

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva untuk kelas V SD Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan dinyatakan sangat valid dengan tingkat validasi 91,66%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan tingkat validasi 90,62%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan tingkat validasi 95,45%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai tingkat validasi 89,5%. Hal ini menunjukkan bahwa media video ini dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar IPS untuk peserta didik kelas V SD.
2. Media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva untuk kelas V SD Negeri 12 Api-Api Kabupaten Pesisir Selatan yang sudah digunakan oleh pendidik dan peserta didik dinyatakan sangat praktis dengan tingkat praktikalitas yang diperoleh 91,62%, dimana pada praktikalitas media video oleh pendidik mendapatkan nilai tingkat praktikalitas 96,15% dan pada praktikalitas media video oleh peserta didik mendapatkan nilai tingkat praktikalitas 91,46%. Hal ini menunjukkan bahwa media video ini dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS oleh pndidik dan peserta didik.

## **B. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai pedoman atau acuan dalam melakukan penelitian selanjutnya dan dapat mengembangkan media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva dengan KD dan materi yang berbeda.
2. Bagi pendidik kelas V, agar bisa memanfaatkan media video ini dengan baik sebagai alternatif bahan ajar yang dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan.
3. Bagi peserta didik, agar bisa memanfaatkan media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva ini dengan baik dan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang penggunaan bahan ajar berupa media video pembelajaran IPS dengan aplikasi canva untuk kelas V SD.

## DAFTAR RUJUKAN

- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77-89.
- Ahdar, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Padu Musik terhadap Antusiasme Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Sosial. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 18(2), 287-302.
- Aliwardhana, H. (2021). “Upaya Meningkatkan Keterampilan Guru Dalam Pembuatan Video Pembelajaran Berbasis Power Point Dan Filmora Melalui In House Training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4(1), 22-43.
- Arsyad, A (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta:RajaGrafindo Persada.
- Fadhli, M. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis video kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 24-33.
- Fechera, B., Somantri, M., & Hamik, D. L. (2012). Desain dan Implementasi media video prinsip-prinsip alat ukur listrik dan elektronika. *Invotec*, 8(2), 115-126.
- Gustinasari, M., Ardi, A., & Lufri, L. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation*, 1(1), 60-73.
- Hapsari, G. P. P. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 22-29.
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulya, M. A. (2020). critical thinking dan problem solving dalam pembelajaran ips untuk menjawab tantangan abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12-28.
- Mudinillah, A., & Handayani, E. P. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab di MAN Gunung Padang Panjang. *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 6(2), 101-116.
- Mendrofa, I. J., Syah, N., & Putra, R. R. (2020). *Pengembangan Media Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Teknologi Beton*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (1), 48-61.

- Meylinda, F. (2016). Pengembangan media pembelajaran keterampilan berbicara dengan program adobe flash untuk siswa kelas V SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2(3), 256-264.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep dasar IPS*. Yogyakarta:Samudra Biru.
- Putri, R. J., & Mudinillah, A. (2021). Penggunaan Aplikasi Canva Untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VI di SDN 02 Tarantang. *MADROSATUNA: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 65-85.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo UNPAM*, 8(2), 79-96.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembuatan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335-343.
- Riduwan. 2018. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawati, T., Pranata, O. H., & Halimah, M. (2019). Pengembangan Media Permainan Papan pada Pembelajaran IPS untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 163-174.
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk Sd/MI*. Garudhawaca.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *VoteTEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*, 7(2), 79-85.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1), 12-26.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91-100.