

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* DI SDN 36 GUNUNG SARIK PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh :**

**SONYA SUPOYO  
NPM. 1810013411078**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

Nama : Sonya Supoyo  
NPM : 1810013411078  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Siswa Kelas V  
Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*  
di SDN 36 Gunung Sarik Padang

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



Yulfia Nera, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketus Program Studi



Urs. Khairul, M.Sc,



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Lima** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Sonya Supoyo  
NPM : 1810013411078  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Siswa Kelas V  
Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*  
di SDN 36 Gunung Sarik Padang

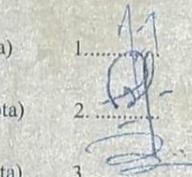
### Tim Pengaji

#### Nama

1. Yullfia Nora, S.Pd, M.Pd
2. Dr. Muslim, S.H., M.Pd
3. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd

#### Tanda Tangan

1.....  
2.....  
3.....



Lulus Ujian Tanggal : 5 Juli 2022



Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

### **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sonya Supoyo

NPM : 1810013411078

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V DI SDN 36 Gunung Sarik Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas V DI SDN 36 Gunung Sarik Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 1 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Sonya Supoyo

**PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED  
LEARNING* DI SDN 36 GUNUNG SARIK PADANG**

**Sonya Supoyo<sup>1</sup>, Yulfia Nora<sup>1</sup>**

**<sup>1</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**<sup>1</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Bung Hatta**

**E-mail : [sonyasupoyo16@gmail.com](mailto:sonyasupoyo16@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar siswa pada tingkat pemahaman (C2) dan rendahnya kemampuan kerjasama siswa (A2) pada pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemahaman dan kemampuan kerjasama siswa pada pembelajaran IPS. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 36 Gunung Sarik Padang. Data penelitian ini berupa informasi tentang data hasil tindakan observasi yang diperoleh dari hasil pengamatan melakukan tes pembelajaran dan kegiatan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hasil belajar ranah kognitif siswa meningkat dari siklus I 65,38% menjadi 80,77% pada siklus II, 2) hasil belajar ranah afektif siswa dari 61,54% pada siklus I meningkat menjadi 76,92% pada siklus II, 3) hasil observasi kegiatan guru dari 73,21% pada siklus I meningkat menjadi 92,85% pada siklus II. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan hasil pembelajaran IPS siswa kelas V dari siklus I ke siklus II. Peningkatan hasil pembelajaran IPS pada ranah kognitif dan ranah afektif tersebut disebabkan dengan menggunakan model *problem based learning*.

**Kata kunci:** Hasil Pembelajaran IPS, Model PBL

## KATA PENGANTAR



Puji syukur alhamdulillahirabbil‘alamiin kehadiran Allah SWT, sholawat dan salam tak lupa juga kita junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat rahmat dan karunianya yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘Peningkatan Hasil Pembelajaran IPS Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* di SDN 36 Gunung Sarik Padang’. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Yulfia Nora,S.Pd.M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan/meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Ibu Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Bapak Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberi izin sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bapak Dr. Muslim, S.H,M.Pd selaku dosen penguji I dan Bapak M.Tamrin,S.Ag, M.Pd selaku penguji II.
5. Ibu Fatimah, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 36 Gunung Sarik Padang, yang telah bersedia memberikan izin peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Ibu Novianti Suswita, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri 31 Kumpulan Banang Kabupaten Pesisir Selatan yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.

Akhir kata peneliti ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Juli 2022

Sonya Supoyo  
NPM. 1810013411078

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

### **BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Kajian Teori .....	7
1. Tentang Belajar dan Pembelajaran .....	7
a. Pengertian Belajar .....	7
b. Pengertian Pembelajaran .....	7
2. Pembelajaran IPS SD .....	8
a. Pengertian Pembelajaran IPS di SD .....	8
b. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....	9
c. Tujuan Pembelajaran IPS di SD .....	9
3. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	11
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	11
b. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	12
c. Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
d. Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).15	
4. Hasil Belajar .....	17
B. Penelitian yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis Tindakan.....	21

### **BAB III PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian .....	23
1. Pendekatan Penelitian .....	23
2. Jenis Penelitian .....	24
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	25

1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Prosedur Penelitian .....	26
1. Perencanaan .....	28
2. Pelaksanaan .....	29
3. Pengamatan .....	30
4. Refleksi .....	31
E. Indikator Keberhasilan .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	32
G. Teknik Pengumpulan Data .....	33
1. Observasi .....	33
2. Tes dan Non Tes .....	34
H. Teknik Analisis Data .....	34
1. Analisis Kuantitatif .....	35
2. Analisis Kualitatif.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian .....	37
1. Kondisi Awal .....	38
2. Siklus I .....	38
a. Perencanaan .....	39
b. Pelaksanaan .....	39
1) Siklus I Pertemuan I .....	39
a) Kegiatan Awal .....	40
b) Kegiatan Inti.....	41
c) Kegiatan Akhir .....	45
2) Siklus I Pertemuan II .....	46
a) Kegiatan Awal.....	46
b) Kegiatan Inti.....	47
c) Kegiatan Akhir.....	52
c. Pengamatan.....	52
1) Hasil Observasi Kegiatan Guru .....	53
2) Hasil Pembelajaran Ranah Kognitif (C2) .....	54
3) Hasil Observasi Ranah Afektif (A2).....	52
d. Refleksi Pelaksanaan Siklus I .....	55
3. Siklus II .....	56
a. Perencanaan .....	57
b. Pelaksanaan .....	58
1) Siklus II Pertemuan I .....	58
a) Kegiatan Awal .....	59
b) Kegiatan Inti .....	60
c) Kegiatan Akhir .....	65
2) Siklus II Pertemuan II .....	66
a) Kegiatan Awal .....	66
b) Kegiatan Inti .....	68

c) Kegiatan Akhir .....	71
c. Pengamatan.....	72
1) Hasil Observasi Kegiatan Guru .....	73
2) Hasil Pembelajaran Ranah Kognitif (C2).....	74
3) Hasil Observasi Afektif (A2).....	75
d. Refleksi.....	75
B. Pembahasan .....	76
1. Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	77
a. Hasil Pembelajaran Ranah Kognitif .....	77
b. Hasil Pembelajaran Ranah Afektif .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>80</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>80</b>
<b>B. SARAN.....</b>	<b>81</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

## **DAFTAR BAGAN**

### **Halaman**

1. Bagan 1 Kerangka Teori.....	21
2. Bagan 2 Alur Penelitian .....	27

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 1 Kriteria Taraf Keberhasilan .....	36
2. Tabel 2 Kategori Kinerja Pendidik .....	36
3. Tabel 3 Persentase Kegiatan Observasi Guru .....	53
4. Tabel 4 Data Ketuntasan Hasil Kognitif .....	51
5. Tabel 5 Persentase Afektif .....	55
6. Tabel 6 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....	73
7. Tabel 7 Data Ketuntasan Hasil Kognitif Siklus II .....	74
8. Tabel 8 Persentase Afektif SiklusII .....	75
9. Tabel 9 Data ketuntasan Hasil Kognitif Siklus I dan Siklus II.....	77
10. Tabel 10 Persentase Afektif Siklus I dan Siklus II .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
1. Data Nilai MID Semester I 2021/2022 .....	83
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
3. Materi Pembelajaran IPS.....	91
4. Lembar Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan I .....	95
5. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	96
6. Penilaian Kognitif Siklus I Pertemuan I.....	97
7. Penilaian Afektif Siklus I Pertemuan I.....	99
8. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan I .....	101
9. Lembar Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	104
10. Lembar Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	105
11. Penilaian Kognitif Siklus I Pertemuan II .....	106
12. Penilaian Afektif Siklus I Pertemuan II .....	108
13. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I Pertemuan II.....	110
14. Lembar Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	113
15. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	114
16. Penilaian Kognitif Siklus II Pertemuan I .....	115
17. Penilaian Afektif Siklus II Pertemuan I .....	117
18. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan I.....	119
19. Lembar Diskusi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	122
20. Lembar Evaluasi Siklus II Pertemuan II .....	123
21. Penilaian Kognitif Siklus II Pertemuan II .....	124
22. Penilaian Afektif Siklus II Pertemuan II .....	126
23. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II Pertemuan II .....	128
24. Dokumen Penelitian .....	131
25. Surat Izin Penelitian dari SDN 36 Gunung Sarik .....	134
26. Surat Izin Penelitian dari Kampus Bung Hatta.....	135
27. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan .....	136