

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk aplikasi *E-learning* yang memuat evaluasi pembelajaran berbasis *web* di sekolah menengah atas pada kelas XII IPS 3 SMA 6 Padang, maka dapat disimpulkan bahwa telah dihasilkan sebuah aplikasi *E-learning* yang memuat evaluasi pembelajaran berbasis *web* yang dinyatakan sangat valid oleh validator sebesar 94% sangat valid dan sangat praktis oleh siswa sebesar 81%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Produk aplikasi *E-learning* yang memuat evaluasi pembelajaran berbasis *web* ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran *online* sehingga dapat membantu siswa dan guru di sekolah SMA 6 Negeri Padang.
2. Setelah dikembangkan aplikasi *E-learning* yang memuat evaluasi pembelajaran berbasis *web* ini diharapkan adanya upaya guru untuk membangkitkan semangat siswa dalam pembelajaran *online* yang akan diterapkan pada kurikulum merdeka.
3. Produk yang dikembangkan tak luput dari kekurangan, diharapkan adanya pengembangan lebih lanjut sehingga produk *E-learning* yang

dihasilkan yang lebih baik untuk menunjang proses pembelajaran *online*.

DAFTAR PUSTAKA

- AAN , S. (2021). PENGGUNAAN E-LEARNING PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 233
- ABDUL, H. I., & ASTI, R. P. (2016). *E-learning – Teori dan Desain*. Tulungagung: Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP TULUNGAGUNG.
- Adamson, K. A. & Prion, S.. (2013). Reliability : measuring internal consistency using cronbach's α , *Clinical Simulation in Nursing*, 9, hlm. 179-180.
- Adriansyah, R. M., Hermawan, A., Adiwibawa, A., Setiawan, A., Muhammad, A., Chalimi, M. A., ... & Sulaiman, M. M. (2022). DIKLAT PEMOGRAMAN WEB DENGAN HTML & CSS DI SMAN 11 TANGERANG SELATAN. *JATIMIKA: Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika*, 2(2).
- AJIATMOJO, A. S. (2021). Penggunaan *E-learning* Pada Proses Pembelajaran Daring. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 229-235.
- Amrina, Z., Daswarman, D., & Arifin, S. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis pendekatan saintifik pada materi pecahan untuk siswa kelas iv sd negeri 38 kuranji. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 8(1), 1-9.
- Andry, J., & Stefanus, M. (2020). Pengembangan aplikasi *E-learning* Berbasis web menggunakan model waterfall pada SMK Strada 2 Jakarta. *JURNAL FASILKOM (teknologi inFormASi dan ILmu KOMputer)*, 10(1), 1-10.
- Anggraini, Y., Pasha, D., & Damayanti, D. (2020). Sistem Informasi Penjualan Sepeda Berbasis Web Menggunakan Framework Codeigniter. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi*, 1(2), 64-70.
- Annisak, W., & Pathoni, H. (2017). Desain Pengemasan Test Diagnostik Miskonsepsi Berbasis CBT (Computer Based Test). *EduFisika*, 2(01), 1-12.

- Anzika, M., & Alfurqan, A. (2022). Implementasi *E-learning* dalam Pembelajaran PAI pada Masa Covid 19 di SMA Negeri 4 Pariaman. *ISLAMIKA*, 4(1), 1-20.
- Ariansyah, A., Fajriyah, F., & Prasetyo, F. S. (2017). Rancang bangun Sistem Informasi pendataan Alumni pada stie prabumulih berbasis website dengan menggunakan *Bootstrap*. *Jurnal Mantik Penusa*, 1(2).
- Baihaqy, M. A. M., Rosidi, A., & Syahdan, S. A. (2016). Analisis Usability Aplikasi *E-learning* Di Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Unsiq Wonosobo. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 3(3), 159-173.
- Clivan, T., Sugiarto, B. A., & Sinsuw, A. A. (2019). Aplikasi Website Perpustakaan Berbasis QR-Code. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(1), 1-8.
- Crawford, R., & Jenkins, L. (2017). Blended learning and team teaching: Adapting pedagogy in response to the changing digital tertiary environment. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(2).
- Destiningrum, M., & Adrian, Q. J. (2017). Sistem Informasi Penjadwalan Dokter Berbasis Web Dengan Menggunakan Framework Codeigniter (Studi Kasus: Rumah Sakit Yukum Medical Centre). *Jurnal Teknoinfo*, 11(2), 30-37.
- DEWI PRAWIRADILAGA, S. P., DIANA , A., & HILMAN , H. (2013). *MOZAIK TEKNOLOGI PENDIDIKAN E-Learning*. Jakarta: PRENANDA MEDIA GROUP.
- Dewi, L. P., Indahyanti, U., & Hari, Y. (2012). *Pemodelan proses bisnis menggunakan activity diagram uml dan bpmn (studi kasus frs online)* (Doctoral dissertation, Petra Christian University).
- Dwi , K., & Prih , D. A. (2018). *Dasar Pemograman Web dengan bahasa HTML, PHP, dan Database MySQL*. Purwokerto: "Zahira Media Publisher" CV. ZT CORPORA.

- Erinton, R., Negara, R. M., & Sanjoyo, D. D. (2017). Analisis Performasi Framework Codeigniter Dan Laravel Menggunakan Web Server Apache. *eProceedings of Engineering*, 4(3).
- Fadhilah, M. (2021). Pemanfaatan Aplikasi *E-learning* IAIN Madura dalam Meningkatkan Efisiensi Belajar Mahasiswa di Masa New Normal. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6249-6256.
- Farida, I., & Yuliana, E. (2014). Sikap mahasiswa memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran terbuka dan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 112-121.
- Hadinata, E., & Irwan, D. (2022). PELATIHAN PEMBUATAN WEBSITE EKSTRAKURIKULER SISWA DENGAN MENGGUNAKAN *BOOTSTRAP* 4.0 DI SMK SWASTA MANDIRI PERCUT SEI TUAN. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(9), 2399-2404.
- Haerulah, E., & Ismiyatih, S. (2017). Aplikasi E-Commerce Penjualan Souvenir Pernikahan Pada Toko “XYZ”. *PROSISKO: Jurnal Pengembangan Riset dan Observasi Sistem Komputer*, 4(1).
- Hakiki, M., & Fadli, R. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-LEARNING* BERBASIS WEB PADA MATAKULIAH PROFESI KEPENDIDIKAN STKIP MUHAMMADIYAH MUARA BUNGO. *Jurnal Muara Pendidikan*, 6(2), 182-189.
- Hamdan , H. B. (2018). *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle versi 3.4*. Sleman: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA .
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *E-learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68-73.
- Himmi, M. H. S. A. M., & Abidin, S. (2013). *Rancang Bangun Aplikasi Monitoring Network Berbasis WEB Menggunakan HTML5 Pada Dinas Pendidikan Kabupaten Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Kanjuruhan Malang).

- Joyshree , N., Saima , G., Shalabh , A., & Asoke , N. (2012). *E-LEARNING METHODOLOGIES AND ITS TRENDS IN MODERN INFORMATION TECHNOLOGY*. *Journal of Global Research in Computer Science*.
- Kalyani , T. B., & P.S., H. (2014). Continuous User Authentication Using Soft Biometric Traits for E-Learning. *International journal of innovative research in science, engineering and technology*:
- Khan, A. (2017). Blog-based professional development of English teachers in Mumbai: The potential of innovative practice under scrutiny. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(4).
- Kurniawan, T. A. (2018). Pemodelan use case (UML): evaluasi terhadap beberapa kesalahan dalam praktik. *J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput*, 5(1), 77.
- Lestari, E. P., Nupikso, G., & Riyani, E. I. (2015). Pengaruh penggunaan bahan ajar *online* terhadap prestasi mahasiswa Universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 16(1), 1-9.
- Meliani, D. (2021). Perancangan Media Pembelajaran Pengenalan Lagu Daerah Pulau Jawa Pada Siswa Kelas 3 Sd Berbasis Web. *Jurnal Multi Media dan IT*, 5(2).
- Moh , M. (2021). *Mudah Membuat Web Bagi Pemula (Mengenal Html, Html5, Css Dan JavaScript)*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik .
- Mubarak, A. (2019). Rancang Bangun Aplikasi Web Sekolah Menggunakan Uml (Unified Modeling Language) Dan Bahasa Pemrograman Php (Php Hypertext Preprocessor) Berorientasi Objek. *JIKO (Jurnal Informatika dan Komputer)*, 2(1), 19-25.
- Novendri, M. S., Saputra, A., & Firman, C. E. (2019). Aplikasi Inventaris Barang Pada Mts Nurul Islam Dumai Menggunakan Php Dan Mysql. *lentera dumai*, 10(2).

- Novrianti. (2014). Pengembangan Computer Based Testing (CBT) Sebagai Alternatif Teknik Penilaian Hasil Belajar. *Lentera Pendidikan*, 41.
- Pery , Z., Sumarno , I., & Irmawaty , I. (2015). PENGEMBANGAN INSTRUCTIONAL VIDEO BERBASIS MULTIMEDIA UNTUK MATERI SISTEM KOORDINAT. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*, 87.
- Prasetio, M. P., Najoan, M. E., Lumenta, A. S., & Rumagit, A. M. (2012). Perancangan dan Implementasi Content Pembelajaran *Online* Dengan Metode Blended Learning. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 1(3).
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Rivai, D. A. (2012). Pembuatan Website Profil Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Miftahul Huda Ngadirojo. *IJNS-Indonesian Journal on Networking and Security*, 2(3).
- Rohidin, R. Z., Aulia, R. N., & Fadhil, A. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 11(2), 114-128.
- Rusli, Muhammad, Dkk.(2020).*Memahami E-learning Konsep, Teknologi, & Arah Pengembangan*. Yogyakarta:ANDI.
- Sadikin, A., & Hakim, N. (2019). Pengembangan Media *E-learning* Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA: Interactive Media Development of *E-learning* in Welcoming 4.0 Industrial Revolution on Ecosistem Material for High School Students. *Biodik*, 5(2), 131-138.
- Sagita, M., & Nisa, K. (2019). Pemanfaatan *E-learning* bagi para pendidik di era digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35-41.

- Samekta, E., Adhi, B. P., & Yunanto, P. W. (2021). Pengembangan Web Evaluasi Pembelajaran Berbasis One Page Design Pada Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan (Studi Kasus: Smk Panjatek). *PINTER: Jurnal Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer*, 5(2), 29-36.
- Sari, I. P. (2017). Implementasi pembelajaran berbasis *E-learning* menggunakan claroline. *Research and Development Journal of Education*, 4(1).
- Sasmita, R. S. (2020). Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 99-103.
- Shih, W. L., & Tsai, C. Y. (2017). Students' perception of a flipped classroom approach to facilitating *online* project-based learning in marketing research courses. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(5).
- Silin, Y., & Kwok, D. (2017). A study of students' attitudes towards using ICT in a social constructivist environment. *Australasian Journal of Educational Technology*, 33(5).
- Simarta Janner.(2021). *Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2013). *Model Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Suryadi, S. (2015). Prospek Sistem *E-learning* Dalam Pemanfaatan Teknologi Transformasi Telekomunikasi Untuk Kegiatan Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Di Indonesia. *INFORMATIKA*, 3(1), 37-47.
- Susan , M., & Joke , V. (2017). Expert views on TPACK for early literacy: Priorities for teacher education. *Australasian Journal of Educational Technology*.
- Susanto, E. R., & Ramadhan, F. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Berbasis Web Perizinan Praktik Tenaga Kesehatan Menggunakan Framework Codeigniter Pada Dinas Kesehatan Kota Metro. *Jurnal Tekno Kompak*, 11(2), 55-60.

Suwarya Firman M.(2021).*Kolaborasi Aplikasi dan Pemanfaatan Internet*.Indramayu:Guepedia

Wati, L. L., Kasmawi, K., & Mawarni, S. (2018). Implementasi Computer Based Test (Cbt) Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Batoboh: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 83-91.

Zahir, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Live Streaming Pengetahuan Komputer Berbasis Website. *d'ComPutarE: Jurnal Ilmiah Information Technology*, 9(2), 1-7.