

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar PPKn siswa kelas V di SD Negeri 20 Lurah Berangin. Berikut kesimpulan dari penelitian yaitu: Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar PPKn siswa kelas V di SD Negeri 20 Lurah Berangin pada ranah kognitif tingkat pengetahuan. Pada siklus I hasil belajar yang diperoleh yaitu 6 orang yang tuntas dengan persentase 37,5%, meningkat pada siklus II yaitu 13 orang yang tuntas dengan persentase 81,25%.

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa pelaksanaan pembelajaran PPKn dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada kelas V SD Negeri 20 Lurah Berangin berlangsung dengan baik dalam meningkatkan aktivitas dalam diskusi kelompok dan hasil belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarina,z.(2015). Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Anti Korupsi Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Kaligabor. *Skripsi*. FKIP UMP.
- Hosnan. (2014). Pendektan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21:Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor:Ghalia Indonesia.Indrawan, Rully dan Poppy Yuniawati. (2014). Metodologi Penelitian. Bandung : Refika Aditama
- Komalasari, Kokom. (2011). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasinya. Bandung :Refika Aditama.
- Kunandar.(2012). Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Martinis, Yamin. (2007). Kiat Membelajarkan Siswa. Jakarta : Gaung Persada Press Jakarta.
- M.Rentek, R. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* , Vol 2. No.2. (hal 135-136)
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi,u.(2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan di Sd Tarakanita Bumijo Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma.
- Susanto, Ahmad. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2009. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.