

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS MATERI HUBUNGAN ANTAR GARIS
MENGUNAKAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DI SDN 01 PASAR LABAN BUNGUS
TELUK KABUNG**

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

OLEH :
HESTI YURLIANANDA
NPM. 1810013411156

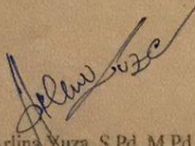


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : HESTI YURLIANANDA
Npm : 1810013411156
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi Hubungan Antar Garis Menggunakan Model *Discovery Learning* di SDN 01 Pasar Laban Bungus Teluk Kabung.

Disetujui untuk diujikan oleh:
Pembimbing



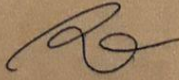
Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui :



Dekan
Drs. Khairul, M.Sc

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Teah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu tanggal Dua Puluh Sembilan bulan Juni tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Hesti Yurliananda

Npm : 1810013411156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Materi

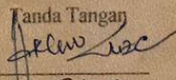
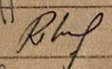

Hubungan Antar Garis Menggunakan Model *Discovery Learning*

Di SDN 01 Pasar Laban Bungus Teluk Kabung.

Tim Penguji

Nama

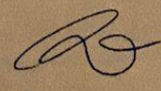
1. Arlina Yuza, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
2. Ricke Alyusfitri, S.Si., M.Si. (Anggota)
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

- Tanda Tangan
1. 
 2. 
 3. 

Mengetahui


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

PERNYATAAN MENGENAI SKRIPSI DAN SUMBER INFORMASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HESTI YURLIANANDA

Npm : 1810013411156

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Hubungan Antar Garis Menggunakan Model *Discovery Learning* di SDN 01 Pasar Laban Bungus Teluk Kabung Kota Padang adalah benar merupakan hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 8 Mei 2022

Saya yang menyatakan



Hesti Yurliananda

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS
MATERI HUBUNGAN ANTAR GARIS MENGGUNAKAN MODEL
DISCOVERY LEARNING DI SDN 01 PASAR LABAN BUNGUS
TELUK KABUNG**

Hesti Yurliananda¹, Arlina Yuza¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
E-mail : hesti.yurliananda93@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemahaman konsep Matematika Hubungan antar Garis menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas IV SDN 01 Pasar Laban Bungus Teluk Kabung. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pelaksanaan pembelajaran Matematika dilaksanakan sebanyak dua siklus dengan masing-masing siklus yakni 2 pertemuan. Berdasarkan instrumen yang digunakan pada siklus I diperoleh rata-rata pada lembar aktivitas guru yakni 96.975% dan rata-rata kemampuan pemahaman konsep peserta didik yakni 79.34. dan berdasarkan instrumen yang digunakan pada siklus ke II diperoleh rata-rata aktivitas guru yakni 96.875% dan rata-rata kemampuan pemahaman konsep peserta didik yakni 90.65. Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika materi hubungan antar garis menggunakan model *discovery learning* di SDN 01 Pasar Laban Bungus Teluk Kabung.

Kata kunci : pemahaman konsep matematis, model *discovery learning*, hubungan antar garis.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji dan syukur bagi Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Hubungan Antar Garis Menggunakan Model *Discovery Learning* di SDN 01 Pasar Laban Bungus Teluk Kabung. Shalawat beriring salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada nabi Muhammad Saw. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Hasil penelitian ini dapat disajikan dalam bentuk tulisan dan diharapkan dapat membantu pihak-pihak yang membutuhkan. Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Skripsi ini dapat peneliti selesaikan dengan baik tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada :

1. Ibu Arlina Yuza, S.Pd., M.P.d selaku pembimbing.
2. Ibu Rieke Alyusfitri, M.Si selaku penguji 1.
3. Ibu Syafni Gustina Sari, M.Pd selaku penguji 2.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
6. Bapak Khaizarwin, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 01 Pasar Laban Bungus Teluk Kabung yang telah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian.
7. Bapak Suparno, S.Pd selaku guru kelas IV di SDN 01 Pasar Laban Bungus Teluk Kabung yang membantu dan membimbing juga validator saya dalam penelitian di kelasnya.
8. Yang saya sayangi ibu Yurliatis dan Almarhum ayah Alfret Norman yang telah menyayangi dan mensupport saya hingga saat ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, 8 Mei 2022



Hesti Yurliananda

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian	6
D.Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A.Kajian Teori.....	9
1.Hakikat Pembelajaran Matematik.....	9
2.Hakikat Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	11
a.Pengertian Model Pembelajaran	11
b.Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
c.Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
d.Karakteristik <i>Discovery Learning</i>	16
e.Langkah-langkah Pembelajaran Dengan Model <i>Discovery Learning</i> ..	16
f.Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	19
3.Hakikat Pemahaman Konsep Matematis.....	21
a.Karakteristik Pemahaman Konsep Matematis	21
4.Ruang Lingkup Hubungan Antar Garis.....	26
a.Pengertian Garis.....	26

b.Hubungan Antar Garis	27
c.Sifat-sifat Garis Sejajar, Berpotongan, Berhimpit	27
5.Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD	29
6.Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> Pada Materi Hubungan Garis	30
B.Penelitian Yang Relevan.....	32
C.Kerangka Konseptual.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A.Jenis Penelitian.....	37
B.Setting Penelitian	38
C.Data dan Sumber Data	39
D.Prosedur Penelitian	39
D.Indikator Keberhasilan	44
E.Instrumen Penelitian.....	44
F.Teknik Pengumpulan Data.....	45
G.Teknik Analisa Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.Hasil Penelitian	49
1.Kondisi Awal	49
2.Siklus I.....	49
a.Siklus I Pertemuan I.....	50
b.Siklus I Pertemuan II	60
3.Siklus II	71
a.Siklus II Pertemuan I.....	71
b.Siklus II Pertemuan II	81
B.Pembahasan	91
1.Pembahasan Siklus I.....	91
2.Pembahasan Siklus II	94
BAB V PENUTUP	
A.Kesimpulan.....	97
B.Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kriteria Penilaian Pemahaman Konsep Matematis.....	25
2. Teknik Analisi Data Kuantitatif	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.Garis Sejajar	27
2.Garis Berpotongan	27
3.Garis Berpotongan Tegak Lurus	27
4.Dua Garis Sejajar	28
5.Dua Garis Sejajar di Potong Garis Lain.....	28
6.Dua Garis Berpotongan	28
7.Dua Garis Berhimpit	29

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	101
2.Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	110
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	119
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan II.....	128
5. Materi.....	137
6. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan I	142
7. Kunci Jawaban LKPD Siklus I Pertemuan I	144
8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I Pertemuan II	147
9. Kunci Jawaban LKPD Siklus I Pertemuan II.....	149
10.Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II Pertemuan I.....	152
11. Kunci Jawaban LKPD Siklus II Pertemuan I.....	154
12.Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II Pertemuan II	157
13.Kunci Jawaban LKPD Siklus II Pertemuan II.....	159
14. Kisi-kisi Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I Pertemuan I	161
15. Kisi-kisi Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I Pertemuan II	162
16. Kisi-kisi Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II Pertemuan I	163
17. Kisi-kisi Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II Pertemuan II.....	164
18. Pedoman Pemberian Skor	165
19. Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I Pertemuan I.....	167
20. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I Pertemuan I ...	168
21. Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I Pertemuan II	171
22. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I Pertemuan II	173
23. Soal Evaluasi Pemahaman konsep Konsep Siklus II Pertemuan I.....	177
24. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus I Pertemuan II	180

25. Soal Evaluasi Pemahaman Konsep Siklus II Pertemuan II	183
26. Kunci Jawaban Pemahaman Konsep Siklus II Pertemuan II	186
27. Rekap Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus I Pertemuan I	189
28. Rekap Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus I Pertemuan II.....	191
29. Rekap Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus II Pertemuan I.....	193
30. Rekap Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus II Pertemuan II	195
31. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I	197
32. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	205
33. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	213
34. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	219
35. Dokumen.....	226
35. Surat Izin Penelitian	231
37. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Padang	232