

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE PADA MATERI SIKLUS
MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

KEJORA AMNUR
NPM. 1810013411136



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

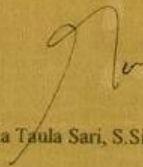
UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Kejora Annur
NPM : 1810013411136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd

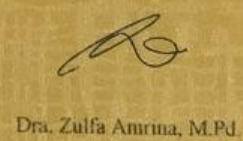
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



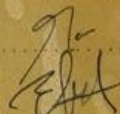
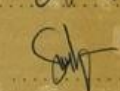

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal **Tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Kejora amnur
NPM : 1810013411136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang

Tim Penguji

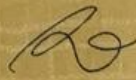
No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Rona Taula Sari, S.Si., M.Pd	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Enjoni, S.P., M.P	(Anggota)	2. 
3.	Siska Angreni, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kejora Amnur
NPM : 1810013411136
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Untuk Siswa Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya yang menyatakan


Kejora Amnur

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PICTURE AND PICTURE PADA MATERI SIKLUS
MAKHLUK HIDUP UNTUK SISWA KELAS IV
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN
PADANG**

Kejora Amnur¹, Rona Taula Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : kejoraamnur15@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis *Picture and Picture* pada kelas IV SDN 23 Ampalu yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model tipe 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Pada penelitian ini hanya dibatasi sampai pada tahap ketiga yakni *develop* (pengembangan). Instrumen penelitian meliputi lembar validasi yang divalidasi oleh 3 orang validator dan lembar praktikalitas berupa angket respon guru dan siswa yang diisi oleh 1 orang guru dan siswa kelas IV sebanyak 23 orang. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan modul yang dikembangkan termasuk kriteria **Sangat Valid** dengan nilai rata-rata **(3,62)**, meliputi nilai dari ahli materi yang memperoleh nilai **(3,50)**, dari ahli bahasa memperoleh nilai **(3,63)**, dan dari ahli desain memperoleh nilai **(3,73)**, ketiga aspek tersebut memenuhi kriteria Sangat Valid. Modul yang dikembangkan juga termasuk kriteria **Sangat Praktis** oleh guru dan siswa dengan persentase rata-rata yaitu **(93,50%)**. Praktikalitas dari angket respon guru memperoleh persentase sebesar **(95,00%)** dan praktikalitas dari angket respon siswa dengan memperoleh persentase sebesar **(92,00%)**. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis *Picture and Picture* memenuhi kriteria sangat valid dan praktis serta dapat digunakan sebagai modul dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD. Dari hasil penelitian diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Modul, Pembelajaran IPA, *Picture and Picture*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis *Picture And Picture* Pada Materi Siklus MakhluK Hidup Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 23 Ampalu Pagambiran Padang”**. Sholawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari arahan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Rona Taula Sari S.Si, M.Pd., selaku pembimbing yang telah banyak mengarahkan, membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik tepat pada waktunya.
2. Bapak Dr. Enjoni, MP dan ibu Siska Angreni, S.Pd, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu

memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.

4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Ibu Elsa Perdana Sari, S.Pd selaku guru kelas IV dan juga siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Padang yang telah membantu proses penelitian, sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Kepala sekolah SDN 23 Ampalu Pagambiran yang telah memberikan izin serta fasilitas untuk melakukan penelitian, sehingga skripsi ini berjalan dengan baik.
7. Ayah (Amril), Ibu (Nurlis), serta keempat kakak laki-laki peneliti yang selalu mendoakan serta memberi dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis sampai pada tahap ini.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, Danty Fajriati, Frisilia Kurniawan, Seffi Dwi Putri Syafiani, Delvia Syahril, Nurmelvi Rahmadani, Astri Zakia Rahmanda, Novia Zasmata, Nia Indah Melani, Prity Desri Rahmadani, Rifka Putri, dan Tiffany Mardea yang selalu memberikan semangat, dukungan serta bantuan agar skripsi ini selesai dengan baik.

Akhir kata peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti serta bagi yang membaca.

Padang, Juni 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	10
2. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	12
b. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	13
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	17
3. Modul	18
a. Pengertian Modul.....	18

b. Karakteristik Modul.....	19
c. Komponen Modul.....	20
d. Elemen Modul.....	24
e. Langkah-Langkah Penyusunan Modul.....	26
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	30
A. Model Pengembangan.....	30
B. Prosedur Pengembangan	30
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	32
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	35
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	35
C. Uji Coba Produk.....	37
1. Subjek Uji Coba.....	37
2. Jenis Data.....	37
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
a. Lembar Validasi.....	38
b. Lembar Praktikalitas.....	39
4. Teknik Analisis Data.....	40
a. Analisis Data Hasil Validasi Modul.....	40
b. Analisis Data Hasil Praktikalitas Modul.....	42
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Pengembangan.....	43
1. Penyajian Data Uji Coba.....	43
2. Hasil Analisis Data.....	54
a. Hasil Analisis Data Validasi.....	54
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas.....	55
3. Revisi Produk.....	59
B. Pembahasan	61

BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	73

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	29
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Nama Dosen Validator Modul.....	38
2. Kisi-Kisi Angket Uji Validitas oleh Ahli/Dosen.....	38
3. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi.....	39
4. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Guru.....	39
5. Kisi-Kisi Angket Uji Praktikalitas oleh Siswa.....	40
6. Skala Penilaian untuk Lembar Praktikalitas.....	40
7. Persentase Penilaian Validitas.....	41
8. Persentase Penilaian Praktikalitas.....	42
9. Kompetensi Inti.....	44
10. Kompetensi Dasar dan Indikator.....	45
11. Rancangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture</i> and <i>Picture</i>	47
12. Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa, dan Desain.....	52
13. Hasil Validasi Modul oleh Validator.....	55
14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	56
15. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	57
16. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa.....	58
17. Tampilan Modul Sebelum dan Sesudah Direvisi oleh Validator.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	73
II. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture And Picture</i> oleh Ahli Materi.....	81
III. Hasil Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Materi.....	82
IV. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Materi.....	86
V. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture And Picture</i> oleh Ahli Bahasa.....	89
VI. Hasil Angket Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	90
VII. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	93
VIII. Kisi-Kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPA Berbasis <i>Picture And Picture</i> oleh Ahli Desain.....	95
IX. Hasil Angket Validasi Modul oleh Ahli Desain.....	96
X. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain.....	100
XI. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator.....	103
XII. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru.....	104
XIII. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Guru.....	105
XIV. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	108
XV. Kisi-Kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	112
XVI. Hasil Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa	113
XVII. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	121
XVIII. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa.....	124
XIX. Dokumentasi Penelitian.....	125
XX. Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	128
XXI. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	129
XXII. Surat Keterangan telah Selesai Penelitian.....	130