

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SDN 35 PAGAMBIRAN PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan*

Oleh:

HARDIRA LADYTA

NPM: 1810013411171



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : Hardira Ladyta

NPM : 1810013411171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Visual* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 35 Pagambiran Padang

Disetujui Untuk diujikan oleh
Pembimbing



Syaeni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd


Mengetahui,

Dosen FKIP

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Satu bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:



Nama Mahasiswa : Hardira Ladyta

NPM : 1810013411171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran *Visual* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 35 Pagambiran Padang

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Syafiq Gustina Sari, S.Pd, M.Pd	1. 
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	2. 
3. Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si	3. 

Dosen FKIP

Mengotabui,

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardira Ladyta
NPM : 1810013411171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 35 Pagambiran Padang Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Sesungguhnya skripsi yang peneliti susun merupakan hasil karya tulisan peneliti sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam skripsi yang peneliti buat di peroleh dari hasil karya tulisan orang lain, telah peneliti tuliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.
2. Jika pembuatan skripsi, baik dalam penulisan secara keseluruhan maupun sekaligus ternyata terbukti dibuatkan oleh orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Padang, 13 Juli 2022


METPRAI
TEMPEL
Hardira Ladyta

NPM. 1810013411171

**PEGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SDN 35 PAGAMBIRAN PADANG**

Hardira Ladyta¹, Syafni Gustina Sari¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : hardiraladyta27@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran Visual terhadap hasil belajar Matematika kelas V SDN 35 Pagambiran Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran Visual dan model pembelajaran konvensional, sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 35 Pagambiran Padang pada tahun ajaran 2021/2022 yang terdiri dari 2 kelas. Teknik pengambilan sampel yaitu *Total sampling*. Kelas yang menjadi sampel adalah kelas VA dan VB, kelas eksperimen yaitu kelas VA dan kelas kontrol VB dipilih secara random. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil belajar Matematika siswa ranah kognitif yang diperoleh melalui tes akhir dalam bentuk uraian. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol, kelas eksperimen nilai rata-rata (71,9) dan kelas kontrol nilai rata-rata (62,4). Secara uji statistic t_{hitung} dan t_{tabel} 2,027 dengan taraf ($\alpha = 0,05$) maka hipotesis H_1 diterima. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Visual berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN 35 Pagambiran. Sehingga media Visual diharapkan dapat dipergunakan sebagai inovasi serta penyempurnaan pada proses pembelajaran.

Kata kunci: Media Visual, Hasil Belajar Siswa, Matematika

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 35 Pagambiran Padang”**. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Syafni Gustina Sari S.Pd,M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ibu Ira Rahmayuni Jusar, S.Si,M.Pd selaku penguji 1, Ibu Rieke Alyusfitri,S.Si, M.Pd selaku penguji 2.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

5. Ibu Murni, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 06 Tengah Padang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Ibu Desi Yasti Eka Putri, S.Pd selaku Guru Kelas V SDN 35 Pagambiran Padang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ibu (Asmadia), Ayah (Harianto), Saudara laki-laki saya (Jibrán & Dzaky), Teman-teman saya (Primutia Ananda, Wingki Claudya, Mutya daryus, Anisa Khawai Burti, Wynda Alvionita dan Saskia Anggraini Neldi yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Padang, Februari 2022

Peneliti

Hardira ladyta

NPM. 1810013411145

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BABI PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	8
A. Landasan Teori.....	8
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	9
2. Hakikat Pembelajaran Matematika.....	13
3. Media Pembelajaran Visual.....	20
4. Tinjauan Hasil Belajar.....	22
5. Penggunaan Media Visual Dalam Peningkatan Kemampuan Belajar Matematika.....	
6. Pembelajaran Konvensional.....	24
B. Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual.....	26

D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	31
D. Jenis Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrument Penelitian	36
G. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV . HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian.....	45
B. Uji Homogenitas.....	48
C. Uji Hipotesisi.....	49
D. Pembahasan.....	53
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Presentase Niai Ujian Tengah Semester Genap Kelas VI.....	5
2. Jumlah siswa kelas VI SD Negeri 07 Koto Panai.....	25
3. Jumlah siswa kelas VI SD Negeri 07 Koto Panai.....	26
4. Penafsiran indeks daya pembeda.....	29
5. Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	30
6. Penafsiran Uji Validitas.....	32
7. Taksiran Kriteria Reliabilitas.....	33
8. Perhitungan rata-rata Simpangan Baku dan Varians.....	39
9. Hasil Analisis Klasifikasi Daya pembeda.....	40
10. Hasil Analisis Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	40
11. Hasil Analisis Kriteria Koefisien validitas.....	41
12. Hasil Analisis Klasifikasi Reliabilitas.....	42
13. Hasil Uji Normalitas.....	43
14. Hasil Uji Homogenitas.....	43
15. Uji Hipotesis.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Nilai UH Kelas VI A.....	70
II. Nilai UH Kelas VI B.....	71
III. Uji Normalitas Berdasarkan UH Kelas V A.....	72
IV. Uji Normalitas Berdasarkan UH Kelas V B.....	74
V. Uji Homogenitas UH Kelas V.....	76
VI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	77
VII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	104
VIII. Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	129
IX. Soal Uji Coba.....	132
X. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	142
XI. Indek Kesukaran Uji Coba Soal.....	152
XII. Daya Pembeda Soal Uji Coba	155
XIII. Reabilitas Uji Coba Soal.	162
XIV. Rekapitulasi Uji Coba Soal	167
XV. Kisi-Kisi Soal	169
XVI. Soal Tes.	171
XVII. Data Tes Akhir Belajar Kelas Sampel.....	182
XVIII. Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	183
XIX. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	185
XX. Uji Homogenitas.....	187
XXI. Uji Hipotesis.....	188

XXII. Tabel.....	191
XXIII. Dokumentasi Penelitian.....	198
XXIV. Surat-surat Penelitian.....	201