

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn DENGAN MODEL
EXAMPLE NON-EXAMPLE UNTUK KELAS IV SD NEGERI
04 GAUNG DI PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

UCI DESFITRA
NPM. 1810013411057



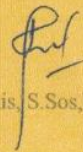
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Uci Desfitra
NPM : 1810013411057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Dengan Model
Example Non-Example Untuk Kelas IV SD Negeri 04 Gaung Di
Padang

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



Darwianis, S.Sos,M.H

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi



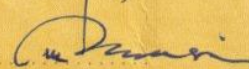

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Sembilan Belas bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Uci Desfitra
NPM : 1810013411057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Dengan Model *Example non-Example* Untuk Kelas IV SD Negeri 04 Gaung Di Padang .

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Darwianis, S.Sos, M.H.	(Ketua)	1. 
2.	Dr. M. Nursi, M.Si.	(Anggota)	2. 
3.	Yulfia Nora, S.Pd, M.Pd.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal 19 Juli 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uci Desfitra
NPM : 1810013411057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Dengan Model *Example Non-Example* Untuk Kelas IV SD Negeri 04 Gaung Di Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran PKn Dengan Model *Example Non-Example* Untuk Kelas IV SD Negeri 04 Gaung Di Padang” Adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 01 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Uci Desfitra

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PKn DENGAN MODEL
EXAMPLE NON-EXAMPLE UNTUK KELAS IV SD NEGERI
04 GAUNG DI PADANG**

Uci Desfitra¹, Darwianis¹

**¹Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : ucidesfitra01@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran PKn dengan model *Example non-Example* pada kelas IV yang memenuhi Kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development*(R&D). Model Pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi Menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan development*. Penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrumen yang digunakan yaitu berupa angket modul divalidasi oleh tiga validator ahli yaitu ahli materi dengan 94,79% kategori sangat valid, ahli bahasa dengan 93,18% kategori sangat valid, dan ahli desain 95,83% kategori valid. Rata-rata keseluruhan nilai validitas diperoleh sebesar 94,81% kategori sangat valid. Untuk uji coba praktikalitas, oleh guru 95,45% kategori sangat praktis dan siswa 93,88% kategori sangat praktis. Rata-rata praktikalitas 94,66% kategori sangat praktis. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa validitas modul pembelajaran PKn dengan model *Example non-Example* untuk kelas IV dinyatakan valid baik dari aspek materi, bahasa, dan desain. Hasil praktikalitas dinyatakan praktis baik dari aspek penilaian guru maupun siswa. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran PKn dengan model *Example non-Example* telah valid dan praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru. Kd 3.3 manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di kelas IV SD Negeri 04 Gaung.

Kata Kunci : Modul, PKn, *Example non-Example*.

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembelajaran PKn dengan Model *Example Non-Example* untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Darwianis, S.Sos, MH. Selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
3. Ibu Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Dr. M. Nursi, M,Si selaku penguji 1 dan Ibu Yulfia Nora, M.Pd selaku penguji 2.
5. Ibu Yulfia Nora, M.Pd selaku validator materi, Bapak Rio Rinaldi, M.Pd selaku validator bahasa dan Bapak Ashabul Khairi, ST,M.Kom. selaku validator desain modul
6. Ibu Desmayanti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 04 Gaung. Ibu Elke Maisyarah, M.Pd. selaku Guru Kelas IV SD Negeri 04 Gaung yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ayah(Marditos), Ibu (Nelly Suryani), Adek(Cindy Dwi Mardi) serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

8. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, Perdy Margian Wahyudi, Feby Kurniawan, Pipi Savitri, Nila Purnama Sari, Riri Andriani, Shasa Rizki Amelia, Azella Finela, dan Sonia Nastalia, yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, 19 Juli 202

Peneliti

Uci Desfitra

NPM. 1810013411057

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan	5
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
 BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	8
1. Pendidikan Kewarganegaraan	8
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	8
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	9
c. Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
2. Modul Pembelajaran	11
a. Pengertian Modul	11
b. Karakteristik Modul	12

c. Prinsip Pengembangan	12
d. Langkah-Langkah Penyusunan Modul	13
3. Model Pembelajaran <i>Example Non-Example</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Model <i>Example Non-Example</i>	15
c. Langkah-Langkah Model <i>Example Non- Example</i>	16
d. Kelebihan Model <i>Example Non-Example</i>	19
e. Kekurangan Model <i>Example Non-Example</i>	19
B. Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	23
B. Lokasi Penelitian	23
C. Prosedur Pengembangan.....	24
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	25
a. Analisis Kurikulum	25
b. Analisis Kebutuhan	26
c. Analisis Peserta didik.....	25
d. Analisis Konsep	26
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	26
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	27
a. Tahap Validasi	27
b. Tahap Praktikalitas.....	27
D. Uji Coba Produk	28
1. Subjek Uji Coba.....	28
2. Jenis Data	29
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
a. Lembar Validasi	29
b. Lembar Praktikalitas	30
4. Teknik Analisis Data	31

a. Analisis Data Hasil Validasi Modul.....	31
b. Analisis Praktikalitas Modul	31

BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	33
1. Penyajian Data Uji Coba	33
a. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	33
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	36
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	41
2. Hasil Analisis Data	43
a. Hasil Analisis Data Validasi	43
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	46
3. Revisi Produk	48
B. Pembahasan.....	50
1. Hasil Validasi	50
2. Hasil Praktikalitas.....	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	56

DAFTAR RUJUKAN	57
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	59
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel :	Halaman
1. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	30
2. Skala penilaian untuk Lembar Praktikalitas.....	30
3. Kriteria Penilaian Validitas	31
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas	32
5. Kompetensi Inti (KI)	34
6. Kompetensi Dasar (KD)	34
7. Komponen Modul	37
8. Saran Validator	42
9. Hasil Analisis Validasi Materi	44
10. Hasil Analisis Validasi Bahasa	44
11. Hasil Analisis Validasi Desain	45
12. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Ahli Validator	45
13. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru	46
14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Siswa	47
15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru dan siswa.....	48
16. Gambar Revisi Modul Ahli Materi	49

DAFTAR BAGAN

Bagan :	Halaman
1. Kerangka Berpikir	22
2. Prosedur Pengembangan	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	59
2. Angket Validasi Materi	60
3. Hasil analisis Validasi Materi Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	62
4. Kisi-kisi Lembar Validasi Bahasa Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	65
5. Angket Validasi Bahasa.....	66
6. Hasil Analisis Validasi Bahasa Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	68
7. Kisi-kisi Lembar Validasi Desain Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	70
8. Angket Validasi Desain.....	72
9. Hasil Analisis Validasi Desain Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	73
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator	75
11. Kisi-Kisi Lembaran Praktikalitas Guru dan Siswa Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	76
12. Angket Praktikalitas Guru.....	77
13. Hasil Analisis Praktikalitas Guru Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	78
14. Angket Praktikalitas Siswa.....	80
15. Hasil Analisis Praktikalitas Siswa Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	109
16. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Guru dan siswa	

Modul Pembelajaran PKn Dengan Model <i>Example Non-Example</i>	111
17. Dokumentasi Penelitian.....	112
18. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bung Hatta.....	115
19. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	116
20. Surat telah selesai melaksanakan penelitian.....	117

