

**PERILAKU TOKOH UTAMA DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN  
BERTINGKAT ABRAHAM MASHLOW NOVEL RUMAH BARU VINKA  
KARYA RISTHEE**

**DIAN LESTARI SILALAH**

**1510013111035**



**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan*

*Memperoleh Gelar Sarjana*

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**PADANG**

**2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Perilaku Tokoh Utama dalam Memenuhi Kebutuhan  
Bertingkat Abraham Mashlow Novel *Rumah Baru Vinka*  
Karya Ristee

Nama : Dian Lestari Silalahi

NPM : 1510013111035

Jenjang Pendidikan : Sarjana Pendidikan (S1)

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Bung Hatta

Disahkan pada tanggal : 21 Februari 2022

Padang, Maret 2022  
Disetujui oleh,

Pembimbing 1.



**Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.**

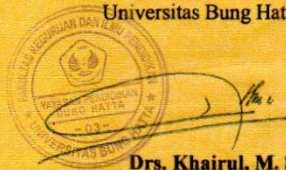
Pembimbing 2



**Romi Isnanda, M.Pd.**

Mengetahui

Dekan FKIP  
Universitas Bung Hatta



**Drs. Khairul, M. Sc.**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Dr. Gusnetti, M.Pd.**

## PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi ini dinyatakan berhasil dipertahankan di depan sidang Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Februari 2022

Pukul : 10.00 WIB

Nama : Dian Lestari Silalahi

NPM : 1510013111035


Judul Skripsi : Perilaku Tokoh Utama dalam Memenuhi Kebutuhan Bertingkat

Abraham Mashlow Novel Baru Vinka Karya Ristee


Tim Penguji,

Nama	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	Ketua/Merangkap Anggota	
Romi Isnanda, S. Pd, M.Pd.	Sekretaris/Merangkap Anggota	
Dr. Hj Syofiani, MPd.	Anggota	

Dekan FKIP  
Universitas Bung Hatta

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

  
Dr. Gusneti, M.Pd.

## ABSTRAK

**Dian Lestari Silalahi.** 2022. Skripsi. “ Perilaku Tokoh Utama dalam Memenuhi Kebutuhan Bertingkat Abraham Mashlow Novel *Rumah Baru Vinka* Karya Risthee ”. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bung Hatta. Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku tokoh utama dalam memenuhi kebutuhan bertingkat Abraham Mashlow novel *Rumah Baru Vinka*. Teori yang digunakan adalah pendapat Atmazaki ( 2005) tentang sastra, Agus Sujanto ( 2006), tentang psikologi kepribadian, Albertine Minderop (2011) tentang kebutuhan bertingkat manusia. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data dalam penelitian ini adalah berupa kutipan kata-kata yang menggambarkan perilaku tokoh utama dalam memenuhi kebutuhan bertingkat Abraham Mashlow novel *Rumah Baru Vinka* karya Ristee. Objek penelitian ini adalah Perilaku tokoh utama dalam memenuhi kebutuhan bertingkat novel berjudul *Rumah Baru Vinka* karya Ristee dengan menggunakan teori kebutuhan Maslow yang meliputi kebutuhan fisiologis, kebutuhan rasa aman, kebutuhan rasa sayang, kebutuhan penghargaan, dan kebutuhan aktualisasi diri. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) membaca dan memahami novel *Rumah Baru Vinka* Karya Risthee secara keseluruhan dan berulang-ulang, (2) memberi tanda bagian kata atau kalimat yang berhubungan dengan kebutuhan, (3) mencatat semua data yang berhubungan dengan kepribadian yang ada dalam novel *Rumah Baru Vinka* karya Ristee, (4) mengelompokkan dalam bentuk tabel. Teknik analisis data yang dilakukan (a) mengklasifikasikan data sesuai dengan aspek yang diteliti, (b) menginterpretasikan hasil analisis berdasarkan permasalahan penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebutuhan bertingkat tokoh utama yang ditemukan sebanyak 60 data yang terdiri (a) kebutuhan fisiologis misalnya makan, minum, istirahat, tempat teduh, (b) kebutuhan rasa aman misalnya stabilitas, dan mencari perlindungan, (c) kebutuhan rasa sayang misalnya menggabungkan diri dengan kelompok, merasakan tiadanya sahabat, dan bersahabat, (d) kebutuhan penghargaan misalnya kekaguman, kepercayaan diri, dan perhatian, dan (e) kebutuhan aktualisasi diri misalnya kecewa, emosional, dan tidak tenang. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa perilaku tokoh ingin tenang dalam melakukan sesuatu misalnya dalam hal makan, emosional dalam hal yang tidak disukai, bersahabat, percaya diri dalam hal musik dan nakal dalam hal pelajaran misalnya melawan kepada ibunya. Faktornya adalah tokoh menemukan sahabat yang baik kepadanya dari nakal waktu SMP dan menjadi. emosional

Kata Kunci: perilaku tokoh utama, kebutuhan bertingkat, novel *Rumah Baru Vinka*

## ABSTRACT

**Dian Lestari Silalahi.** 2022. Thesis. "The Behavior of the Main Character in Meeting the Multilevel Needs of Abraham Mashlow, Vinka's New House Novel by Risthee". Indonesian Language and Literature Education Study Program. Department of Language and Arts Education. Faculty of Teacher Training and Education. Bung Hatta University. field.

This study aims to describe the personality of the main character of the novel *Rumah Baru Vinka* by Ristee. The theory explained by Atmazaki (2005) about literature, Agus Sujanto (2006), about personality psychology, Albertine Minderop (2011) about human stratified needs. This type of research is qualitative with descriptive method. The data in this study are in the form of quotes that describe the personality of the main character in the novel *Rumah Baru Vinka* by Ristee. The object of this research is the behavior of the main character in meeting the needs of the novel entitled *Rumah Baru Vinka* by Ristee by using Maslow's theory of needs which includes physiological needs, security needs, love needs, esteem needs, and self-actualization needs. This research is as follows: (1) reading and understanding the novel *Rumah Baru Vinka* by Ristee as a whole and repeatedly, (2) marking parts of words or sentences that relate to needs, (3) recording all data related to personality in the novel *Rumah Baru Vinka* by Ristee, (4) grouping in tabular form. The data analysis technique used is (a) classifying the data according to the aspects studied, (b) interpreting the results of the analysis based on the research problem. The results showed that there were 60 levels of human needs that were found consisting of physiological needs such as eating, drinking, resting, shade, and security needs such as stability and seeking protection, affection needs such as joining a group, feeling the absence of friends, and friendship, esteem needs such as admiration, confidence, and attention, and self-actualization needs such as disappointed, emotional, and uneasy. Based on the results of data analysis, it can be concluded that the behavior of the character wants to be calm in doing something for example in terms of eating, emotional in terms of dislike, friendly, confident in terms of music and naughty in terms of lessons, for example fighting against his mother. The factor is that the character finds a good friend to him from being naughty in junior high school and becoming emotional

Keywords: main character's behavior, multilevel needs, Vinka's new house novel

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	ii
<b>Pengesahan Ujian Skripsi</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>Daftar Isi</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Fokus Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.2 Hakikat Novel .....	7
2.1.3 Unsur-Unsur Novel .....	9
2.1.3.1 Unsur Intrinsik .....	9
2.1.3.1.1 Tema .....	10
2.1.3.1.2 Alur.....	10
2.1.3.1.3 Latar.....	11
2.1.3.1.4 Penokohan, Tokoh, dan Perwatakan .....	14
2.1.3.1.5 Gaya Bahasa.....	15
2.1.3.1.6 Sudut Pandang .....	15
2.1.3.2 Unsur Ekstrinsik .....	16
2.1.4 Hakikat Kebutuhan bertingkat Abraham Maslow .....	17
2.1.5 Penelitian Yang Relevan .....	20
2.1.6 Kerangka Konseptual .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	23
3.1 Jenis dan Metode Penelitian .....	23
3.2 Data dan Sumber Data Penelitian .....	24
3.3 Instrumen Penelitian.....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	24
3.5 Teknik Pengabsahan Data .....	25
3.6 Teknik Analisis Data.....	26

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
4.1 Deskripsi Data.....	27
4.2 Analisis Data .....	30
4.2.1 Kebutuhan Bertingkat Manusia .....	28
4.2.1.1 Kebutuhan Fisiologis.....	29
4.2.1.1.1 Makanan.....	31
4.2.1.1.2 Minuman.....	36
4.2.1.1.3 Istirahat .....	38
4.2.1.1.4 Kebutuhan Penghargaan .....	40
4.2.1.2 Kebutuhan Rasa Aman .....	43
4.2.1.2.1 Stabilitas .....	43
4.2.1.2.2 Mencari Perlindungan.....	46
4.2.1.3 Kebutuhan Rasa Sayang .....	50
4.2.1.3.1 Menggabungkan diri dengan kelompok .....	50
4.2.1.3.2 Merasakan Tiadanya Sahabat.....	52
4.2.1.3.3 Bersahabat .....	56
4.2.1.4 Kebutuhan Penghargaan .....	61
4.2.1.4.1 Kekaguman .....	61
4.2.1.4.2 Kepercayaan diri .....	64
4.2.1.4.3 Perhatian .....	68
4.2.1.5 Kebutuhan Aktualisasi Diri .....	70
4.2.1.5.1 Kecewa .....	71
4.2.1.5.2 Emosional .....	73
4.2.1.5.3 Tidak Tenang .....	75
4.3 Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>85</b>
5.1 Kesimpulan .....	85
5.2 Saran .....	86

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

