

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn TENTANG
HAK DAN KEWAJIBAN BERBASIS MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING* UNTUK KELAS V SDN 10
KANDANG BARU SIJUNJUNG**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :
LATIVA FAJRIN
NPM. 1810013411025



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

UNIVERSITAS BUNG HATTA

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Lativa Fajrin
NPM : 1810013411025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Tentang Hak Dan
Kewajiban Berbasis Model *Problem Based Learning* Untuk
Kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung

Disetujui untuk diujikan oleh

Pembimbing



Dr. Muslim S.H., M.Pd.

Mengetahui,


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu** tanggal **Dua Puluh**
Bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi :

Nama : Lativa Fajrin
NPM : 1810013411025
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Tentang Hak
Dan Kewajiban Berbasis Model Problem Based Learning
Untuk Kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dr. Muslim S.H., M.Pd.	(Ketua)	1.
2. M.Tamrin S.Ag., M.Pd.	(Anggota)	2.
3. Darwianis, S.Sos, M.H	(Anggota)	3.

Lulus Ujian Tanggal : 20 Juli 2022

Mengetahui.


Dekan FKIP
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lativa Fajrin

NPM : 1810013411025

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Tentang Hak Dan

Kewajiban Berbasis Model *Problem Based Learning* Untuk Kelas

V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Tentang Hak Dan Kewajiban Berbasis Model *Problem Based Learning* Untuk Kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 20 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Lativa Fajrin

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN PPKn BERBASIS
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK KELAS V
SDN 10 KANDANG BARU SIJUNJUNG**

Lativa Fajrin¹, Muslim¹

**¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Universitas Bung Hatta

e-mail : lativafajrin5@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* untuk peserta didik kelas V SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development* dan *dissemination*. Pada penelitian ini dibatasi sampai tahap *development*. Penelitian ini dilakukan pada awal semester genap tahun ajaran 2021/2022. Instrumen penelitian ini meliputi lembar validitas dan lembar praktikalitas. Pada proses validasi, modul divalidasi oleh 3 orang dosen (ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain). Pada proses praktikalitas, modul diujicobakan oleh 1 orang guru dan 20 orang peserta didik kelas V SD. Data untuk validitas diperoleh dari hasil lembar validasi yang telah dinilai oleh validator ahli materi 96,66%, ahli desain 90,27%, dan ahli bahasa 98,33%, sehingga rata-rata keseluruhan nilai validitas dari tiga orang dosen ahli 95,08% dengan kriteria sangat valid. Data untuk praktikalitas diperoleh dari lembar praktikalitas (angket respon guru dan siswa) yang mendapatkan nilai praktikalitas oleh guru 98,43% dan praktikalitas oleh siswa 93,22%, sehingga rata-rata praktikalitas oleh guru dan siswa 95,82% dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* telah sangat valid dan sangat praktis untuk digunakan sebagai sumber belajar atau bahan ajar untuk siswa maupun guru.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, *Problem Based Learning*, Pembelajaran PPKn

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengembangan Modul Pembelajaran PPKn Tentang Hak Dan Kewajiban Berbasis Model *Problem Based Learning* Untuk Kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung**". Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT, semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

Dalam penyelesaian skripsi ini peneliti mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muslim S.H., M.Pd selaku Dosen Pembimbing.
2. Bapak M. Tamrin, S.Ag, M.Pd sebagai Penguji I dan validator modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) aspek materi.
3. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.PD sebagai Penguji II.
4. Bapak Rio Rinaldi, M.Pd., sebagai validator modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) aspek bahasa.
5. Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) aspek desain.
6. Ibu Dra. ZulfaAmrina M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Ibu Siska Angreni, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Bapak Drs. Khairul, M.Sc., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.

9. Ibu Ermiyetti S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Kandang Baru Sijunjung yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti terlaksana dengan baik.
10. Ibu Lia Karlina, S.Pd selaku Guru Kelas V SD Negeri 10 Kandang Baru Sijunjung yang telah membimbing dan membantu peneliti selama penelitian.
11. Peserta didik kelas V SD Negeri 10 Kandang Baru Sijunjung sehingga modul ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik dan tepat pada waktunya.
12. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang sudah banyak memberikan ilmu dan bimbingannya selama perkuliahan.
13. Orang Tua, saudara, dan keluarga besar yang selalu mendoakan, memberi semangat dan masukan dalam proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang memberikan semangat dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Untuk semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan bimbingan yang Bapak dan Ibu serta rekan-rekan berikan menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah Subhanahu wa ta'ala. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Padang, 20 Juli 2022

Lativa Fajrin

NPM. 1810013411025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Yang Diharapkan.....	10
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Kajian Teori	12
1. Tinjauan Umum Tentang Belajar dan pembelajaran	12
a. Pengertian Belajar	12
b. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	14
a. Pengertian Pembelajaran Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn).....	14
b. Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Pancasila.....	15

c.	Makna Pancasila Sebagai Ideologi.....	19
d.	Hakikat Pembelajaran PPKn.....	22
e.	Karakteristik Pembelajaran PPKn.....	23
f.	Tujuan Pembelajaran PPKn Di Sekolah Dasar	24
g.	Ruang Lingkup Pembelajaran PPKn.....	26
h.	Prinsip-Prinsip Pembelajaran PPKn.....	28
3.	Tinjauan Umum Tentang Modul Pembelajaran.....	29
a.	Pengertian Modul Pembelajaran	29
b.	Tujuan Modul Pembelajaran.....	30
c.	Karakteristik Modul Pembelajaran	31
d.	Komponen Modul Pembelajaran.....	33
e.	Langkah-langkah Menyusun Modul Pembelajaran	35
4.	Tinjauan Umum Tentang Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
a.	Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	36
b.	Tujuan Model Problem Based Learning	37
c.	Ciri-ciri model <i>Problem Based Learning</i>	38
d.	Langkah-langkah model <i>Problem Based Learning</i>	40
e.	Kelebihan model <i>Problem Based Learning</i>	41
f.	Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	42
B.	Penelitian yang Relevan.....	43
C.	Kerangka konseptual.....	45
BAB III METODE PENGEMBANGAN		
A.	Model Pengembangan.....	47
B.	Prosedur Pengembangan	50
1.	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	50
a.	Analisi Kurikulum.....	50
b.	Analisi Materi.....	51
c.	Analisis kebutuhan peserta didik.	52
d.	Analisis peserta didik.	52
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	53

a. Menyiapkan alat dan bahan.....	53
b. Penyusunan materi	53
c. Penyusunan komponen Modul	53
d. Membuat Desain Modul.....	54
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	54
a. Tahap Validitas	54
b. Tahap praktikalitas	55
C. Uji Coba Produk	55
1. Subjek uji Coba.....	55
2. Jenis data	56
a. Jenis Data	56
b. Sumber data.....	56
3. Instrumen pengumpulan data	56
a. Lembar validitas.....	57
b. Lembar Praktikalitas	59
4. Teknik analisis data.....	60
a. Analisis hasil validitas Modul	60
b. Analisis hasil praktikalitas Modul.....	61
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	62
1. Penyajian Data Uji Coba.....	62
2. Hasil Analisis Data.....	71
3. RevisiProduk	75
B. Pembahasan.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Validasi skala penilaian untuk penilaian lembar validasi	58
2. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	60
3. Kriteria Penilaian Validasi	60
4. Kriteria Penilaian Praktikalitas	61
5. Komponen Modul Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	65
6. Saran-saran Validator.....	70
7. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul Oleh Validator	73
8. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul Oleh Guru Dan Siswa	74
9. Perbandingan Modul Sebelum Revisi.....	76
10. Perbandingan Modul Sebelum Revisi.....	78

DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berpikir	46
2. Model Pengembangan Modul PPKn Berbasis Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	49

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Silabus Mata Pelajaran PPKn.....	91
II. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	97
III. Kisi-kisi dan Validasi modul ahli materi	106
IV. Lembar Validitas Modul Pembelajaran PPKn berbasis <i>Problem Based Learning</i> untuk kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung Ahli materi	107
V. Kisi-kisi validasi modul ahli desain	110
VI. Lembar Validitas Modul Pembelajaran PPKn berbasis <i>Problem Based Learning</i> untuk kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung Ahli desain	111
VII. Kisi-kisi validasi modul ahli bahasa	114
VIII. Lembar Validitas Modul Pembelajaran PPKn berbasis <i>Problem Based Learning</i> untuk kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung ahli bahasa.....	115
IX. Kisi-kisi lembar praktikalitas untuk guru.....	118
X. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn berbasis <i>Problem Based Learning</i> untuk kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung untuk guru	119
XI. Kisi-kisi lembar praktikalitas untuk peserta didik	122
XII. Lembar Praktikalitas Modul Pembelajaran PPKn berbasis <i>Problem Based Learning</i> untuk kelas V SDN 10 Kandang Baru Sijunjung untuk peserta didik.....	123
XIII. Lembar Validasi Ahli Materi	126
XIV. Hasil Lembar Validasi Ahli Materi.....	131
XV. Lembar Validasi Ahli Desain.....	136
XVI. Hasil Lembar Validasi Ahli Desain	140

XVII.	Lembar Validasi Ahli Bahasa	142
XVIII.	Hasil Lembar Validasi Ahli Bahasa	148
XIX.	Analisis Lembar Hasil Validasi (Materi, Bahasa, dan Desain).....	154
XX.	Lembar Praktikalitas Oleh Guru	157
XXI.	Lembar Hasil Praktikalitas Respon Guru	161
XXII.	Lembar Praktikalitas Oleh Peserta Didik	165
XXIII.	Lembar Hasil Praktikalitas Respon Peserta didik	185
XXIV.	Analisis Lembar Praktikalitas Respon Guru dan Peserta didik.....	189
XXV.	Surat Permohonan Izin Penelitian	193
XXVI.	Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kabupaten Sijunjung	194
XXVII.	Dokumentasi Penelitian	195
XXVIII.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	200