

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN 35 Pagambiran Padang maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Pagambiran Padang yang menggunakan media pembelajaran Visual lebih baik dari hasil belajar Matematika peserta didik yang menggunakan pembelajaran konvensional . Hal ini dapat ditunjukkan dengan hasil belajar matematika peserta didik kelas V-A(kelas eksperimen) yang memiliki rata-rata 76,4 dan Matematika peserta didik kelas V-B (kelas konvensional) yang memiliki rata-rata 65,2. Pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf 0,05 menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} yaitu 3,29 dengan t_{tabel} yaitu 2,016. Ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan H_0 ditolak. Berdasarkan hal tersebut dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Visual* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa SD Pagambiran Padang Tahun Ajaran 2021/2022.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan hasil penelitian, maka dapat diajukan saran peneliti sebagai berikut.

1. Bagi guru, diharapkan kepada para guru agar lebih kreatif lagi dalam proses belajar mengajar agar suasana belajar mengajar lebih menarik dan menyenangkan bagi peserta didik.

2. Bagi sekolah, diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih menekankan lagi kepada para guru dalam cara belajar mengajar agar bias membangkitkan semangat peserta didik supaya lebih kreatif saat proses pembelajaran berlangsung sehingga belajar menjadi lebih bermakna.
3. Bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi tentang penggunaan media pembelajaran visual pada mata pelajaran matematika.

DAFTAR RUJUKAN

- Arfin, Zainal. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arif S. Sudirman, dkk. 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bndung: PT. Remaja Rosdakarya.
Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Budiarto, Wida. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIIIIMTs MA'ARIF NU 7 Purbolinggo*. Padang: Universitas Islam Padang
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Daswarman. 2016. "Implikasi Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pemecahan Masalah Matematik Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*. Volume: 4. No: 1
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Sekolah Dasar Mata Pelajaran Matematika SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ihsana, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mutli Pressindo.
- Khasanah, Kalifatul. 2016. *Pengaruh Media Pembelajaran dalam*

Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Agama Islam di SMP N 03 Kedungwaru Talung Agung. Jambi: Universitas Jambi

- Muhsetyo Gatot, dkk. 2012. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Unibersitas Terbuka.
- Muliyardi. (2002). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Padang: Jurusan FMIPA UNP.
- Nana Sudjan. 2011. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2005. *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Pemerintah RI. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional NO.22 tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.
- Ratumanan, Tanwey Gerson. 2006. *Evaluasi Hasil Belajar yang Relevan dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Surabaya: YPS3IT dan Unesa University Press
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perenada Media Group.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafundo Persada.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syaiful Sagala, 2014:5. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung
- Wibawa dan Mukti. 1991. *Media Pembelajaran*. Jakrarta: Dirjen Dikti

