

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK TEMA 6 MATERI SIKLUS
HIDUP HEWAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 26 GASAN
KECIL KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebahagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:
WELLA SAFITRI
NPM. 1810013411232



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Wella Safitri

Npm : 1810013411232

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Sainifik Tema 6 Materi Siklus Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya Untuk Siswa Kelas IV SDN 26 Gasan Kecil Kabupaten Agam.

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing


Dra. Gusmaweti, M.Si


Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi




Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat tanggal Lima Belas
bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua Bagi :

Nama : Wella Safitri
NPM : 1810013411232
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis
Pendekatan Saintifik Tema 6 Materi Siklus Hidup Hewan
dan Upaya Pelestariannya Untuk Siswa Kelas IV SDN 26
Gasan Kecil Kabupaten Agam.

Tim Penguji

Nama

Tanda Tangan


1. Dra. Gusmaweti, M.Si

1. 

2. Dr. Enjoni, S.P., M.P

2. 

3. Siska Angreni, S.Pd., M.Pd.

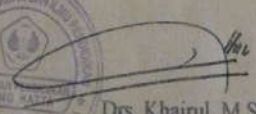
3. 


Mengetahui

Dekan FKIP

Ketua Program Studi




Drs. Khairul, M.Sc.


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wella Safitri

NPM : 1810013411232

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi: Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Tema 6 Materi Siklus Hidup Hewan dan Upaya Pelestariannya Untuk Siswa Kelas IV SDN 26 Gasan Kecil Kabupaten Agam.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Tema 6 Materi Siklus Hidup Hewan dan Upaya pelestariannya untuk Siswa Kelas IV SD 26 Gasan Kecil Kabupaten Agam” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dalam mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya yang menyatakan



Wella Safitri

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK TEMA 6 MATERI SIKLUS
HIDUPHEWAN DAN UPAYA PELESTARIANNYA
UNTUK SISWA KELAS IV SDN 26 GASAN
KECIL KABUPATEN AGAM**

Wella Safitri¹,Gusmaweti²

¹Program Studi Sekolah Dasar

²Program Studi Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email: wellasafitry6@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan saintifik tema 6 materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya untuk siswa kelas IV SDN 26 Gasan Kecil Kabupaten Agam yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan modifikasi model 3-D yaitu terdiri dari tahap *define*, *design*, dan *development*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner/angket yang terdiri dari angket validitas aspek materi, bahasa, dan desain, serta angket praktikalitas untuk guru dan siswa. Validitas dilakukan oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator aspek materi, aspek bahasa dan aspek desain. Pada proses praktikalitas, modul diuji cobakan oleh 1 orang guru dan 9 siswa kelas IV SD. Hasil penelitian menunjukkan validitas angket oleh validator dengan rata-rata 3,80 dengan kriteria sangat valid. Praktikalitas oleh guru adalah 91,00% dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas oleh siswa adalah 95,40% dengan kriteria sangat praktis. Rata-rata hasil praktikalitas oleh guru dan siswa adalah 93,20% dengan kriteria sangat praktis. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan saintifik yang dihasilkan sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu sumber dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD, sehingga modul dapat digunakan secara mandiri dan bagi peneliti selanjutnya dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis Pendekatan Saintifik dengan kompetensi dasar dan materi lainnya.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Pendekatan Saintifik, IPA

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Pengembangan.....	6
F. Manfaat Pengembangan.....	6
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori.....	9
B. Pembelajaran IPA di SD	9
C. Modul	11
D. Pendekatan Saintifik	20
E. Penelitian yang Relavan.....	25
F. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	29
B. Prosedur Pengembangan	30
C. Uji Coba Produk	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengembangan	41
1. Penyajian Data Uji Coba	41
2. Hasil Analisis Data.....	52
3. Revisi Produk.....	56
B. Pembahasan	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA..... 73

LAMPIRAN..... 75

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
1. Kerangka Berpikir	28
2. Model Pengembangan.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kompetensi Inti	31
2. Kompetensi Dasar dan Indikator	32
3. Daftar Nama Dosen Sebagai Validator Modul.....	33
4. Nama Guru Menguji Praktikalitas Modul IPA.....	35
5. Daftar Skala Likert Uji Validitas dan Praktikalitas Modul	38
6. Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan	40
7. Kriteria Penetapan Respon Peserta Didik	40
8. Desain Modul Pembelajaran IPA berbasis Pendekatan Sainifik.....	45
9. SaranValidator Modul IPA berbasisPendekatan Sainifik	51
10. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi dari Seluruh Validator	53
11. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran oleh Guru.....	54
12. Hasil Analisis Praktikalitas Modul Pembelajaran oleh Siswa.....	55
13. RekapitulasiHasil Analisis Praktikalitas Modul	56
14. Revisi Modul Aspek Materi	57
15. Revisi Modul Aspek Bahasa	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Kisi-kisi Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Ahli Materi.....	76
II. Lembar Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Ahli Materi.....	77
III. Kisi-kisi Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Ahli Bahasa.....	83
IV. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Bahasa.....	84
V. Kisi-kisi Validitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Ahli Desain	89
VI. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Desain.....	90
VII. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Guru.....	95
VIII. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Guru.....	96
IX. Kisi-kisi Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Siswa Sekolah Dasar (SD).....	101
X. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Saintifik Oleh Siswa Sekolah Dasar (SD).....	102
XI. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1.....	132
XII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	139
XIII. Dokumentasi Penelitian	145
XIV. Surat Izin Penelitian.....	148
XV. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	149
XVI. Surat Balasan Penelitian dari Sekolah	150