

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) PADA SISWA KELAS IV SDN 35 PEGAMBIRAN KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
RINA HIDAYAH
NPM. 1810013411150

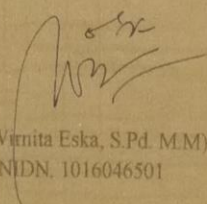


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Rina Hidayah
NPM : 1810013411150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas IV SDN 35 Pegambiran Kota Padang

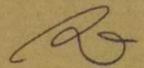
Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing


(Dr. Wernita Eska, S.Pd. M.M)
NIDN. 1016046501

Mengetahui


Dekan
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

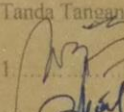
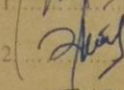
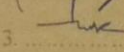

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Rina Hidayah
Npm : 1810013411150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas IV SDN 35 Pegambiran Kota Padang

Tim Penguji

No.	Nama		Tanda Tangan
1.	Dr. Winita Eska, S.Pd., M.M	(Ketua)	
2.	Hidayati Azkiya, M.Pd	(Anggota)	
3.	Rio Rinaldi, M.Pd	(Anggota)	

Lulus Ujian Tanggal: 20 Juli 2022

Mengetahui



Dekan FKIP

Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Hidayah
Npm : 1810013411150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas IV SDN 35 Pegambiran Kota Padang.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas IV SDN 35 Pegambiran Kota Padang" adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 25 Juli 2022

Saya yang menyatakan


Rina Hidayah

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
BERBASIS PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) PADA SISWA KELAS IV SDN 35 PEGAMBIRAN KOTA PADANG**

Rina Hidayah¹, Wirnita Eska²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email: rinahidayah1529@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum adanya penggunaan modul pembelajaran berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDN 35 Pegambiran Kota Padang pada kelas IV. Penelitian ini menghasilkan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas IV SDN 35 Pegambiran kota Padang yang memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Teori yang digunakan adalah hakikat pembelajaran bahasa menurut Susanto (2013) dan Samsiyah (2016), teori tentang modul menurut Daryanto (2013), teori tentang pendekatan CTL menurut Arsa (2015). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D). model pengembangan menggunakan 4-D yang di modifikasi menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define*, *design*, dan *develop*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan valid oleh validator dengan nilai rata-rata 87,07%. Pada praktikalitas modul, mendapatkan rata-rata 94,07% dengan kriteria sangat praktis dari guru dan siswa. Hasil pada uji efektivitas dikategorikan sangat efektif dengan rata-rata 100% dari siswa. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas IV SDN 35 Pegambiran Kota Padang dinyatakan sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV.

Kata kunci: modul, pengembangan, CTL, pembelajaran bahasa Indonesia

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR BAGAN.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	7
a. Hakikat Pembelajaran	7
b. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
c. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
d. Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	9
2. Modul.....	10
a. Definisi Modul	10
b. Karakteristik Modul	10
c. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	11
3. Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	12
a. Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	12
b. Komponen Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) 13	
c. Prinsip Ilmiah <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	15

d. Langkah-langkah Pembelajaran CTL	16
e. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran CTL.....	18
4. Berbicara	19
a. Hakikat Berbicara.....	19
b. Tujuan berbicara.....	20
5. Dongeng	20
a. Pengertian Dongeng	21
b. Unsur-unsur Dongeng	21
c. Manfaat Dongeng.....	21
d. Karakter Tokoh	22
6. Sastra Anak	22
a. Hakikat Sastra Anak.....	22
b. Genre Sastra Anak.....	23
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENGEMBANGAN	28
A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan.....	29
C. Uji Coba Produk	33
1. Subjek Uji Produk.....	33
2. Jenis Data	33
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
a. Lembar Validitas.....	34
b. Lembar Praktikalitas	35
c. Lembar Efektifitas.....	35
4. Teknik Analisis Data.....	36
a. Analisis Hasil Uji Validitas Modul	36
b. Analisis Hasil Uji Praktikalitas Modul	37
c. Analisis Hasil Uji Efektifitas Modul.....	38

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Pengembangan.....	40
1. Penyajian Data Uji Coba.....	40
2. Hasil Analisis Data.....	40
3. Revisi Produk.....	59
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir	27
2. Prosedur Pengembangan	29

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas IVA	3
2. Daftar Nama Guru Menguji Praktikalitas	32
3. Daftar Nama Dosen Validator Modul	34
4. Skala Penilaian Lembar Validasi dan Praktikalitas.....	35
5. Skala Penilaian Lembar Validasi	36
6. Kriteria Penilaian Validasi	37
7. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	37
8. Kriteria Penilaian Praktikalitas	38
9. Kriteria Hasil Belajar Siswa	39
10. Hasil Analisis Validasi Modul Pembelajaran.....	49
11. Saran Validator Terhadap Modul Pembelajaran	50
12. Hasil Analisis Praktikalitas Siswa Skala Terbatas	51
13. Hasil Analisis Praktikalitas Guru Skala Kecil.....	53
14. Hasil Analisis Uji Praktikalitas Skala Kecil IVA.....	53
15. Nilai Per-test Siswa Uji Coba Produk Skala Terbatas IVB.....	54
16. Hasil Analisis Pre-test Uji Coba Produk Skala Terbatas IVB.....	54
17. Nilai Post-test Siswa Uji Coba Produk Skala Terbatas IVB	55
18. Hasil Analisis Post-test Uji Coba Produk Skala Terbatas IVB	55
19. Nilai Pre-test Siswa Uji Coba Skala Kecil IVA	56
20. Hasil Analisis Pre-test Uji Produk Skala Kecil IVA.....	56
21. Nilai Post-test Siswa Uji Produk Skala Kecil IVA	57
22. Hasil Analisis Post-test Uji Produk Skala Kecil IVA	57
23. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Materi.....	59
24. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Bahasa.....	62
25. Gambar Revisi Modul oleh Ahli Desain	64

Daftar Lampiran

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	74
3. Angket Validasi Kelayakan Materi, Desain, Bahasa	76
4. Hasil Validasi Dosen Ahli.....	87
5. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator	89
6. Lembar Praktikalitas Guru Skala Kecil.....	90
7. Data Analisis Praktikalitas Guru Skala Kecil.....	93
8. Angket Praktikalitas Uji Coba Skala Terbatas IVB	95
9. Tabel Hasil Uji Praktikalitas Skala Terbatas IVB	99
10. Angket Praktikalitas Uji Produk Skala Kecil IVA.....	101
11. Tabel Hasil Uji Praktikalitas Skala Kecil IVA.....	107
12. Pre-test Skala Terbatas IVB	111
13. Tabel Nilai Uji Pre-test Skala Terbatas IVB	117
14. Pre-test Skala Kecil IVA	118
15. Tabel Nilai Uji Pre-test Skala Kecil IVA.....	124
16. Pos-test Uji Coba Skala Terbatas IVB	125
17. Tabel Nilai Pos-test Uji Coba Skala Terbatas IVB	131
18. Pos-test Uji Coba Skala Kecil IVA	132
19. Tabel Nilai Pos-test Uji Coba Skala Kecil IVA	138
20. Dokumentasi.....	139
21. Surat Izin Penelitian	142