

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *problem based learning* pada materi keliling dan luas bangun datar dapat meningkatkan hasil belajar siswa siswa SDN 47 Korong Gadang. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, rata-rata persentase pada siklus I 70% sedangkan pada siklus II 84% hal ini telah mencapai tingkat keberhasilan yaitu 75%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Perencanaan, guru diharapkan dapat merancang pelaksanaan pembelajaran keliling dan luas bangun datar yang lebih baik lagi menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL), karena pemilihan model *Problem Based Learning* (PBL) merupakan salah satu alternatif untuk meningkatkan pembelajaran keliling dan luas bangun datar.
2. Pelaksanaan, diharapkan guru dapat melaksanakan pembelajaran keliling dan luas bangun datar sesuai dengan langkah-langkah model *Problem Based Learning* (PBL). Untuk itu, guru perlu memahami langkah-langkah model PBL agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

3. Hasil belajar, diharapkan guru dapat memahami dan menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)* dalam pembelajaran keliling dan luas bangun datar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik lagi untuk kedepannya dan sesuai dengan apa yang diharapkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amrina, Zulfa (2018). *Pembelajaran Mtematika*. Bukittinggi : CV Rumah Kayu Pustaka Utama
- Aprinawati. (2016). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Dengan Menggunakan Metode Demonstrasisiswa Sekolah Dasar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 1, No. 1, Mei 2017. 54-67
- Ayuning, R., Dibia, & Widiana. (2016). Analisis Factor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD GUGUS VI. *e-Jurnal PGSD Universitas Ganesa*. Volume 4, No 1. Hlm 1-11
- Chairul, H., Djoko, S. Th., Patni, N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Exel Untuk Meningkatkan Keaktifan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian Di SMK NEGERI 1 SURAKARTA. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantpran*. Volume. 1. No 1. Hlm 36-47
- Eni, Wulandari. (2012). Penerapan Model Pbl (Problem Based Learning) Pada Pembelajaran Ipa Siswa Kelas V SD. *Kalam cendikia : jurnal fkip uns*
- Isoka, A., Jalius, J., & Syarifah, N. S. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 16 PEKAN BARU. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Riau*. Hlm 1-10

- Isrok'atun., & Amelia, R. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta : Bumi Aksara
- Pertiwi. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar PKN siswa SMA. *Jurnal Repository Unpas*.
- Lis, S., Slameto., & Elvira, H. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas II SD. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. Volume 6, Nomor 2, Hlm 1-7
- Mella, I., Frida, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Roleplaying Di Kelas IV SD Negeri 04 Timbulun. *Jurnal Pendidika Tambusai*. Volume 5 No 1.Hlm 750-759
- Mohammad, Ansori (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Wacana Prima
- Nike, Rahayu. (2015). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Model Pembelajaran Inkuiri Siswa. *Jurnal Universitas PGRI Yogyakarta*. hlm 1-10
- Nova, Vita. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Sifat-Sifat Dan Volume Bangun Ruang Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Kelas V SDN 03 Simpang. Skripsi. Padang : UNP
- Norma, D. A., Joko, S., & Mei, F. A. U. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Materi Pecahan Dengan Menerapkan Model Problem Based Learning Dengan Media Manipulative. *Jurnal Of Education Action Research*. Volume. 5. Number 2. Hlm 247-253

- Nurley, A., Aprizan, S., & Jumiyatun. (2020). Peningkatan Proses Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Curse Review Horay (CRH) di Kelas IV SDN 65/11 Sungai Bangsat Kecamatan Pelepat. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*. Volume 1 No 2. Hlm 49-55
- Rahayu, T., Agus, S., & Sri, B. (2015). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 4, No 4. Hlm 1-10
- Rahma, I., & Muhammadi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 4 No 3. Hlm 2015-2021
- Ratna, D. P. (2013). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning Di Kelas V SD Negeri Randugunting 4 kota Tegal. Skripsi. Tegal : UNS
- Rizal, Asep, K. J., Isrok, A. (2016). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume.1.No 1. Hlm 387-878
- Ririn, T. N., & Melva, Z. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Keliling dan Luas Bnagun Datar di Kelas IV SD. *Jurnal of Basic Education Studies*. Volume 4, No 1. Hlm 345-355
- Rista, O., S. C., & Agustina, T. (2019). Perbedaan Model Project Based Learning Dan Problrm Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*. Volume 3 Nomor 1. Hlm 157-162

- Silfi, Melindawati. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Model Problem Based Learning Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 2 No 1. Hlm 1-12
- Sujana & Sopandi. (2020). Model-Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Implementasi. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Tria, A., & Winda, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lubuk Linggau. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran*. Hlm 1-6
- Wulandari. (2017). Upaya Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar dengan model problem based learning (pbl) pada mata pelajaran elektronika dasar siswa kelas x kompetensi keahlian teknik elektronika industry di smk negeri 3 boyolangu kabupaten tulungagung. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta