

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN  
PADA PEMBELAJARAN TEMA 8 PERISTIWA ALAM  
MENGUNAKAN METODE GILLINGHAM  
PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 04  
SUNGAI ANTUAN KABUPATEN  
LIMA PULUH KOTA**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

**M ZAKHI  
NPM 1810013411004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama Mahasiswa : M Zakhi  
NPM : 1810013411004  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Tema 8 Peristiwa Alam Menggunakan Metode Gillingham Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 04 Sungai Antunn Kabupaten Lima Puluh Kota

Disetujui untuk  
diujikan oleh:  
Pembimbing



Dr. Syofiani, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M. Sc.

Ketua Program Studi



Dra. Zulfa Amrina, M. Pd.

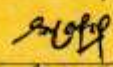
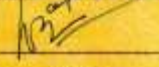
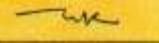
### HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Senin**, tanggal **Dua Puluh**

**Lima**, bulan **Juli**, tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


Nama Mahasiswa : M Zakhi  
NPM : 1810013411004  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Penelitian : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Tema 8 Peristiwa Alam Menggunakan Metode Gillingham Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 04 Sungai Antuan Kabupaten Lima Puluh Kota

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Syofiani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr. Wimita Eska, M.M (Anggota)	2. 
3. Rio Rinaldi, M.Pd (Anggota)	3. 

Mengetahui,

  
Dekan FKIP  
  
Drs. Khairul, M. Se.

Ketua Program Studi  
  
Dra. Zulfa Amrina, M. Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M Zakhi  
NPM : 1810013411004  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Falkultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Tema 8 Peristiwa Alam Menggunakan Metode Gillingham Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 04 Sungai Antuan Kabupaten Lima Puluh Kota

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Pembelajaran Tema 8 Peristiwa Alam Menggunakan Metode Gillingham Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 04 Sungai Antuan Kabupaten Lima Puluh Kota “ adalah benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang tertulis atau di terbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti penulisan karya ilmiah yang sudah di tetapkan

Dengan pernyataan ini sayan buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah

Padang, Juli 2022  
Saya yang menyatakan

M Zakhi



## ABSTRAK

**M. Zakhi. 2022. Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan pada Pembelajaran Tema 8 Peristiwa Alam Menggunakan Metode Gillingham pada Siswa Kelas I SD Negeri 04 Sungai Antuan Kabupaten Lima Puluh Kota**

Latar belakang penelitian ini adalah sering terjadi penulisan kata dan huruf yang masih belum benar. Kesulitan siswa tersebut disebabkan karena kurangnya arahan guru terhadap apa yang akan ditulis siswa serta guru belum menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran menulis. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis permulaan pada pembelajaran tema 8 peristiwa alam menggunakan metode gillingham pada siswa kelas I SD Negeri 04 Sungai Antuan Kabupaten Lima Puluh Kota Tahun.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas I yang berjumlah 22 orang terdiri dari 13 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2021/2022.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa menggunakan metode gillingham dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan di kelas I SD. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengamatan aktivitas guru pada siklus I dengan persentase 72% meningkat menjadi 94% pada siklus II dan dari aspek siswa pada siklus I dengan persentase 64% meningkat menjadi 92% pada siklus II. Nilai rata-rata kemampuan menulis narasi pada tahap prapenulisan siklus I adalah 68 meningkat menjadi 88 pada siklus II, pada tahap penulisan siklus I dari nilai 67 meningkat menjadi 89 pada siklus II, dan pada tahap pascapenulisan siklus I dari nilai 71 meningkat menjadi 87 pada siklus II. Dengan menggunakan metode gillingham dapat meningkatkan hasil menulis permulaan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang mana berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan pada Pembelajaran Tema 8 Peristiwa Alam Menggunakan Metode Gillingham Pada Siswa Kelas I SD Negeri 04 Sungai Antuan Kabupaten Lima Puluh Kota** ini dengan baik. Shalawat beserta salam peneliti sampaikan untuk Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi contoh tauladan bagi kita semua.

Penyusunan skripsi dibantu oleh banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan banyak kontribusi kepada peneliti terutama kepada:

1. Ibu Syofiani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu dalam membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Wirnita Eska, M.M, dan Rio Rinaldi, M.Pd selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran atas skripsi ini sehingga lebih sempurna.
3. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PGSD yang telah memberikan ilmu, mendidik dan membimbing peneliti selama menuntut ilmu di Jurusan PGSD.
4. Ibu Henda Lisa, S.Pd selaku kepala, ibu Listina Astra, S.Pd selaku guru kelas I dan Bapak dan Ibu majelis guru SDN 04 Sungai Antuan Kabupaten Lima Puluh Kota yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SDN 04 Sungai Antuan Kabupaten Lima Puluh Kota.
5. Kedua orang tua peneliti, ibunda Susi Febrita dan ayahanda Hermanto yang tidak pernah hentinya memberikan segala hal yang peneliti butuhkan selama peneliti menuntut ilmu.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu. Semoga apa yang sudah mereka berikan dimiliki sebagai ibadah.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap penelitian tentang menulis permulaan dengan menggunakan metode gillingham dapat dilakukan lagi oleh peneliti selanjutnya sehingga penelitian ini dapat memberikan hasil yang lebih maksimal dan berguna dalam pembelajaran menulis narasi di Sekolah Dasar.

Padang, Juli 2022

Penulis

M Zakhi

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Pembatasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
1. Keterampilan Menulis Permulaan .....	10
a. Pengertian Menulis .....	10
b. Tujuan Menulis.....	13
c. Faktor-Faktor Mempengaruhi Menulis.....	14
d. Manfaat Menulis .....	14
e. Prinsip-prinsip Perkembangan Menulis.....	15
f. Kajian Menulis Permulaan.....	16
g. Tujuan Menulis Permulaan.....	18
2. Metode Gillingham.....	19
3. Pembelajaran Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD .....	34
B. Penelitian Yang Relevan .....	35
C. Kerangka Berfikir .....	37
D. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41

B. Setting Penelitian .....	43
C. Subjek Penelitian .....	43
D. Prosedur Penelitian .....	44
E. Indikator Keberhasilan .....	47
F. Intrumen Penelitian .....	43
G. Tehnik Pengumpulan Data .....	48
H. Tehnik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
I. Hasil Penelitian Siklus I .....	53
1. Perencanaan Siklus I .....	53
2. Pelaksanaan Siklus I .....	56
3. Pengamatan Siklus I .....	67
4. Refleksi Siklus I .....	79
II. Hasil Penelitian Siklus II .....	83
a) Perencanaan Siklus II .....	84
b) Pelaksanaan Siklus II .....	87
c) Pengamatan Siklus II .....	95
d) Refleksi Siklus II .....	107
B. Pembahasan Hasil .....	109
I. Pembahasan Siklus I .....	110
II. Pembahasan Siklus II .....	117
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	123
B. Saran .....	125
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	127
<b>LAMPIRAN</b> .....	129



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	129
2. Lembar Kerja Peserta Didisiklus I.....	137
3. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I Aspek Guru.....	141
4. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I Aspek Siswa.....	145
5. Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Tahap Prapenulisan Siklus I.....	149
6. Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Tahap Penulisan Siklus I.....	151
7. Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Tahap Pascapenulisan Siklus I.....	153
8. Rekapitulasi Nilai Siswa Menulis Permulaan Siklus I.....	155
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	156
10. Lembar Kerja Peserta Didisiklus II.....	163
11. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus II Aspek Guru.....	166
12. Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Siklus II Aspek Siswa.....	170
13. Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Tahap Prapenulisan Siklus II.....	174
14. Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Tahap Penulisan Siklus I.....	176
15. Hasil Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan Tahap Pascapenulisan Siklus II.....	178
16. Rekapitulasi Nilai Siswa Menulis Permulaan Siklus II.....	180
17. Dokumentasi Penelitian.....	181
18. Surat Izin Penelitian.....	
19. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	