

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK SISWA
KELAS IV DI SDN 24 PARUPUK TABING**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)*

Oleh :

DEDI ALI MA'SUM
NPM : 1610013411118



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Dedi Ali Ma'sum
NPM : 1610013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA
Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses untuk
Siswa Kelas IV di SDN 24 Parupuk Tabing.

Padang, 22 Juli 2022

Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Dr. Wince Hendri, M.Si.

Pembimbing II,



Siska Angreni, S.Pd, M.Pd.

Mengetahui :

Dekan FKIP,



Dr. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi,



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh Tujuh** bulan

Juli Tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Dedi Ali Ma'sum
NPM : 1610013411118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pendekatan Keterampilan Proses untuk Siswa Kelas IV di SDN 24 Parupuk Tabing.

Tim Penguji


| No. | Nama | Jabatan | Tanda Tangan |
|-----|------------------------------------|--------------|---|
| 1. | Dr. Wince Hendri, M.Si. | (Ketua) |  |
| 2. | Siska Angreni, S.Pd., M.Pd. | (Sekretaris) |  |
| 3. | Prof. Dr. Erman Har, M.Si | (Anggota) |  |

Lulus Ujian Tanggal : 27 Juli 2022

Mengetahui,

Dekan FKIP,

Dr. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi,

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA BERBASIS
PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK
SISWA KELAS IV SDN 24 PARUPUK TABING**

Dedi Ali Ma'sum¹, Wince Hendri², Siska Angreni¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Biologi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : dedyali22@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan Keterampilan Proses untuk siswa kelas IV SDN 24 Parupuk Tabing. Jenis penelitian adalah Pengembangan (*Research and Development*) dengan model prosedural menggunakan 4-D yang dimodifikasi menjadi 3-D, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan) dan *development* (pengembangan). Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Untuk mengetahui kelayakan modul, dilakukan uji validasi dan uji praktikalitas. Uji validasi terdiri dari 3 orang ahli yaitu ahli bahasa, ahli desain dan ahli materi. Uji praktikalitas dilakukan oleh guru dan 22 orang siswa kelas IV. Hasil penelitian ini menunjukkan kategori sangat valid dengan rata-rata 92,90% dengan rincian sebagai berikut: desain (97,22%), bahasa (95,83%) dan materi (85,65%). Praktikalitas oleh guru dikategorikan sangat praktis rata-rata 91,41% dengan rincian aspek: kegrafikan (100%), bahasa (91,67%), penyajian (90,63%) dan kelayakan isi (83,33%). Hasil uji praktikalitas siswa dinyatakan sangat praktis rata-rata 86,67% dengan rincian aspek: ketertarikan siswa (90,45%), evaluasi (89,77%), kreatifitas siswa (85,23%), waktu (84,09%) dan proses penggunaan (83,81%). Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran IPA berbasis pendekatan Keterampilan Proses untuk siswa kelas IV SDN 24 Parupuk Tabing dinyatakan sangat valid dan sangat praktis serta dapat digunakan dalam proses pembelajaran IPA kelas IV SD.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Keterampilan Proses, IPA.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING | i |
| HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| a. Latar Belakang Masalah | 1 |
| b. Identifikasi Masalah..... | 4 |
| c. Pembatasan Masalah..... | 4 |
| d. Rumusan Masalah..... | 4 |
| e. Tujuan Penelitian | 5 |
| f. Spesifikasi Produk | 5 |
| g. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 9 |
| a. Kajian Teori | 9 |
| 1. Belajar dan Pembelajaran | 9 |
| 2. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar | 10 |
| 3. Modul..... | 11 |
| 4. Pendekatan Keterampilan Proses..... | 20 |
| 5. Penelitian Relevan | 22 |
| 6. Kerangka Konseptual..... | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 25 |
| a. Jenis Penelitian..... | 25 |
| b. Model Pengembangan..... | 25 |
| c. Lokasi, Waktu dan Subjek Penelitian | 25 |

| | |
|---|-----------|
| d. Prosedur Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan | 26 |
| e. Teknik Pengumpulan Data..... | 31 |
| f. Instrumen Penelitian | 32 |
| g. Teknik Analisis Data..... | 35 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| a. Proses Pengembangan..... | 40 |
| 1. <i>Define</i> (Pendefinisian)..... | 40 |
| 2. <i>Design</i> (Desain)..... | 42 |
| 3. <i>Development</i> (Pengembangan)..... | 48 |
| b. Hasil Validitas..... | 50 |
| c. Hasil Praktikalitas | 52 |
| d. Pembahasan..... | 55 |
| e. Kendala dan Keterbatasan Penelitian..... | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 62 |
| a. Kesimpulan | 62 |
| b. Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN..... | 66 |