

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPS DENGAN
APLIKASI CANVA UNTUK KELAS V SD NEGERI 12 API-API
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh :
PIPIN SAVITRI
NPM. 1810013411055**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Pipin Savitri
NPM : 1810013411055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Dengan
Aplikasi Canva Untuk kelas V SD Negeri 12Api-Api
Kabupaten Pesisir Selatan.

Disetujui untuk diujikan oleh :
Pembimbing



Yulia Nora, S.Pd., M.Pd.

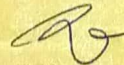
Mengetahui



Dekan FKIP

Chairul, M. Sc.

Ketua Program Studi




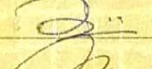
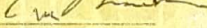
Dra. Zulfia Amrina, M. Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Pipin Savitri
NPM : 1810013411055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS
Dengan Aplikasi Canva Untuk Kelas V SD Negeri
12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan.

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Yulfa Nora, S.Pd, M.Pd. (Ketua)	1. 
2. M. Tamrin S.Ag., M.Pd (Anggota)	2. 
3. Dr. M. Nursi., M.Si.(Anggota)	3. 

Mengetahui

Dekan FKIP



Dr. M. Nursi., M. Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

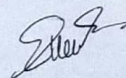
Nama : Pipin Savitri
NPM : 1810013411055
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS
dengan Aplikasi Canva Untuk Kelas V SD Negeri
12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang peneliti susun merupakan hasil karya tulisan peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang peneliti buat di peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah peneliti tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, 2022



Pipin Savitri

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN IPS DENGAN
APLIKASI CANVA UNTUK KELAS V SD NEGERI 12 API-API
KABUPATEN PESISIR SELATAN**

Pipin Savitri¹, Yulfia Nora¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : pipinsavitri4@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media video pembelajaran IPS dengan aplikasi *canva* pada kelas V SD Negeri 12 Api-Api Kabupten Pesisir Selatan yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model 3-D yaitu *define, design, dan develop*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner/angket yang terdiri dari lembar validasi dan lembar praktikalitas. Lembar validasi terdiri dari tiga aspek yaitu aspek materi, aspek bahasa dan aspek desain. Sedangkan lembar praktikalitas diisi oleh pendidik dan peserta didik. Berdasarkan validasi media oleh validator pada masing-masing aspek diperoleh nilai yaitu aspek materi 90,62%, aspek bahasa 95,45%, dan aspek desain 89,5%, dengan rata-rata keseluruhan nilai validasi diperoleh sebesar 91,66% dengan kriteria sangat valid. Analisis data nilai praktikalitas oleh pendidik adalah 96,15% dan nilai praktikalitas oleh peserta didik adalah 91,46% dengan rata-rata 91,62% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media video pembelajaran IPS dengan aplikasi *canva* sudah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai salah satu media pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Media video, Aplikasi *Canva*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	9
1. Tinjauan tentang IPS.....	9
a. Pengertian IPS.....	9
b. Tujuan Pembelajaran IPS.....	10
2. Tinjauan Media Video Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Media Video Pembelajaran.....	10
b. Manfaat Media Video Pembelajaran.....	11
c. Kelebihan Media Video Pembelajaran.....	13
d. Kekurangan Media Video Pembelajaran.....	14
3. Tinjauan Aplikasi Canva.....	15

a.	Pengertian Canva.....	15
b.	Kelebihan Aplikasi Canva.....	16
c.	Kekurangan Aplikasi Canva.....	17
d.	Langkah-langkah penggunaan Aplikasi Canva.....	18
e.	Langkah-langkah Pembuatan Video Pembelajaran.....	19
B.	Penelitian Relevan.....	20
C.	Kerangka Berpikir.....	21

BAB III METODE PENGEMBANGAN

A.	Model Pengembangan.....	23
B.	Prosedur Pengembangan.....	24
1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	25
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	27
3.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	28
C.	Uji Coba Produk.....	29
1.	Subjek Uji Coba.....	29
2.	Jenis Data.....	30
3.	Instrumen Pengumpulan Data.....	30
a.	Lembar Validasi.....	31
b.	Lembar Praktikalitas.....	31
4.	Teknik Analisis Data.....	32
a.	Analisis Data Hasil Validasi Media.....	32
b.	Analisis Hasil Praktikalitas Media.....	32

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Pengembangan.....	34
1.	Penyajian dan uji coba.....	34
a.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	34
b.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	37
c.	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	40
2.	Hasil Analisis Data.....	42
a.	Hasil Analisis Data Validasi.....	42
b.	Hasil Analisis Data Praktikalitas.....	45

3. Revisi Produk.....	47
B. Pembahasan.....	49
1. Hasil Validasi.....	49
a. Validasi media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva Aspek Materi.....	49
b. Validasi media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva Aspek Bahasa.....	50
c. Validasi media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva Aspek Desain.....	51
2. Hasil Praktikalitas.....	51
a. Praktikalitas Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva Oleh Pendidik.....	51
b. Praktikalitas Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva Oleh Peserta Didik.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR RUJUKAN.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan :	Halaman
1. Kerangka Berfikir.....	22
2. Prosedure Pengembangan.....	24

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Kompetensi Inti.....	25
2. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	26
3. Skala Penilaian Untuk Lembar Validasi.....	31
4. Skala Penilaian Untuk Praktikalitas.....	32
5. Kriteria Penilaian Validasi.....	32
6. Kriteria Penilaian Praktikalitas.....	33
7. Kompetensi Inti.....	35
8. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	35
9. Komponen Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva.....	37
10. Saran Validasi Terhadap Media Video Pembelajaran.....	41
11. Hasil Data Analisis Validitas Media Video Pada Aspek Materi.....	43
12. Hasil Data Analisis Validitas Media Video Pada Aspek Bahasa.....	43
13. Hasil Data Analisis Validitas Media Video Pada Aspek Desain.....	44
14. Rekapitulasi Hasil Analisis oleh Validator.....	44
15. Hasil Analisis Praktikalitas Media Video oleh Pendidik.....	45
16. Hasil Analisis Praktikalitas Media Video oleh Peserta Didik.....	46
17. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Media Video oleh Pendidik dan Peserta Didik.....	47
18. Perbaikan Media Video dengan Aplikasi canva.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Kisi-kisi Lembar Validasi Materi Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva.....	61
2. Hasil Angket Validasi Materi Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva.....	62
3. Hasil Analisis Validasi Media Video Aspek Materi.....	64
4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva.....	66
5. Hasil Angket Validasi Bahasa Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva.....	67
6. Hasil Analisis Validasi Media Video Aspek Bahasa.....	69
7. Kisi-Kisi Lembar Validasi Desain Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva.....	71
8. Hasil Angket Validasi Desain Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva.....	72
9. Hasil Analisis Validasi Media Video Aspek Desain.....	74
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Media Video Oleh Validator.....	76
11. Angket Praktikalitas Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva Oleh Pendidik.....	77
12. Hasil Analisis Angket Praktikalitas Media Video Oleh Pendidik.....	79
13. Angket Praktikalitas Media Video Pembelajaran IPS dengan Aplikasi Canva Oleh Peserta Didik.....	81
14. Hasil Analisis Angket Praktikalitas Media Video Oleh Peserta Didik.....	82
15. Rekapitulasi hasil Analisis Praktikalitas Media Video Oleh Pendidik dan Peserta didik.....	85
16. Dokumen Penelitian.....	89
17. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Bung Hatta.....	90
18. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	91
19. Surat Keterangan Selesai Penelitian Di SD Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan.....	92