

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS
SAINTIFIK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MATERI PUISI KELAS IV SDN 16 SURAU GADANG
PADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan(S.PD)*

Oleh
YESSY EFRITA
1810013411213



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Yessy Efrita
NPM : 1810013411213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Saintifik
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas IV
SDN 16 Surau Gadang Padang

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Hidayati Azkiya, S.Pd., M. Pd

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



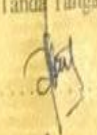

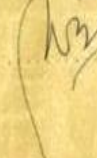
Dra. Zulfah Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Jumat** tanggal **Dua Puluh Dua** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


Nama : Yessy Efrita
NPM : 1810013411213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Bergambar Berbasis Saintifik
Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Puisi Kelas IV SDN
16 Surau Gadang Padang

Tim Penguji


No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Hidayati Azkiya, M.Pd.	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Gusnetti, M. Pd	(Anggota)	2. 
3.	Dr. Winita Eska, M. M.	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal, 28 Juni 2022

Mengetahui,


Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU BERGAMBAR BERBASIS
SAINTIFIK MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI
PUI SI KELAS IV SDN 16 SURAU GADANG
PADANG**

Yessy Efrita¹, Hidayati Azkiya²
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Bung Hatta
e-mail: Yessyefrita12@gmail.com

ABSTRAK

Latar belakang penelitian inisiswa kurang antusias atau semangat belajar dalam memahami pembelajaran Bahasa Indonesia , penelitian ini menghasilkan media buku Bergambar Berbasis saintifik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 16 Surau Gadang Padang yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan ini adalah penelitian pengembangan (Research and Deveopment) berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Sugiyono (2013), dengan model penelitian yaitu 3-D yaitu *define, design, develop*. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Susanto (2013:18-19) tentang pembelajaran, teori Khair (2018:84) tentang Bahasa Indonesia, teori Suhendra (2015) tentang menulis, teori Rusman (2012:42) tentang pembelajaran media, teori Daryanto (2014) tentang pendekatan saintifik, dan teori Suhendra (2015) tentang menulis puisi. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi yang di validasi 3 orang dosen dan lembar praktikalitas 1 orang guru dan 27 orang siswa skala kecil kelas IV SD Negeri 16 Surau Gadang Padang, lembar soal pre-test dan soal post-test uji keefektifan oleh 27 siswa kelas IV di SD Negeri 16 Surau Gadang Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan sangat valid oleh validator aspek kelayakan isi (90%), valid oleh validator aspek penyajian dan tampilan (80%), dan sangat valid oleh aspek bahasa (95%). Media yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata presentase (85%). Serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata presentase (95%). Hasil Penelitian pada uji efektivitas dikategorikan (83%). Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa Pengembangan Media buku Bergambar Berbasis saintifik pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SD Negeri 16 Surau Gadang yang dihasilkan sangat valid, sangat praktis dan efektif sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

Kata Kunci: buku bergambar pembelajaran, Bahasa Indonesia, pendekatan saintifik, valid, praktis, dan efektif.

KATAPENGANTAR



Puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah Swt, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Meida Buku Bergambar Berbasis Sainifik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas IV SDN 16 Surau Padang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang. Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Hidayati Azkiya, S.Pd,M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan dan meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing skripsi yang penulis kerjakan.
2. Dr.Gusnetti,M. Pd,selaku dosen penguji 1 dan Dr.WirnitaEska, M.M. selaku dosen penguji 2 yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi.
3. Ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta yang telah memberi izin.
4. Dekan dan Wakil Dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ernita,S.Pd, M.M selaku kepala sekolah SD Negeri 16 Surau Gadang, yang telah bersedia memberikan izin peneliti

melakukan penelitian di sekolah tersebut dan Nurpayani M, S. Pd, selaku guru kelas IVSD Negeri 16 Surau Gadang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV.

6. Dosen dan Tenaga Pendidik yang telah membantu sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan petunjuk Bapak dan Ibu berikan menjadi ladang amal dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Amiin ya Rabbal alamiin. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi PGSD FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Padang, 22 Juli 2022



Yessy Efrita
1810013411213

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	IV
DAFTAR GAMBAR.....	V
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Pengembangan	5
F. Manfaat Pengembangan.....	5
g. Spesifikasi Produk.....	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	8
2. Pendekatan Saintifik.....	11
3. Buku Bergambar	15
4. Menulis.....	18
5. Puisi.....	20
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan.....	32
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Uji coba Produk	38
1. Subjek Uji Coba	40

2. Jenis Data	40
3. Instrumen Pengumpulan Data	40
4. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DANPENGEMBANGAN	
A. Hasil Pengembangan.....	49
1. Penyajian Data Uji Coba.....	50
2. Hasil Analisis Data.....	50
3. Revisi Produk.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86
DOKUMENTASI	140

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Penilaian Harian (PH).....	3
3.2 Daftar Skala Likert untuk Uji Validitas dan Praktikalitas Media	40
3.3 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Media Berbasis Sainifik.....	41
3.4 Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Media Berbasis Sainifik oleh Guru	42
3.5 Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Media Berbasis Sainifik oleh siswa.....	43
3.6 Daftar Skor Jawaban Validator	44
3.7 Kriteria Penilaian Angket Validitas	45
3.8 Daftar Skor Jawaban Validator	46
3.9 Kriteria Penilaian Angket Praktikalitas.....	46
3.10 Kriteria Hasil Belajar	48
4.1 Buku Bergambar Sebelum Revisi dan Setelah Revisi	52
4.2 Tampilan Buku Bergambar Bahasa Indonesia Sebelum Revisi.....	54
4.3 Hasil Validasi Kelayakan Materi	62
4.4 Komentar Ahli Isi.....	63
4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	65
4.6 Komentar Ahli Bahasa	65
4.7 Hasil Validasi Ahli Tampilan.....	67
4.8 Komentar Ahli Tampilan	68
4.9 Hasil Praktikalitas oleh Guru SDN 16 Surau Gadang	70
4.10 Hasil Praktikalitas oleh Siswa dalam Skala Terbatas	73
4.11 Hasil Praktikalitas oleh Siswa dalam Skala Kecil	73
4.12 Nilai Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas	74
4.13 Hasil Analisis Tes Akhir pada Uji Coba Skala Terbatas	75
4.14 Nilai Siswa pada Skala Kecil	75
4.15 Hasil Analisis Tes Akhir pada Uji Skala Kecil.....	77

DAFTAR GAMBAR

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	31
3.2 Modifikasi Langkah-langkah Pengembangan	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	87
2. Lembar Validitas oleh Ahli Materi	96
3. Lembar Validitas oleh Ahli Bahasa	102
4. LembarValiditas oleh Ahli Design.....	105
5. Angket P raktikalitas oleh Guru.....	108
6. Angket Praktikalitas oleh Siswa Skala Terbatas	113
7. Angket Praktikalitas oleh Siswa Skala Kecil	117
8. Lembar Efektivitas Siswa Skala Terbatas.....	120
9. Lembar Praktikalitas Siswa Skala Kecil	133
10. Nilai Pre Test Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas.....	135
11. Nilai Pre Test Siswa pada Uji Coba Skala Terbatas.....	136
12. Lembar Eektivitas Siswa Skal Terbatas.....	138
13. Lembar Eektivitas Siswa Skal Kecil.....	139
14. Surat Permohonan Izin Penelitian	145
15. Surat Izin Penelitian dari Dinas.....	146
16. Surat Selesai Penelitian	147

