

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
EXAMPLE NON-EXAMPLE UNTUK SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi salah satu persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

**Nurmelvi Rahmadani
NPM. 1810013411118**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nurmelvi Rahmadani
NPM : 1810013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis
Example non-Example Untuk Siswa Kelas V Sekolah
Dasar

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Darwianis, S. Sos, M.H.

Mengetahui,

Dekan FKIP

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Khairul, M.Sc.






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Satu bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Nurmelvi Rahmadani
NPM : 1810013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis
Example non-Example Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar


Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Darwianis, S. Sos, M.H.	(Ketua)	1. 
2.	Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd.	(Anggota)	2. 
3.	M. Tamrin, S.Ag., M.Pd.	(Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP




Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurmelvi Rahmadani
NPM : 1810013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis
Example non-Example Untuk Siswa Kelas V Sekolah
Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Example non-Example* Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya yang menyatakan


Nurmelvi Rahmadani

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPS BERBASIS
EXAMPLE NON-EXAMPLE UNTUK SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

Nurmelvi Rahmadani¹, Darwianis¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : nurmelvirahmadani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPS berbasis *example non-example* pada kelas V Sekolah Dasar yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model Pengembangan menggunakan 4-D yang dimodifikasi Menjadi 3-D. Tahapan yang dilakukan adalah *define, design, dan develop*. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi dari ahli materi, bahasa dan desain, lembar praktikalitas yaitu angket respon guru dan siswa. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 1 orang ahli materi, 1 orang ahli desain dan 1 orang ahli bahasa. Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 24 orang siswa. Data untuk validasi diperoleh hasil dari ahli materi dengan 91,66% kriteria sangat valid, ahli bahasa dengan 97,72% kriteria sangat valid dan ahli desain 93,33% kriteria sangat valid sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga validator ahli adalah 93,5% kriteria sangat valid. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas yang mendapat nilai praktikalitas oleh guru 92,5% kriteria sangat praktis dan praktikalitas siswa 91,51% kriteria sangat praktis, sehingga rata-rata praktikalitas 91,53% kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul IPS berbasis *example non-example* untuk siswa kelas V sekolah dasar telah valid dan praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, IPS, *Example non-example*.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis *Example Non-Example* Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT. Semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, Peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak, oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Ibu Darwianis, S.Sos, M.H. Selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ibu ketua dan Ibu sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
3. Bapak dekan dan Ibu wakil dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Ibu Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd. Selaku validator ahli materi, bapak Rio Rinaldi, M.Pd. Selaku validator ahli bahasa, dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom Selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul

sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.

5. Bapak H. Nasri, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 23 Ampalu yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Khairin Nisa, S.Pd. Selaku Guru Kelas V SD Negeri 23 Ampalu yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ayah (Sumardianto), Ibu (Herna Dewi), Adik (Nur delvi Meisyara dan Nur Haura Aprilia) , teman hidup (Andhika Yonnata) serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moral maupun materil.
8. Sahabat seperjuangan PGSD 18, Seffi Dwi Putri Syafiani, Delvia Syahril, Prity Desri Rahmadani, Danty Fajriyati, Kejora Amnur, Astri Zakiya Rahmanda, Nia Indah Melani, Novia Zasmita, Frisillia Kurniawan dan Rifka Putri yang memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, semoga skripsi ini bermamfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Juli 2022

Peneliti

Nurmelvi Rahmadani
NPM. 181001341118

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Kajian Teori	10
1. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	10
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	10
b. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	11
c. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
2. Modul Pembelajaran	13

a. Pengertian Modul.....	13
b. Karakteristik Modul.....	13
c. Komponen Modul.....	14
d. Langkah-Langkah Penyusunan Modul.....	15
3. Model <i>Example non-example</i>	15
a. Pengertian Model.....	15
b. Model <i>Example non-example</i>	16
c. Langkah-Langkah Model <i>Example non-example</i>	17
d. Kelebihan Model <i>Example non-example</i>	18
B. Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	23
B. Prosedur Pengembangan.....	24
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	26
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	28
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	29
C. Uji Coba Produk	31
1. Subjek Uji Coba	31
2. Jenis Data dan Sumber Data	31
3. Instrumen Pengumpulan Data	32
a. Lembar Validasi	33
b. Lembar Praktikalitas.....	34
4. Teknik Analisis Data	34
a. Analisis Hasil Validasi Modul.....	34
b. Analisis Hasil Praktikalitas Modul.....	35
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan	37
1. Penyajian Data.....	37

a. Tahap Pendefenisian (<i>Define</i>).....	38
b. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	41
c. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
2. Hasil Analisis Data	54
a. Hasil Analisis Data Validasi	54
b. Hasil Analisis Data Praktikalitas	57
3. Revisi Produk	60
B. Pembahasan.....	65
1. Hasil Validasi Modul	65
2. Hasil Praktikalitas Modul.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	22
2. Prosedur Pengembangan	25

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kompetensi Inti (KI).....	26
2. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi	29
3. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Desain	30
4. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	30
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru.....	30
6. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Siswa	31
7. Nama-nama Validator Ahli Desain, Ahli Materi, Ahli Bahasa	33
8. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas	33
9. Kriteria Penilaian Validitas	35
10. Kriteria Penilaian Praktikalitas	36
11. Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	38
12. Komponen Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Example non-example</i>	42
13. Daftar Nama Validator Modul Pembelajara IPS Berbasis <i>Example non-example</i>	53
14. Saran Validator pada Aspek Materi, Bahasa dan Desain.....	53
15. Hasil Analisis Validasi Modul pada Aspek Materi.....	55
16. Hasil Analisis Validasi Modul pada Aspek Bahasa.....	56

17. Hasil analisis Validasi Modul pada Aspek Desain	56
18. Rekapitulasi Hasil Validasi Materi oleh Ahli Validator	57
19. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru	58
20. Hasil praktikalitas modul oleh Siswa.....	58
21. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	59
22. Gambar Revisi Modul Pada Aspek Materi	60
23. Gambar Revisi Modul Pada Aspek Bahasa	64
24. Gambar Revisi Modul Pada Aspek Desain	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Uji Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Example non-example</i> oleh Ahli Materi	76
2. Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi	77
3. Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Materi	80
4. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Example non-example</i> oleh Ahli Bahasa.....	84
5. Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahasa.....	85
6. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	88
7. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran IPS Berbasis <i>Example non-example</i> oleh Ahli Desain.....	91
8. Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Desain	92
9. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Desain	95
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator	98
11. Kisi- Kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru	99
12. Angket Praktikalitas Modul oleh Guru	100
13. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru.....	103
14. Kisi-kisi Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	105
15. Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa	106

16. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa	114
17. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa	118
18. Dokumentasi Penelitian	119
19. Surat Izin Penelitian dari Universitas Bunh Hatta	122
20. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	123
21. Surat telah Selesai Melaksanakan Penelitian	124

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Menjelaskan langkah-langkah penggunaan modul	119
2. Gambar 2. Siswa belajar kelompok	119
3. Gambar 3. Pengisian angket praktikalitas oleh siswa.....	120
4. Gambar 4. Pengisian angket praktikalitas oleh guru	120
5. Gambar 5. Foto bersama guru kelas V	121
6. Gambar 6. Foto bersama siswa kelas V	121