

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS *MIND MAPPING* PADA TEMA 8 MATERI  
CERITA FIKSI UNTUK SISWA KELAS IV  
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN  
KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi salah satu persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**Oleh**

**NIA INDAH MELANI  
NPM 1810013411176**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

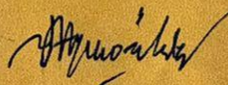
**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Nia Indah Melani  
NPM : 1810013411176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Mind Mapping* Pada Tema 8 Materi Cerita Fiksi Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dr. Yetty Morelent, M. Hum

Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi PGSD



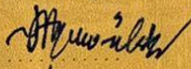

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Kamis** tanggal **Tujuh** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Nia Indah Melani  
NPM : 1810013411176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Mind Mapping* Pada Tema 8 Materi Cerita Fiksi Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang

#### Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	(Ketua)	1. 
2.	Dr. Gusnetti, M.Pd	(Anggota)	2. 
3.	Dr. Syofiani, M.Pd	(Anggota)	3. 

Lulus Ujian Tanggal, **7 Juli 2022**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nia Indah Melani  
NPM : 1810013411176  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Mind Mapping* Pada Tema 8 Materi Cerita Fiksi Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Mind Mapping* Pada Tema 8 Materi Cerita Fiksi Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, Juli 2022

Saya yang menyatakan



Nia Indah Melani

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
BERBASIS MIND MAPPING PADA TEMA 8 MATERI  
CERITA FIKSI UNTUK SISWA KELAS IV  
SDN 23 AMPALU PAGAMBIRAN  
KOTA PADANG**

**Nia Indah Melani<sup>1</sup>, Yetty Morelent<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Email : [niaindahmelani00@gmail.com](mailto:niaindahmelani00@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbentuk modul pembelajaran pada tema 8 materi cerita fiksi untuk siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang yang valid, praktis dan efektif. Teori utama yang digunakan pada penelitian ini adalah Pembelajaran Bahasa Indonesia Trianto (2009), modul pembelajaran Daryanto, (2013), pendekatan *Mind Mapping* Istarani, (2011), prosedur pengembangan Trianto,(2009). Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan Reseach and Development (R&D) metode 4-D yaitu *define* (defenisi), *design* (rancangan), *development* (pengembangan) dan *disseminate* (penyebaran). Penelitian ini meliputi lembar angket validasi yang divalidasi oleh 3 orang validator dan lembar praktikalitas 1 orang guru dan 20 orang siswa kelas IV.A SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang, untuk uji efektivitas merupakan hasil tes siswa kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (91,5%) baik dari materi (86,45%), aspek bahasa (95,45%), dan aspek desain (96,66%). Modul yang dihasilkan dikategorikan sangat praktis oleh guru dengan rata-rata (95%), serta dikategorikan sangat praktis oleh siswa dengan rata-rata (94,12%). Hasil penelitian pada uji efektivitas dikategorikan sangat praktis dengan rata-rata (100%). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan modul pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis *Mind Mapping* untuk siswa kelas IV SD Negeri 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang yang telah dihasilkan sangat valid, sangat praktis, dan sudah efektif sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD.

**Kata Kunci : Modul, Pengembangan, *Mind Mapping*, Pembelajaran Bahasa Indonesia**

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis *Mind Mapping* pada Tema 8 Materi Cerita Fiksi Untuk Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang”. Shalawat beserta salam peneliti doakan kepada Allah SWT. Semoga disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.

Proses penelitian dan penulisan skripsi ini, peneliti banyak dibantu baik dari pemikiran, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam hal ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Ibu Dr.Yetty Morelent, M.Hum. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ibu Dr. Gusnetti, M.Pd. selaku penguji pertama dan Ibu Dr. Syofiani, M.Pd. selaku penguji dua yang telah memberikan saran dan maukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktunya.
3. Ibu Dr. Gusnetti, M.Pd. selaku validator ahli materi, bapak Rio Rinaldi, M.Pd. selaku validator ahli bahasa, dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom selaku validator ahli desain, yang sudah membantu memvalidasi modul sehingga dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
4. Ibu Linda Sovia Rolena, S.Pd. selaku Guru Kelas IV SD Negeri 23 Ampalu yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
5. Bapak H. Nasri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 23 Ampalu yang

telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sehingga skripsi peneliti dapat terlaksana dengan baik.

6. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menulis skripsi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Aamiin

Padang, Juli 2022  
Peneliti

Nia Indah Melani  
NPM.1810013411176

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatas Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Pengembangan .....	6
F. Manfaat Pengembangan .....	7
G. Spesifikas Produk yang Diharapkan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
1. Belajar, Pembelajaran, dan Hasil Belajar.....	9
a. Belajar .....	9
b. Pembelajaran .....	10
c. Hasil Belajar.....	10
2. Tinjauan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	11
a. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	11
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	12
3. Modul Pembelajaran .....	13
a. Pengertian Modul Pembelajaran .....	13
b. Langkah-langkah Penyusunan Modul.....	14



c. Komponen- komponen Modul .....	15
d. Prosedur Penyusunan Modul .....	16
4. Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Mind Mapping</i> .....	17
a. Pengertian Pendekatan <i>Mind Mapping</i> .....	17
b. Langkah – Langkah Pendekatan <i>Mind Mapping</i> .....	18
c. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Mind Mapping</i> .....	19
B. Penelitian Relevan .....	20
C. Kerangka Berfikir.....	21
<b>BAB III METODE PENGEMBANGAN .....</b>	<b>23</b>
A. Model Pengembangan .....	23
B. Prosedur Pengembangan .....	24
a. Tahap Pendefenisian ( <i>Define</i> ).....	26
b. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	27
c. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	28
d. Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	36
e. Uji Coba Produk.....	37
1. Subjek Uji Coba .....	37
2. Jenis Data dan Sumber Data.....	37
3. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
4. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Pengembangan .....	43
1. Penyajian Data Uji Coba .....	43
2. Hasil Analisis Data .....	44
3. Revisi Produk .....	66
B. Pembahasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN</b> .....	76

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir.....	22
2. Prosedur Pengembangan .....	25

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Nilai Ujian Tengah Semester 2 Kelas IV SDN 23 Ampalu Pagambiran.....	4
2. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi.....	28
3. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Desain .....	30
4. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul oleh Ahli Bahasa.....	32
5. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Guru.....	33
6. Kisi-kisi Lembar Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	35
7. Skala Penilaian untuk Lembar Validasi dan Praktikalitas .....	38
8. Kriteria Penilaian Angket Validasi Ahli .....	40
9. Skala Penilaian untuk Lembar Praktikalitas .....	41
10. Persentase Penilaian Praktikalitas .....	41
11. Tabel Penilaian Efektivitas .....	42
12. Saran-saran Vaidator terhadap Modul yang Dikembangkan .....	56
13. Rekapitulasi Hasil Validasi Modul oleh Ahli Validator .....	57
14. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru .....	59
15. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa.....	60
16. Nilai <i>Pre-test</i> Siswa pada Uji Coba Produk Skala Terbatas Kelas IV.B .....	61
17. Hasil Analisis Tes Akhir Pada Uji Coba Skala Terbatas .....	61
18. Nilai <i>Post-test</i> Siswa Pada Uji Coba Produk Skala Terbatas .....	62
19. Hasil Analisis post-test Pada Uji Coba Produk Skala Terbatas .....	62
20. Nilai <i>Pre-test</i> Uji Coba Produk Skala Kecil Kelas IV.A.....	63
21. Hasil Analisis Tes Akhir <i>Pre-test</i> Skala Kecil.....	64

22. Nilai <i>Post-test</i> Uji Coba Produk Skala Kecil.....	63
23. Hasil Analisis Tes Akhir <i>Pre-test</i> Skala Kecil.....	65
24. Modul Sebelum Revisi dan Setelah Revisi .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Cover Depan Modul.....	46
2. Kata Pengantar .....	47
3. Petunjuk Modul Guru dan Siswa .....	48
4. KI, KD, dan Indikator .....	48
5. Petunjuk Modul.....	49
6. Daftar Isi .....	50
7. Mengamati Cerita Fiksi dengan Model <i>Mind Mapping</i> .....	51
8. Ciri-ciri Cerita Fiksi .....	51
9. Jenis-jenis Cerita fiksi berbentuk Peta Konsep.....	52
10. Mengamati unsur-unsur Cerita Fiksi.....	52
11. Evaluasi Pembelajaran 1 .....	53
12. Evaluasi Pembelajaran 1 .....	53
13. Evaluasi Pembelajaran 2 .....	54
14. Evaluasi Pembelajaran 2 .....	54
15. Rangkuman .....	55
16. Daftar Pustaka .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	77
2. Kisi-Kisi Uji Validasi Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis <i>Mind Mapping</i> oleh Ahli Materi .....	85
3. Angket Validasi Modul oleh Ahli Materi .....	86
4. Hasil Analisis Validasi oleh Ahli Materi .....	89
5. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis <i>Mind Mapping</i> oleh Ahli <i>Design</i> .....	93
6. Angket Validasi Modul oleh Ahli <i>Design</i> .....	94
7. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli <i>Design</i> .....	97
8. Kisi-kisi Lembar Validasi Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis <i>Mind Mapping</i> oleh Ahli Bahasa .....	10
9. Angket Validasi Modul oleh Validator Ahli Bahas .....	101
10. Hasil Analisis Validasi Modul oleh Ahli Bahasa .....	104
11. Rekapitulasi Hasil Analisis Validasi Modul oleh Validator .....	107
12. Angket Praktikalitas Modul oleh Guru .....	108
13. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru .....	111
14. Angket Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	112
15. Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Siswa .....	120
16. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul oleh Guru dan Siswa .....	121
17. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa Kelas IV .....	122
18. Hasil Nilai <i>Pre-test</i> Siswa Kelas IV .....	124
19. Hasil Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas IV .....	126
20. Kunci Jawaban Evaluasi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	128
21. Lembar Surat Izin Penelitian .....	129
22. Dokumentasi Penelitian SDN 23 Ampalu Pagambiran Kota Padang .....	132