

DAFTAR RUJUKAN

- Afrilia, Mitha, Fitri Puji Rahmawati & Wahyu Ratnawati. 2022. Penggunaan Media Power Point Untuk Menunjang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Ngolorog 1 Sragen. *Journal Education Research*. Vol 4(2), 1-7
- Anyan, Benediktus Ege, Hendry Faisal. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Microsoft Power Point. *Jurnal Education and technology*. Vol 1(1):14-20
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada
- Amir, A. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. *Jurnal Forum Pendagogik*. Vol 6 (1): 72-89
- Amrina Zulfa, Daswarman & Srilina Arifin. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Pecahan Untuk Sisiwa Kelas IV SD Negri 38 Kuranji. *Jurnal Cerdas Prolamtor* . Vol 8 (1), 1-9
- Budiarta, I. W, I Ketut Marigi & I Komang Sudarman. 2016. Pengembangan multimedia interaktif model ADDIE untuk meningkatkan motivasi belajar sejarah siswa kelas X-1 semester genap di SMAN 1 Sukasada, Buleleng, Bali. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol 4 (2), 1-12.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Jurnal Halaqa*. Vol 3 (2): 35-43.
- Chandra, A. Firman & Desyandri. 2021. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Organ Pernapasan Manusia Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas V SD Negri 08 Puncak Lawang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 5(01), 120-126
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas
- Djamaludin, A & Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. Cv. Kaaffah Learning Center
- Dwindiarti, Resanti. Muh Arafik & suprianti Dhia. 2021. Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika tentang Pengukuran Waktu di Kelas II SDN Taman Sari. *Jurnal Ilmu sosial dan Pendidikan (JISIP)*. Vol 5(4), 1062-1068
- Dasopang, M. D. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 3 (2): 333-352

- Ekayati, N. L. P. 2017. Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Artikel. Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia
- Fauzia, H. A. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Vol 7(1), 40-47
- Hasan, Muhammad. Milawati. Tuti Khairani Harahap. Tasdin Tahrir. Ahmad Mufit Anwar, Azwar Rahmat. Masdiana, I Made Indra P. 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group. Klaten
- Hamzah, K. 2019. Efektifitas penggunaan media powerpoint topik lingkaran terhadap motivasi, aktivitas dan hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Vol 2 (1) : 18-24.
- Hakim, Thursan. 2005. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta : Puspa Swara
- Hasanah, Nurul. 2020. Pelatihan Penggunaan Microsoft Power Point Sebagai Media Pembelajaran Pada Guru SD Negeri 050763 Gebang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*. Vol 1(2), 34-41
- Ima. 2020. Materi Matematika Kelas 3 Bab 6. Diperoleh dari <https://www.ima-jateng-diy.com>,
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. Al-Khawarizmi. Vol 1 (1): 21 – 32.
- Kudsiyah, S. & Harmanto 2017. Pengembangan Multi Media Power Point Interaktif Materi Tata Urutan Peraturan Perundang-Undangan Nasional Kelas VIIID Smpn1 Jabon. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*. Vol 05(01), 1-15
- Kusmawardani, D. R. Wardono & Kartono . 2018. Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Vol. 1
- Mudiana, Wira Bayu & Arca Aspini. 2021. Model Problem Based Learning Berbantu Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Vol 4 (3): 383-389
- Muthoharoh, Miftahul. 2019. Media Power Point dalam Pembelajaran. *Tasyri*. Vol 26(1), 21-32
- Nurhidayati. 2019. Media Power Point dan Pemanfaatannya Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab V, 463-470.

- Nurrita, Teni. 2018. Pengembanagan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*. Vol 3 (01) : 171-187.
- Ningsih, P. R. Hidayat Arif. Kusari Sentot. 2018. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan*. Vol 3 (12), 1587-1593
- Putra, O. I. 2008. *Ensiklomini Matematika Pengukuran Panjang, Berat dan Waktu*. Jawa Tengah:CV Sahabat
- Pardede, A.S. 2019. Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Based Learning (PBL). Artikel. Universitas Negri Medan
- Prastiwi, Eko. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Tentang Pengukuran Waktu Melalui Media Jam Ganda Pada Siswa Cerebral Palsy Kelas IV di SLB Negri 1 Bantul. Skripsi. Program Studi Pendidikan Luar Biasa Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Yogyakarta
- Pratiwi, Dini & Hidayat. 2021. Pengembangan Media Interaktif Berbantuan Power Point Pada Materi Perkalian Di Kelas III Madrasah Ibtidaiah. *Jurnal Pusdikra*. Vol 1(1), 65-72
- Putra, O. I. 2008. *Ensiklomini Matematika Pengukuran Panjang Berat dan Waktu*. Jawa Tengah . Cv Sahabat
- Rusman. Kurniawan, D.& Riyana, C. 2011. *Pembelajaran berbasis teknologiinformasi & komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rahmadani. 2019. Metode Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL). *Latanida Journal*. Vol 7(1), 76-86
- Ramadhan, Nuri& Khairunisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negriku. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 8(1), 49-60.
- Rahmadiani, Putri. 2020. Pengembanagan Weblog Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Pencemaran dan Pemanasan Global Untuk Penguatan Berpikir Reflektif Siswa Smp. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
- Rizqullah. 2016. Pengaruh Model Jam Aktivitas Terhadap Kemampuan Pengukuran Waktu pada Anak Tuna Rungu Kelsa III Di SLB B Wilayah Dharma I Tempel. Skripsi. Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakulatas Ilmu Pendidikan Universitas Negri Yogyakarta.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Vol 2(1), 470-477.

- Sari, D. D. 2012. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII SMP Negeri 5 Sleman. Skripsi. Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Supartini, Mimik. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayang Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Ips(JPPI)*. Vol 10(2), 277-293.
- Sari, K. P. 2019. Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis realistic mathematics education pada pembelajaran matematika materi volume kubus dan balok untuk siswa kelas V SD Negeri 55 Air Pacah. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Padang: UBH.
- Sanaky, H. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara
- Sugiyono. 2019. *Metode penelitian & pengembangan (research and development)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono.2015.*Metode penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susilowati, Ani. 2018. Pengaruh PBL Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal Of Primary Education (IJPE)*. Vol 2(1), 72-77
- Tegeh, I. M. & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal Ika*. Vol 11 (1): 12-26.
- Ulia, N. & Sari, Y. 2018. Pembelajaran visual, auditory dan kinestetik terhadap keaktifan dan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru MI*. Vol 5(1), 175-190.
- Undang-Undang Dasar Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Unaenah, Een. Setiadi Arif Rahman. Putri Widya Sari. Syifa Fauziah El-Abida. Nelly A. Shifa Fauziah. Rizki L. 2020. Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Matematika Tentang Pengukuran Waktu, Panjang dan Berat untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi dan Sains*. Vol 2 (1): 192 – 201.
- Yunizar. (2021). Peningkatan aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kesehatan, Keselamatan Kerja (K3) dan Higiene Sanitasi dengan Menggunakan Media Power Point: Studi Kasus Siswa Kelas X Jasa Boga

1SMK Negri 2 Kota Depok. *Journal Of Basic Educational Studies*. Vol 1(2), 51-65

Yanti,F. Yasmi, F. & Jaenam.2014.Pengembanganmediainteraktifberbasis karakterpada materi sistem peredaran darah manusia untuk SMA. Jurnal Pelangi. Volume 7, *Nomor 1*. Hlm. 126-136.