 1 SD 011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh; (3) mendeskripsikan solusi untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas 1 SD 011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teori yang di gunakan pada penelitian ini Sugiono penelitian studi kasus adalah dimana peneliti melakukan eksplorasi secara mendalam terhadap program, kejadian, proses, aktivitas, terhadap satu atau lebih orang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1. Sumber data yang digunakan meliputi guru kelas 1 siswa kelas 1 dan orang tua. Data yang digunakan berupa data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) jenis kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas 1 yaitu: (a) belum mampu menganalisis kata menjadi huruf, (b) pemahaman simbol bunyi, (c) kesulitan dalam merangkai kata dan huruf serta membaca kata demi kata; (2) faktor penyebab siswa mengalami kesulitan membaca permulaan antara lain: (a) faktor internal, (b) faktor eksternal; (3) alternatif solusi yang dapat diterapkan guru untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan meliputi: menggunakan metode eja; b) metode SAS; c) metode global; d) metode bunyi; e) menggunakan media kumpulan kata; f) media huruf magnetik; g) mengadakan kelas tambahan atau les.

Kata Kunci : Analisis, Membaca Permulaan, Siswa SD.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Analisis Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd 011/Xi Desa Gedang Kota Sungai Penuh, Jambi (Studi Kasus)”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliau adalah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (FKIP), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Bung Hatta. Penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak- pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain:

1. Hidayati Azkiya, S.Pd. M.Pd. Selaku dosen pembimbing peneliti yang telah membantu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M sebagai penguji 1 dan Dr. Gusneti, M.Pd sebagai penguji 2 yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta.

5. Herman Tasri, S.Pd. dan Rita Lisna, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD dan Guru Kelas 1 011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Atas semua bantuan yang diberikan, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya Penulis berharap dan memohon ridho-Nya semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Padang, 15 Juli 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DATA TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	7
A. KajianTeori.....	7
1. Karakteristik Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar.....	7
2. Hakikat Memabaca.....	8
3. Membaca Permulaan	10
4. Kesulitan Membaca	17
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual	24
D. Pertanyaan Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Langkah-langkah Penelitian	26
C. Tempat Penelitian.....	27
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Sampel dan Sumber Data	28
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Gambaran Umum subyek penelitian.....	33
2. Hasil-hasil temuan	34
B. Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	74

DATA TABEL

Tabel	Halaman
- Metode SAS Guna Menganalisis Huruf	13

DATA BAGAN

Bagan	Halaman
- Kerangka Berpikir	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Gambar 4.1 Hasil Angket Siswa	65
2. Gambar 4.2 Hasil Angket Guru	66
3. Gambar 4.3 Hasil Angket Orang Tua.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Pedoman Wawancara Guru	76
2. Hasil Wawancara Guru.....	77
3. Lembar Pedoman Wawancara Siswa	79
4. Hasil Wawancara Siswa	80
5. Lembar Pedoman Wawancara Orang Tua.....	82
6. Hasil Wawancara Orang Tua	83
7. Contoh Teks Bacaan.....	85
8. Angket Siswa Kesulitan Membaca Permulaan	86
9. Hasil Angket Siswa	87
10. Angket Guru.....	89
11. Hasil Angket Guru	91
12. Angket Orang Tua.....	92
13. Hasil Angket Orang Tua.....	94
14. Surat Persetujuan Penelitian	98
15. Surat Permohonan Penelitian Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh	99
16. Surat Permohonan Penelitian Kesbangpol Kota Sungai Penuh	100
17. Surat Rekomendasi Penelitian Dari Kesbangpol	101
18. Surat Rekomendasi Penelitian Untuk Wali Kota Sungai Penuh	102
19. Surat Rekomendasi Penelitian Untuk Kepala Badan Penelitian Dan Pengembangan Kota Sungai Penuh	103
20. Surat Rekomendasi Penelitian Untuk Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta	104
21. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Kota Sungai Penuh	105
22. Surat Telah Melakukan Penelitian	106
23. Dokumentasi Suasana Di Kelas	107
24. Dokumentasi Wawancara Siswa	108
25. Wawancara Orang Tua Siswa	109
26. Wawancara Guru Kelas	110
27. Dokumentasi Bersama Siswa Kelas 1	111