

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI PANTUN KELAS V
SDN 35 PEGAMBIRAN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

RIAN HIDAYAH
NPM. 1810013411151



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG**

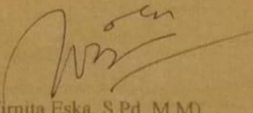
2022

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS DEMONSTRASI PADA MATERI PANTUN KELAS V
SDN 35 PEGAMBIRAN KOTA PADANG**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Rian Hidayah
NPM : 1810013411151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis Demonstrasi Pada Materi Pantun Kelas V SDN
35 Pegambiran Kota Padang

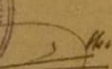
Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing


(Dr. Wirnita Eska, S.Pd. M.M)
NIDN. 1016046501

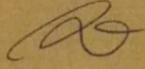
Mengetahui



Dekan


Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

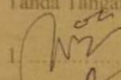
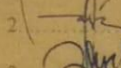
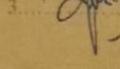

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal Dua Puluh Dua bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:


Nama : Rian Hidayah
Npm : 1810013411151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Demonstrasi Pada Materi Pantun Siswa Kelas V SDN 35 Pegambiran Kota Padang

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Wirmata Eska, S Pd., M.M	(Ketua)	
2.	Rio Rinaldi, M.Pd	(Anggota)	
3.	Hidayati Azkiya, M.Pd	(Anggota)	

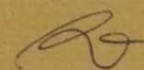
Lulus Ujian Tanggal: 22 Juli 2022

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfia Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rian Hidayah
Npm : 1810013411151
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia
Berbasis Demonstrasi Pada Materi Pantun Kelas V SDN 35
Pegambiran Kota Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Demonstrasi Pada Materi Pantun Kelas V SDN 35 Pegambiran Kota Padang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Rian Hidayah

Rian Hidayah¹, Wirnita Eska²
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : rianhidayah954@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran masih berpusat pada guru, siswa kesulitan dalam memahami materi yang ada dalam buku tema dan LKS, belum tersedianya modul berbasis Demonstrasi dan kurangnya minat siswa dalam menggunakan LKS. Penelitian ini bertujuan untuk melakukan pengembangan modul pada mata pelajaran bahasa Indonesia berbasis Demonstrasi pada siswa kelas V SDN 35 Pegambiran Kota Padang yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini menggunakan teori pembelajaran bahasa Indonesia sekolah dasar menurut Susanto (2013), modul menurut Daryanto (2013), model pengembangan menurut Trianto (2014) dan metode demonstrasi menurut Shoimin (2016), . Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D). Pengembangan yang digunakan adalah pengembangan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen ahli, dengan mendapatkan nilai rata-rata 87,07% dengan kriteria valid. Penelitian ini dilakukan di SDN 35 Pegambiran pada siswa kelas VB yang berjumlah 26 siswa dan 1 orang guru. Hasil uji praktikalitas guru 86% dikategorikan sangat efektif dan siswa 90,04% dikategorikan sangat praktis. Hasil uji efektivitas skala kecil dan skala terbatas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata nilai 100%. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis Demonstrasi telah valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

**Kata kunci : modul, pengembangan, demonstrasi, pembelajaran bahasa
Indonesia**

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Belajar dan Pembelajaran	8
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	10
3. Metode Demonstration.....	11

a. Hakikat Metode Demonstrasi.....	11
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	12
c. Langkah-langkah Metode Demonstrasi	14
4. Membaca.....	17
a. Pengertian Membaca	17
b. Tujuan Membaca.....	18
c. Manfaat Membaca.....	19
5. Pantun	20
a. Pengertian Pantun.....	20
b. Ciri-ciri Pantun.....	21
c. Isi Pantun.....	22
d. Amanat Pantun	22
e. Jenis-jenis Pantun.....	22
6. Modul.....	23
a. Pengertian Modul	23
b. Karakteristik Modul	24
c. Langkah-langkah Modul	25
d. Elemen Mutu Modul	27
B. Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENGEMBANGAN	36
A. Model Pengembangan	36
B. Prosedur Pengembangan	38

C.Uji Coba Produk	44
1. Subjek Uji Coba	45
2. Jenis Data	45
3. Instrumen Pengumpulan Data	45
4. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Pengembangan	51
1. Penyajian Data Uji Coba	51
2. Hasil Analisis Data	51
3. Revisi Produk	70
B. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Penilaian Tengan Semester	3
2. Daftar Nama Validator Modul	42
3. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas Modul	43
4. Skala Penilaian Lembar Validasi	47
5. Kriteria Penilaian Validitas	47
6. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	48
7. Kriteria Penilaian Praktikalitas	49
8. Kriteria Hasil Belajar Siswa	50
9. Kriteria Penilaian Efektif	51
10. Hasil Analisis Validasi Modul Pembelajaran	62
11. Saran dan Komentar Validator Terhadap Modul Pembelajaran	63
12. Hasil Analisis Praktikalitas Skala Terbatas Siswa Kelas VA	64
13. Hasil Analisis Praktikalitas Guru	66
14. Hasil Analisis Praktikalitas Skala Kecil Siswa Kelas VB	67
15. Nilai Per-test Siswa Uji Coba Skala Terbatas VA	68
16. Hasil Analisis Pre-test Uji Coba Skala Terbatas VA	68
17. Nilai Post-test Siswa Uji Coba Skala Terbatas VA	68
18. Hasil Analisis Post-test Uji Coba Skala Terbatas VA	69
19. Perhitungan N-gain Uji Coba Produk Skala Terbatas	69
20. Analisis Efektifitas Uji Coba Produk Skala Terbatas	69
21. Nilai Pre-test Siswa Uji Produk Skala Kecil VB	70
22. Hasil Analisis Pre-test Uji Produk Skala Kecil VB	70
23. Nilai Post-test Siswa Uji Produk Skala Kecil VB	70
24. Hasil Analisis Post-test Uji Produk Skala Kecil VB	71
25. Perhitungan N-gain Uji Produk Skala Kecil	72
26. Analisis Efektifitas Uji Produk Skala Kecil	72
27. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi	73

28. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Bahasa.....	75
29. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Desain	76

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir	35
2. Prosedur Pengembangan	38

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	85
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	88
3. Angket Validasi Kelayakan Materi, Desain, Bahasa	91
4. Hasil Validasi Dosen Ahli	101
5. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator	102
6. Lembar Praktikalitas Guru	104
7. Data Analisis Praktikalitas Guru	107
8. Angket Praktikalitas Uji Coba Skala Terbatas VA	109
9. Tabel Hasil Uji Praktikalitas Skala Terbatas VA	113
10. Angket Praktikalitas Uji Coba Skala Kecil VB	115
11. Tabel Hasil Uji Praktikalitas Skala Kecil VB	121
12. Pre-test Skala Terbatas VA	124
13. Tabel Nilai Uji Pre-test Skala Terbatas VA	130
14. Pre-test Skala Kecil VB	131
15. Tabel Nilai Uji Pre-test Skala Kecil VB	137
16. Pos-test Uji Coba Skala Terbatas VA	138
17. Tabel Nilai Pos-test Uji Coba Skala Terbatas VA	144
18. Pos-test Uji Produk Skala Kecil VB	145
19. Tabel Nilai Pos-test Uji Coba Skala Kecil VB	151
20. Dokumentasi	152
21. Surat Izin Penelitian	156