

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DI KELAS IV
SDN 47 KORONG GADANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

**SYERLIN MUTIA
NPM. 1810013411047**



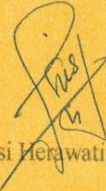
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Syerlin Mutia
NPM : 1810013411047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan
Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Keliling dan
Luas Bangun Datar di Kelas IV SDN 47 Korong

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



Dra. Susi Herawati, M.Pd.

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal Delapan Belas
Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Syerlin Mutia
NPM : 1810013411047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan
Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Keliling dan
Luas Bangun Datar di Kelas IV SDN 47 Korong

Tim Penguji


Nama		Tanda Tangan
1. Dra. Susi Herawati, M.Pd.	(Ketua)	1..... 
2. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd	(Anggota)	2..... 
3. Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd	(Anggota)	3..... 

Lulus Ujian Tanggal : 18 Juli 2022

Mengetahui.


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syerlin Mutia
NPM : 1810013411047
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan
Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL)
Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar
di Kelas IV SDN 47 Korong Gadang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar di Kelas IV SDN 47 Korong Gadang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Dengan surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 18 Juli 2022

Saya yang menyatakan



The image shows a 20,000 Rupiah adhesive stamp (Meterai Tempel) with a Garuda emblem and a handwritten signature. The stamp is yellow and has the text "TOL. 20 METERAI TEMPEL" and the number "06E8AJX907280141" printed on it. The signature is written in black ink over the stamp.

Syerlin Mutia

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA MATERI
KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR DI KELAS IV**

SDN 47 KORONG GADANG

Syerlin Mutia¹, Susi Herawati²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail : Syerlinmutia1@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa, disebabkan karena masih banyak siswa yang belum memahami materi Keliling dan Luas Bangun Datar, Guru telah melakukan upaya dengan mengulang kembali menjelaskan materi dan meminta siswa untuk mengerjakan soal ke depan, terlihat siswa tidak aktif dalam kegiatan pembelajaran dan malu untuk bertanya. Dari pembelajaran yang diberikan belum kontekstual. Siswa belum dihadapkan pada pembelajaran berbasis masalah/berdiskusi pada kegiatan dunia nyata kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) pada materi keliling dan luas bangun datar. Teori yang dijadikan acuan adalah teori Keliling dan Luas Bangun Datar oleh Amrina (2018), teori model *Problem Based Learning* oleh Wena (Isro'atun 2019:44), Ibrahim (Sujana 2020:22) dan Sani dalam Triani (2015:2). Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 47 Korong Gadang. Instrumen penelitian berupa lembar observasi, lembar tes dan dokumen RPP materi keliling dan luas bangun datar. Berdasarkan hasil pengetahuan dan keterampilan keliling dan luas bangun datar, rata-rata persentase penilaian hasil keliling dan luas bangun datar pada siklus I sebesar 70% siswa yang tuntas dalam materi keliling dan luas bangun datar dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 84%. Dengan demikian, dapat dijelaskan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 17%. Dari peningkatan belajar siswa pada siklus I ke siklus II dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) meningkat.

Kata Kunci : keliling dan luas bangun datar, model *problem based learning* (PBL), matematika

KATA PENGANTAR



Puji Syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Di Kelas IV SDN 47 Korong Gadang”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah Swt, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Pada proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Dra. Susi Herawati, M.Pd selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ira Rahmayuni Jusar S.Si, M.Pd selaku penguji 1, Syafni Gustina Sari, S.Pd, M.Pd selaku penguji 2.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat

selesai tepat pada waktunya.

5. Evi Diana M, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN 47 Korong Gadang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.
6. Astutiaturun, S.Pd selaku Guru Kelas IV SDN 47 Korong Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
7. Ayah (Okta Verizon) Ibu (Marlis), Adik (Siddiq Maulana) serta keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.
8. Teman-teman seperjuangan PGSD 18, teman satu kamar kos dan teman-teman dekat lainnya yang telah memberikan semangat serta bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PENYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	8
A. Kajian Teori	8
1. Matematika di SD	8
a. Hakekat Matematika Di SD	8
b. Materi Pembelajaran	8
2. Hakekat Model <i>Problem Based Learning</i>	15
a. Pengertian Model Pembelajaran	15
b. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	16
c. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	17
d. Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
e. Kelebihan Model <i>Problem Based Learning</i>	19

f. Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	20
g. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Pembelajaran Keliling dan Luas Bangun Datar	22
3. Hakekat Hasil Belajar	23
a. Pengertian Hasil Belajar	23
b. Jenis-Jenis Hasil Belajar	24
c. Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
B. Penelitian Relevan	26
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
a. Pendekatan Penelitian	31
b. Jenis Penelitian	32
2. Alur Penelitian	33
B. Setting Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Dan Lama Penelitian	36
C. Subjek Penelitian	36
D. Prosedur Penelitian	37
1. Perencanaan	37
2. Pelaksanaan	38
3. Observasi	39
4. Refleksi	39
E. Indikator Keberhasilan	40
F. Instrumen Penelitian	40
a. Lembar Observasi	40

b. Lembar Dokumen RPP	41
G. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Observasi	41
2. Lembar Tes	42
H. Teknik Penelitian	43
1. Analisa Data Kuantitatif	43
2. Analisa Data Kualitatif	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PERMASALAHAN	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Siklus I Pertemuan I	48
a. Perencanaan	48
b. Pelaksanaan	49
1) Kegiatan Pendahuluan	49
2) Kegiatan Inti	50
3) Kegiatan Penutup	52
c. Observasi	52
1) Pengamatan Aspek Guru	53
2) Pengamatan Aspek Siswa	54
3) Pengamatan Hasil Belajar	55
d. Refleksi	57
2. Siklus I Pertmuan	59
a. Perencanaan	59
b. Pelaksanaan	60
1) Kegiatan Pendahuluan	61
2) Kegiatan Inti	61
3) Kegiatan Penutup	63
c. Observasi	63
1) Pengamatan Aspek Guru	64

2) Pengamatan Aspek Siswa	64
3) Pengamatan Hasil Belajar	66
d. Refleksi	67
3. Siklus I Pertemuan III	69
a. Data Hasil Evaluasi Akhir Siklus I	69
4. Siklus II Pertemuan I	70
a. Perencanaan	70
b. Pelaksanaan	71
1) Kegiatan Pendahuluan	72
2) Kegiatan Inti	72
3) Kegiatan Penutup	74
c. Observasi	75
1) Pengamatan Aspek Guru	75
2) Pengamatan Aspek Siswa	77
3) Pengamatan Hasil Belajar	78
d. Refleksi	79
5. Siklus II Pertemuan II	81
a. Perencanaan	81
b. Pelaksanaan	82
1) Kegiatan Pendahuluan	83
2) Kegiatan Inti	83
3) Kegiatan Penutup	85
c. Observasi	86
1) Pengamatan Aspek Guru	86
2) Pengamatan Aspek Siswa	87
3) Pengamatan Hasil Belajar	98
d. Refleksi	89
6. Siklus II Pertemuan III	91
a. Data Hasil Evaluasi Nilai Akhir Siklus II	91

7. Hasil Perbandingan Observasi Guru	92
8. Hasil Perbandingan Observasi Siswa	93
B. Refleksi	94
C. Pembahasan Penelitian	95
D. Uji Hipotesis	101
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	102
A. KESIMPULAN	102
B. SARAN	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Nilai Ulangan Harian Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Kelas IV SDN 47 Korong Gadang	3
2. Kriteria Nilai Ketuntasan Siswa	44
3. Kategori Analisis Pengamatan Guru	45
4. Kategori Analisis Pengamatan Siswa	46
5. Hasil Tes Pengetahuan Siklus I Pertemuan I	57
6. Hasil Tes Keterampilan Siklus I Pertemuan I	57
7. Hasil Tes Pengetahuan Siklus I Pertemuan II	67
8. Hasil Tes Pengetahuan Siklus I Pertemuan II	67
9. Hasil Tes Akhir Siklus I	70
10. Hasil Tes Pengetahuan Siklus II Pertemuan I	79
11. Hasil Tes Keterampilan Siklus II Pertemuan I	80
12. Penilaian Aspek Pengetahuan Siklus II Pertemuan II	89
13. Penilaian Aspek Keterampilan Siklus II Pertemuan II	90
14. Hasil Nilai Akhir Siklus II	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Persegi	11
2. Persegi Panjang	13
3. Kerangka Teori	30
4. Alur Penelitian Tindakan Kelas	36
5. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I	54
6. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	55
7. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	65
8. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	66
9. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	77
10. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	78
11. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	87
12. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II	88
13. Hasil Perbandingan Observasi Guru	93
14. Hasil Perbandingan Observasi Siswa	94
15. Hasil Perbandingan Evaluasi Akhir	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN 47 Korong Gadang	105
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	107
III. Materi	114
IV. Lembar Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan I	117
V. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I	121
VI. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	122
VII. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I.....	123
VIII. Hasil Penilaian Keterampilan Siklus I Pertemuan I.....	125
IX. Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus I Pertemuan I.....	130
X. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I.....	132
XI. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	138
XII. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II	144
XIII. Materi	150
XIV. Lembar Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	152
XV. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II	156
XVI. Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	157
XVII. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II.....	158
XVIII. Hasil Penilaian Keterampilan Siklus I Pertemuan II.....	160
XIX. Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus I Pertemuan II.....	164
XX. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II	167
XXI. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	179
XXII. Lembar Soal Evaluasi Akhir Siklus I	179
XXIII. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus I.....	180
XXIV. Hasil Penilaian Evaluasi Akhir Siklus I.....	183
XXV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	185

XXVI. Materi	192
XXVII. Lembar Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	197
XXVIII. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I	199
XXIX. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	200
XXX. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	201
XXXI. Hasil Penilaian Keterampilan Siklus II Pertemuan I.....	203
XXXII. Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus II Pertemuan I.....	206
XXXIII. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I.....	208
XXXIV. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	214
XXXV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II	219
XXXVI. Materi	225
XXXVII. Lembar Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	227
XXXVIII. Kunci jawaban Lembar Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan II	229
XXXIX. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II.....	232
XL. Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II	233
XLI. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II	234
XLII. Hasil Penilaian Keterampilan Siklus II Pertemuan II	237
XLIII. Hasil Penilaian Pengetahuan Siklus II Pertemuan II	240
XLIV. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II	242
XLV. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II	248
XLVI. Lembar Soal Evaluasi Akhir Siklus II.....	253
XLVII. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Akhir Siklus II	254
LXLVIII. Hasil Penilaian Evaluasi Akhir Siklus II	258
XLIX. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Siklus II	260
L. Rekapitulasi Nilai Pengetahuan Siklus II	262
LI. Rekapitulasi Nilai Evaluasi Akhir Siklus I Dan II	264
LII. Dokumentasi	266