

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan saintifik tema 6 materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Validitas modul sangat valid dengan rata-rata presentase yang diperoleh dari tiga validator yaitu aspek bahasa diperoleh rata-rata 3,90 dengan kriteria sangat valid, aspek materi diperoleh rata-rata 3,66 dengan kriteria sangat valid dan aspek desain diperoleh rata-rata 3,85 dengan kriteria sangat valid, dan diperoleh rata-rata nilai validasi 3,80 dengan kriteria sangat valid, yang berarti bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan saintifik pada materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya kelas IV SD yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria sangat valid sehingga dapat digunakan tanpa revisi sebagai modul pembelajaran IPA kelas IV Sekolah Dasar.
2. Praktikalitas modul oleh guru diperoleh rata-rata 91,00% dengan kriteria sangat praktis, dan praktikalitas modul oleh siswa diperoleh dengan rata-rata 95,40% dengan kriteria sangat prakti. Rata-rata hasil praktikalitas oleh guru dan siswa adalah 93,20% yang berarti bahwa pembelajaran IPA berbasis pendekatan saintifik kelas IV SD yang dikembangkan sangat praktis digunakan sebagai modul pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi pengembang selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan saintifik pada materi lainnya.
2. Bagi guru kelas IV, berdasarkan hasil validasi dan praktikalitas yang telah dilakukan, modul pembelajaran IPA pada materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya berbasis pendekatan saintifik untuk kelas IV SDN 26 Gasan Kecil Kabupaten Agam yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
3. Bagi siswa kelas IV SD, agar bisa memanfaatkan modul pembelajaran IPA tema 6 materi siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya dengan baik sebagai sumber belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyeni. (2021). Pengembangan modul berbasis pendekatan saintifik pada materi adaptasi makhluk hidup dengan lingkungannya pada siswa kelas V SDN 20 Kalambuk Padang. Skripsi. Tidak diterbitkan. Padang. UBH.
- At-Taubany.,& Suseno. (2017). *Desain Pengembangan Kurikulum 2013 di Madrasah*. Depok: Kencana.
- Biomechi, R.O. (2021).Pengembangan modul pembelajaran IPA berbasis saintifik pada subtema suhu dan kalor untuk kelas V SDN 07 Tanah Air. *Jurnal Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan No 2 tahun 2021*. Hlm. 13
- Cahyani, N. P & Eska, W. (2021). Pengembangan modul pembelajaran bahasa Indonesia berbasis saintifik pada materi iklan untuk siswa kelas V SDN 20 talawi kecamatan koto XI tarusan kabupaten pesisir selatan. *Jurnal.Cerdas proklamator*. Volume. 9. Nomor 1. Hlm. 38-44.
- Dewantikasari (2021).Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Saintifik Pada Tema Selamatkan Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 134//Purwasari.*Jurnal Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan tahun 2021*. Hlm. 4
- Daryanto.(2013). *Menyusun modul*.Malang: Gava media.
- Fadillah. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI,SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, M. (2015). Model model pembelajaran inovatif. Jogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Hamdani.(2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Janawi.(2013). *Metodologi dan pendekatan pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Lasmiyati, L.,& Harta, I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP, Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 161-174.
- Nurdin, S., & Adriantoni.(2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Pane, D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal fitrah*, Vol 2 no 3. Hlm 333-338.
- Sari, R. T. (2017). Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains* Vol. 6. No. 1. Hlm 22-26
- Sugiyono, (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukiman. (2013). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanto, A. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Cet. II Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syafril, dkk. (2012). *Pengantar pendidikan*. Padang: Sukabina Pres.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implemmentasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2009). *Mendesain model-model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2016). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarni, E.W. (2018). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif kualitatif, penelitian tindakan kelas (PTK), Research and development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Fitria, E. (2016). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek untuk melatih keterampilan proses mahasiswa. *Jurnal Pedagogia*. Vol 2 dan 5. Hlm 247-254.