

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON
PINTAR PADA MATERI PENJUMLAHAN SUB TEMA
AKU ISTIMEWA PADA KELAS I SD NEGERI
12 PADANG PANJANG BARAT**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

OLEH:

SHASHA RIZKY AMELIA

NPM.1810013411053

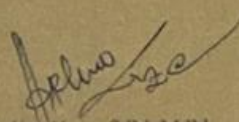


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

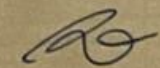
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Shasha Rizky Amelia
NPM : 1810013411053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Polon Pintar
Pada Materi Penjumlahan Sub Tema Aku Istimewa
Pada Kelas I SD Negeri 12 Padang Panjang Barat

Disetujui untuk diujikan oleh
Pembimbing


Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.sc

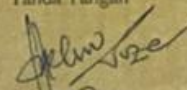


Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin** tanggal **Tiga Belas** bulan **Juni** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi

Nama : Shaaha Rizky Amelia
Npm : 1810013411053
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar
Pada Materi Penjumlahan Sub Tema Aku Istimewa
Pada Kelas 1 SD Negeri 12 Padang Panjang Barat


Tim penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd	1. 
2. Dra. Sui Herawati, M.Pd	2. 
3. Rieke Alyusfitri, S.Si., M.Si	3. 

Mengetahui


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON
PINTAR PADA MATERI PENJUMLAHAN SUB TEMA
AKU ISTIMEWA PADA KELAS I SD NEGERI
12 PADANG PANJANG BARAT**

Shasha Rizky Amelia¹, Arlina Yuza¹
¹Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email :shasharizkyamelia@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berupa Media Pembelajaran Pohon Pintar pembelajaran matematika materi penjumlahan untuk kelas I SD Negeri 12 Padang Panjang Barat yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian digunakan adalah tipe 4-D yaitu, *define* (pendefenisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini dibatasi sampai pada tahap development atau pengembangan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Instrument penelitian meliputi lembar validasi dan lembar praktikalitas (angket respon pendidik dan peserta didik). Dalam proses validasi, Media Pembelajaran Pohon Pintar divalidasi oleh 1 dosen ahli media dan 1 dosen ahli materi. Pada proses kepraktisan, Media Pembelajaran Pohon Pintar diujicobakan oleh 1 pendidik dan 26 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar untuk kelas I menghasilkan media pembelajaran yang memenuhi kriteria sangat valid dengan rata-rata persentase 94,5%, yaitu dari ahli media memperoleh persentase sebesar 92,5%, dari ahli materi memperoleh persentase sebesar 94,4%, memenuhi kriteria sangat praktis dengan rata-rata persentase 97%, yaitu praktikalitas oleh guru memperoleh persentase sebesar 100% dan praktikalitas siswa memperoleh persentase sebesar 94,5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa Media Pembelajaran Pohon Pintar pada pembelajaran matematika materi penjumlahan untuk kelas I Sekolah Dasar memenuhi kriteria valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam pembelajaran matematika khususnya bagi peserta didik kelas I Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Pohon Pintar, Pembelajaran Matematika

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Pengertian Matematika.....	11
c. Pembelajaran Matematika.....	12
2. Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	13
b. Fungsi Media Pembelajaran.....	14
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	16
d. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	18

3. Media Pembelajaran Pohon Pintar.....	20
a. Pengertian Pohon Pintar.....	20
b. Langkah Penggunaan Media Pembelajaran Pohon Pintar	21
c. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran.....	23
d. Pembuatan Media Pembelajaran Pohon Pintar.....	24
e. Panduan Penggunaan Media Pembelajaran Pohon Pintar.....	26
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual.....	30
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	32
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan.....	32
C. Uji Coba Produk.....	39
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Pengembangan.....	46
1. Penyajian Data Uji Coba.....	46
2. Hasil Analisis Data.....	56
3. Revisi Produk.....	59
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN.....	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Dosen Validator Media Pembelajaran Pohon Pintar.....	37
2. Nama Pendidik Menguji Praktikalitas Media Pohon Pintar.....	38
3. Kisi-kisi Angket Validasi Media Pembelajaran Pohon Pintar.....	40
4. Kisi-kisi Angket Validasi Materi Media Pembelajaran Pohon Pintar....	41
5. Skala Penilaian Lembar Validasi.....	41
6. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Oleh Pendidik.....	42
7. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Oleh Peserta Didik.....	43
8. Skala Penilaian Untuk Lembar Praktikalitas.....	43
9. Kriteria Penilaian Validitas.....	44
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	45
11. Saran dari Validator Media Pembelajaran Pohon Pintar.....	55
12. Hasil Analisis Validitas Media Pembelajaran Pohon Pintar.....	57
13. Hasil Analisis Praktikalitas Pendidik dan Peserta Didik.....	58
14. Revisi Media Pembelajaran Pohon Pintar dari Ahli Materi.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Media Pohon Pintar dari Peneliti Sebelumnya.....	4
2. Peneliti Menjelaskan Materi Penjumlahan.....	112
3. Peneliti Menjelaskan Cara Penggunaan Media Pohon Pintar.....	112
4. Peserta Didik Menjawab Soal yang Diberikan peneliti.....	113
5. Peserta Didik menggunakan Media Pohon Pintar.....	113
6. Peserta Didik Mengisi Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	114
7. Foto Bersama Pendidik dan Peserta Didik.....	114

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Konseptual.....	31
2. Langkah-langkan Pengembangan Media.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	76
2. Kisi-kisi Angket Validasi Media.....	81
3. Angket Validasi Media.....	82
4. Hasil Analisis Media.....	85
5. Kisi-kisi Angket Validasi Materi.....	86
6. Angket Validasi Materi.....	87
7. Hasil Analisis Validasi Materi.....	90
8. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Pendidik.....	91
9. Angket Praktikalitas Pendidik.....	92
10. Hasil Analisis Praktikalitas Pendidik.....	95
11. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Peserta Didik.....	97
12. Angket Praktikalitas Peserta Pendidik.....	98
13. Hasil Analisis Praktikalitas Peserta Didik.....	110
14. Dokumentasi Penelitian.....	112
15. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	115
16. Surat Izin Penelitian.....	116
17. Surat Balasan Penelitian.....	117