

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka simpulan dari penelitian ini adalah:

1. siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan sebanyak 2 orang dari jumlah 20 siswa. Terdapat 6 jenis kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas 23-25 Maret 2022 di SD 011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh 2021/2022 yaitu belum mampu menganalisis kata menjadi huruf, pemahaman simbol bunyi, kesulitan dalam merangkai kata dan huruf serta membaca kata demikata.
2. Faktor penyebab kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I yaitu faktor internal terdapat 6 penyebab meliputi: 1) penghilangan huruf; 2) penggantian huruf; 3) penggantian kata; 4) penguasaan abjad; 5) mengeja kata; 6) membaca dengan ketegangan.
3. Alternatif solusi yang dapat diterapkan guru untuk mengatasi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan meliputi: a) menggunakan metode eja; b) menggunakan metode SAS; c) menggunakan metode global; d) menggunakan metode bunyi; e) media kumpul kata; f) media huruf magnetik; g) mengadakan kelas tambahan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi di atas, beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu:

1. Untuk Guru

Hendaknya guru memberikan perhatian khusus untuk siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan sehingga dalam proses pembelajaran berlangsung dapat mengikutinya seperti siswa yang lain dan memanfaatkan pojok baca sebagai sarana untuk belajar.

2. Untuk Sekolah

Hendaknya sekolah mengoptimalkan dalam menggunakan fasilitas sekolah seperti perpustakaan dan gubug baca yang dapat membantu siswa untuk belajar membaca.

3. Untuk Orang Tua

Hendaknya memberikan perhatian kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca dengan melakukan konsultasi kepada guru kelas.

4. Untuk Peneliti Lain

Penelitian ini masih terbatas dalam tingkat analisis kesulitan siswa membaca permulaan SD 011/XI Desa Gedang Kota Sungai Penuh, untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut dengan ruang lingkup yang lebih luas dan variabel yang lebih kompleks.