

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah maka kesimpulan dalam penelitian ini yaitu :

1. Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Selama Belajar Daring

Guru sudah berperan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dengan berbagai metode belajar yang menyenangkan untuk siswa. Seperti memberikan materi bahan ajar melalui video pembelajaran dengan menambahkan gambar-gambar menarik sesuai dengan materi yang disampaikan serta memberikan dukungan semangat kepada siswa dan memberikan nilai tambahan kepada siswa yang mengumpulkan atau mengirim tugas tepat waktu.

2. Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Pada Pembelajaran PKn Selama Belajar Daring

Orang tua telah berperan dalam meningkatkan motivasi belajar anak dengan berbagai cara yaitu dengan memberikan apa yang disenangi anak seperti membelikan atau membuatkan makanan kesukaannya, memperbolehkan ia bermain HP dengan batasan waktu tertentu di hari libur, mengajak anak pergi jalan-jalan bahkan memandirikan anak sedari kecil merupakan cara orang tua meningkatkan motivasi belajar anak.

B. Saran

1. Bagi orang tua
 - a. Orang tua hendaknya lebih meningkatkan lagi perannya dalam proses pembelajaran daring, terutama dalam hal mendampingi atau menemani anak belajar. Sebab dalam penelitian ini jarang orang tua yang menemani anaknya belajar karena orang tua harus bekerja.
 - b. Orang tua hendaknya lebih meningkatkan lagi komunikasi kepada anak, terutama dalam hal belajar, karena interaksi yang baik dimulai dari komunikasi yang baik pula.
 - c. Orang tua dan sekolah hendaknya bekerjasama dalam membangun motivasi belajar anak terutama dalam masa pembelajaran daring seperti sekarang.
2. Bagi siswa/siswi SD Negeri 12 Parambahan

Siswa siswi SD Negeri 12 Parambahan sudah diberikan fasilitas oleh orang tua untuk melaksanakan pembelajaran daring, maka seharusnya siswa siswi SD Negeri 12 Parambahan tetap semangat dan termotivasi dalam belajar walaupun pelaksanaannya dilakukan secara daring.
3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Hendaknya peneliti bisa menggali lagi informasi sebanyak banyaknya dari narasumber yang dipilih sebagai informan dalam penelitian.

- b. Hendaknya peneliti bisa menggunakan metode penelitian yang sesuai dengan analisis yang tepat supaya hasil penelitian lebih valid lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S. & Dewi, D. A. 2021. Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 103-109.
- Alam, Sarah Oktaviani. 2021. “Kapan Covid-19 Masuk Ke Indonesia? Begini Kronologinya”. Di ambil dari <https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-5781536/kapan-covid-19-masuk-ke-indonesia-begini-kronologinya>
- Alhamid, Thalha & Budur Anufia. 2019. Instrumen Pengumpulan Data. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong. Sorong.
- Andriani, R.& Rasto, R. 2019. Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 80-86.
- Anwar, Ilham Choirul. 2021. “Mengenal Penelitian Kualitatif: Pengertian dan Metode Analisis”. Diambil dari <https://tirto.id/mengenal-penelitian-kualitatif-pengertian-dan-metode-analisis-f9vh>
- Azizah, Kurnia. 2020. “Apa itu Daring, Mari Mengenal Dua Singkatan Kata ini yang Jarang diketahui”. Diambil dari <https://www.merdeka.com/trending/apa-itu-daring-mari-mengenal-singkatan-dua-kata-ini-yang-jarang-diketahui.html?page=2>
- Damri, M. P., Putra, F. E., & Kom, M. I. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Prenada Media.
- Darmadi, H. 2016. Tugas, Peran, Kompetensi, Dan Tanggung Jawab Menjadi Guru Profesional. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 161-174.
- Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Emda, A. 2018. Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Fadliansyah, F & Imanullah, F. 2021. Analisis Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Daring (Online) Siswa Pada Pelajaran Pjok. *JP3M*, 2(2), 29-43.
- Fatimah, Siti. 2020. Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Kediwung Mangunan Dlingo Bantul. *At-Tajdid : Jurnal Ilmu Tarbiyah*, Vol. 9. No. 1.

- Gandamana, A., & Simanjuntak, S. 2018. Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 2(2), 17-22.
- Hamdu, Ghullam dan Lisa Agustina. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12 No. 1
- Herlina, H. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Kelas XI IPA Man 2 Model Palu. *JSTT*, 5(1).
- Indriyanti, R.D., dkk. 2020. Hubungan Peran Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Kalideres 04 Petang. *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu sosial*. Vol. 2 No. 3 Hal: 262-271
- Irma, C. N., dkk. 2019. Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 214. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.152>
- Kemenkes RI, 2020. “Pedoman Pencegah dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)”. *Mact Didact. J. Pendidik. Mat.*, pp 1-214, 2020, doi: 10.33654/math.v4i0.299.
- Kompri, M. P. I. 2016. “*Motivasi Pembelajaran Perspektif guru dan siswa*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kirom, A. 2017. Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Kurniati, E., dkk. 2020. Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241-256.
- Magdalena, Ina. dkk. 2020. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. Universitas Muhammadiyah Tangerang. Tangerang.
- Manizar, E. 2015. Peran guru sebagai motivator dalam belajar. *Tadrib*, 1(2), 204-222.
- Mokoagow, S. 2021. Peran Guru Pendamping dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Elementary Educational Research*, 1(1), 20-26.
- Mulyana, Aina. 2020. “Pengertian Hasil Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya”. Diambil dari

<https://ainamulyana.blogspot.com/2012/01/pengertian-hasil-belajar-dan-faktor.html>

- Pane, Aprida dan M.D Dasopang. 2017. “*Belajar dan Pembelajaran*”. IAIN Padang Sidempuan.Padang Sidempuan.
- Panggabean, S., dkk. 2021. *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Pratama, A. P. 2021. Pengaruh pembelajaran daring terhadap motivasi belajar siswa sd. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 88-95.
- Prawiro, M. 2018. “Pengertian Motivasi, Jenis dan Faktor Motivasi Menurut Para Ahli”. Diambil dari <https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-motivasi.html>
- Ruli, E. 2020. Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(2), 143-146.
- Sari, D. A., dkk. 2021. Peran Guru dalam Membuat Model Pembelajaran Daring yang Inovatif dan Kreatif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1).
- Saumi, N. N., dkk .2021. Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 149-155.
- Subakti, H., dkk. 2021. *Inovasi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Suhandi, dkk. 2021. Penerapan Perilaku Jujur Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 13(1), 40-50.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. 2021. Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90-101.
- Tanjung, A. A. 2017. ”*Jalan Sukses Menuju Guru Profesional, Guru professional: Guru Hebat, Memahami Kompetensi Yang di Rindukan Pesesrta Didik*”. Padang.
- Tampubolon, R. A., dkk. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125-3133.

Winata, I. K. 2021. Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), 13.

<https://pusdiklat.kemdikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-1-9/>