

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data uji coba modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) pada kelas V SD Negeri 10 Kandang Baru Sijunjung dinyatakan sangat valid dengan persentase 95,08%, dimana pada validasi materi mendapatkan nilai dengan persentase 96,66%, pada validasi bahasa mendapatkan nilai dengan persentase 98,33%, dan pada validasi desain mendapatkan nilai dengan persentase 90,27%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk peserta didik kelas V SD.
2. Praktikalitas modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) pada kelas V SD Negeri 10 Kandang Baru Sijunjung yang sudah digunakan oleh guru dan peserta didik dinyatakan sangat praktis dengan persentase yang diperoleh 95,82%, dimana pada praktikalitas modul oleh guru mendapatkan nilai dengan persentase 98,43% dan pada praktikalitas oleh peserta didik mendapatkan nilai dengan persentase 93,22%. Hal ini berarti bahwa modul ini dapat digunakan sebagai bahan ajar baik bagi guru maupun peserta didik kelas V SD.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru, dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif bahan ajar untuk mengajar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) dengan KD dan materi yang lainnya.
3. Bagi peserta didik kelas V SD, dapat dimanfaatkan modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) ini dengan baik sebagai sumber belajar serta memudahkan peserta didik memahami materi.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan bahan ajar berupa modul pembelajaran PPKn berbasis model *Problem Based Learning* (PBL) untuk peserta didik kelas V SD.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosda karya. Hal 173
- Al-tabani, Trianto. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya : Prenadamedia Group. 1
- Arends, (2004), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta. Hal 5
- Azis,H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Fisika Validitas, reliabilitas, praktikalitas, dan efektivitas bahan ajar cetak melalui hand out, modul, buku (diktat, bahan ajar, buku teks)*. 22-23
- Budimansyah, M.Si,D.(2002).*Model-model pembelajaran dan penilaian*. PT.Genesindo.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V,*Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran* Bandung : Alfabeta. (hal 3-4).
- Dr Kosasih, M.P.(2020).*Pengembangan Bahan Ajar*.Sinar Grafika Offset 1-8.
- Dr. Wardana, M.Pd.I (2019) *Belajar dan pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning (hal6-14)
- Dr. Wardana, M.Pd.I (2019) *Belajar dan pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: Kaaffah Learning (hal 13)
- Fathurrahman M.Pd.I,M.(2019).*Model-model belajar inovatif*.ar-ruzz media 113-114.
- Gitnita , Sepna. (2018). *Analisis Validitas, Prkatikalitas, dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegerasi Konten Kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor Dan Gerak Lurus*. 156-158
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena. Hal 48
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena. Hal 50

- Muhammad Fathurrahman, M.Pd.I (2019). *Model-model belajar inovatif*. ar-ruzz media 112.
- Nova vita. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Sifat-Sifat Dan Volume Bangun Ruang Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Kelas V SDN 03 Simpang*. Skripsi. Padang : UNP.
- Kosasih, M.Pd,D.(2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. sinar grafika offset 1-2.
- Kosasih, M.Pd,D.(2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. sinar grafika offset 14-17.
- Kosasih, M.Pd,D.(2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. sinar grafika offset `124-125.
- Lasmi Lestari.(2018). *Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kigdom Plantae Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA*. 173-174.
- Riduwan (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal 89
- Ronto, Pancasila Sebagai Ideologi dan Dasar Negara, (Jakarta: PT Balai Pustaka, 2012), hlm.1
- Rusman. (2011). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.hal 232
- Rusman, dkk (2011) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada. Hal 3
- Sanjaya, W. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Hal 218
- Slameto, 1988, *Pengertian Belajar menurut Slameto(1988-2010)*, Jakarta: Bima Aksara. (hal 54)
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta. Hal 148

Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung :
Alfabeta. Hal 407