

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI DUA DIMENSI PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAN
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK KELAS V
SDN 011/XI DESA GEDANG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi salah satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :
DIRAFANI WULANDARI
NPM. 1810013411038



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Dirafani Wulandari
NPM : 1810013411038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Animasi Dua Dimensi pada Pembelajaran
Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Kontekstual untuk Kelas
V SDN 011/XI Desa Gedang

Disetujui untuk diujikan oleh


Pembimbing



Darwianis, S.Sos., M.H.

Mengetahui,


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc.




Ketua Prodi

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari kamis tanggal dua puluh satu bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :



Nama : Dirafan Wulandari
NPM : 1810013411038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Animasi Dua Dimensi pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Kontekstual untuk Kelas V SDN 011/XI Desa Gedang.


Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Darwianis, S.Sos., M.H	(Ketua)	1. 
2. M. Tamrin, S.Ag., M.Pd	(Anggota)	2. 
3. Yulfia Nora, S.Pd., M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal : 21 Juli 2022

Mengetahui.


Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dirafani Wulandari
NPM : 1810013411038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Bung Hatta
Judul Skripsi : Pengembangan Media Animasi Dua Dimensi pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Kontekstual untuk Kelas V SDN 011/XI Desa Gedang

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah, agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Padang, 3 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Dirafani Wulandari

**PENGEMBANGAN MEDIA ANIMASI DUA DIMENSI PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAN
BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK KELAS V
SDN 011/XI DESA GEDANG**

Dirafani Wulandari¹, Darwianis¹

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

e-mail : Dirafaniwlnr0000@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya penggunaan media dalam proses pembelajaran, sehingga kurang termotivasinya siswa dalam belajar. Maka dari itu tujuan penelitian untuk menghasilkan media pembelajaran animasi dua dimensi berbasis kontekstual pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan kelas V SDN 011/XI Desa Gedang yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development* dan *dissemination*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *development*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Instrument penelitian ini meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen validasi (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media). Pada proses praktikalitas, media diujicobakan oleh 1 orang guru dan 16 orang peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian, pengembangan media animasi dua dimensi pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis kontekstual dihasilkan memenuhi kriteria sangat valid dengan persentase rata-rata validitas 94,33% dan memenuhi kriteria sangat praktis dengan persentase rata-rata praktikalitas 93,13%. Dengan demikian sangat valid dan sangat praktis digunakan sebagai salah satu media ajar untuk pembelajaran.

Kata Kunci : Media, Pendidikan Kewarganegaraan, Kontekstual.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan nikmat, Shalawat beserta salam kita panjat-kan kehadiran Allah swt atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Animasi Dua Dimensi pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan berbasis Kontekstual untuk Kelas V SDN 011/XI Desa Gedang”**. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Darwianis, S.Sos., S.H. selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah membantu dan memberikan masukan sehingga skripsi ini skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Bapak Tamrin, M.Pd sebagai Penguji I sekaligus validator ahli materi media, dan ibu Yulfia Nora, S.Pd selaku penguji 2 yang sudah memberi saran dan masukannya sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik dan media dapat layak digunakan pada saat penelitian.
3. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd., sebagai ahli validator media dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom sebagai ahli validator media animasi dua dimensi pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan berbasis kontekstual.
4. Bapak Dekan dan Ibu Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu penulis dalam memenuhi persyaratan dalam skripsi ini
5. Ibu Ketua Prodi dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah memberikan izin pada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Herman Tasri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Ibu Reka Nofitria, S.Pd selaku Guru Kelas V SD Negeri 011/XI Desa Gedang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik dan telah membimbing peneliti selama penelitian.
7. Peserta didik kelas V SD Negeri 011/XI Desa Gedang sehingga media ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang sudah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
9. Orang Tua, saudara, dan keluarga besar yang selalu mendoakan yang terbaik, selalu memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2018.
11. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang Bapak dan Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Subhanahu wa ta'ala. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Padang, Mei 2022

Dirafani Wulandari
NPM. 1810013411038

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan	7
F. Manfaat Pengembangan	7
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	11
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2. Tinjauan tentang Media Pembelajaran	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran	16
c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	17
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	18
e. Media Pembelajaran Animasi Dua dimensi	19
3. Tinjauan Tentang Pendekatan Kontekstual	21
a. Pengertian Pendekatan Kontekstual	21
b. Karakteristik Pendekatan Kontekstual	22
c. Langkah-langkah Pendekatan Kontekstual	24
B. Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual.....	25
BAB III METODE PENGEMBANGAN	28
A. Model Pengembangan	28
B. Prosedur Pengembangan	29
C. Uji Coba Produk	37
1. Subjek Uji Coba.....	37
2. Jenis Data	38
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
4. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Pengembangan	45
1. Penyajian Data Uji Coba.....	45
2. Hasil Analisis Data	53

3.Revisi Produk.....	56
B.Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	63
A.Kesimpulan.....	63
B.Saran.....	65
DAFTAR RUJUKAN.....	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Daftar Nama Validator Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi Berbasis Kontekstual	36
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Uji Coba oleh Ahli Materi	39
Tabel 3. Kisi-kisi Angket Uji Coba oleh Ahli Bahasa	39
Tabel 4. Kisi-kisi Angket Uji Coba oleh Ahli Media	39
Tabel 5. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi	40
Tabel 6. Kisi-kisi Angket Uji Praktikalitas Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi Berbasis Kontekstual	41
Tabel 7. Skala penilaian untuk Lembar Praktikalitas	41
Tabel 8. Daftar Skor Jawaban Validator	42
Tabel 9. Kriteria Penilaian Angket Validasi	43
Tabel 10. Daftar Skor Jawaban Siswa	43
Tabel 11. Praktikalitas Media	44
Tabel 12. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Animasi Dua Dimensi Berbasis Kontekstual Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V SD	49
Tabel 13. Saran Validator pada Aspek, Materi, Bahasa, dan Media	52
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Validator	54
Tabel 15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Media oleh Guru dan Peserta didik	56
Tabel 16. Perbandingan Media Pembelajaran Sebelum Revisi dan Sesudah Revisi	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Peneliti menjelaskan media kepada guru kelas	137
Gambar 2. Guru mengisi angket setelah melihat media	137
Gambar 3. Peneliti menjelaskan media kepada siswa.....	138
Gambar 4. Siswa memperhatikan media yang ditampilkan.....	138
Gambar 5. Siswa sedang mengisi angket.....	139
Gambar 6. Foto bersama guru kelas dan siswa	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus Mata Pendidikan Kewarganegaraan.....	68
II. Hasil Angket Validasi Media Oleh Validator Ahli Materi, Bahasa, dan Media	70
III. Data Analisis Hasil Validasi Oleh Validator Ahli Materi, Bahasa dan Media	80
IV. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Oleh Validator Ahli Materi, Bahasa dan Media	81
V. Lembar Praktikalitas Oleh Guru	82
VI. Rekapitulasi Hasil Analisis Data Praktikalitas oleh Guru	84
VII. Angket Praktikalitas Siswa	86
VIII. Rekapitulasi Hasil Analisis Data Praktikalitas Oleh Siswa	131
IX. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Bunghatta	133
X. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (Kesbangpol)	134
XI. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	135
XII. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SDN 011/XI Desa Gedang	136
XII. Dokumentasi Penelitian	137