

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DI KELAS 4
DI SDN 03 2x11 ENAM LINGKUNG KABUPATEN PADANG
PARIAMAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**FAUZI RIZALDI
NPM 1610013411077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA TEMA 6 SUBTEMA 1
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DI KELAS 4
DI SDN 03 2X11 ENAM LINGKUNG PADANG PARIAMAN**

Fauzi Rizaldi¹, Ibu Dra. Darwianis, Sos, M.H²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

E-mail: fauzirizaldi019@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada tema 6 subtema 1 melalui model pembelajaran Jigsaw di SDN 03 2X11 Enam Lingkung Padang Pariaman. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dan dilaksanakan dalam tiga siklus yang pada masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Sumber data penelitian ini adalah siswa kelas 4 di SDN 03 2X11 Enam Lingkung Padang Pariaman yang terdiri dari 20 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi dan tes hasil belajar. Berdasarkan hasil analisis hasil belajar siswa, diperoleh nilai rata-rata pada siklus I yaitu 70.43 dengan persentase ketuntasan belajar 73.91% dengan kategori tinggi. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 75.86 dengan persentase 89.95% dengan kategori tinggi. Dan pada siklus III diperoleh nilai rata-rata 80.21 dengan persentase 100% yang berada pada kategori sangat tinggi. Dari hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan pada hasil belajar siswa kelas 4 setelah metode pembelajaran menggunakan model Jigsaw. Oleh sebab itu model pembelajaran Jigsaw dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Model Pembelajaran Jigsaw*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 Subtema 1 melalui Model Pembelajaran Jigsaw di Kelas 4 di SDN 03 2x11 Enam Lingkung Padang Pariman”**. Selanjutnyaselawat beriringan salam semoga disampaikan Allah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Darwianis, S.Sos, M.H selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia memberikan ilmu dan solusi setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Muslim, M.Pd selaku penguji I, dan Bapak Muhammad Thamrin, M.Pd selaku penguji II dan validator materi.

3. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M. Pd dan Ibu Siska Angreni, S. Pd, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Bapak Drs. Khairul, M. Sc, dan Ibu Dra. Syukma Netti, M. Pd selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Hj Zaiti S.Pd,SD selaku Kepala Sekolah dan Nurul Fitri S. Pd selaku guru kelas IV SDN 03 2x11 Enam Lingkung yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di kelas IV.
6. Kedua orang tua, Ayahanda tercinta dan ibunda tersayang yang telah memberikandukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada hentinya kepada peneliti.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah membantu peneliti dalam menyusun laporan penelitian ini.

Semoga segala jasa Bapak dan Ibu serta rekan-rekan dapat menjadi awal ibadah dan mendapat ridha Allah SWT. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwaskripsi yang penliti susun ini mungkin masih terdapat berbagai kelemahan dan kekurangan. Untuk itu peneliti menerima dengan senang hati atas kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca. Akhir kata, semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca dan kita semua.

Padang Pariaman, A p r i l 2022

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Tematik.....	9
2. Hakekat Model Pembelajaran Jigsaw	11
3. Hasil Belajar	17
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Konseptual	24
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian.....	28
C. Prosedur Penelitian.....	29
D. Indikator Keberhasilan	32
E. Data dan Sumber Data	33

F. Instrumen Penelitian	34
G. Teknik Pengumpulan Data	34
H. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	66
DAFTAR LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Laporan nilai ulangan harian kelas 4 tema 6 sub tema 1.....	3
2. Kriteria tingkat keberhasilan siswa	33
3. Kategori penilai hasil observasi	37
4. Daftar nilai tes kemampuan awal.....	41
5. Hasil pengamatan aktifitas guru pada siklus I.....	50
6. Hasil pengamatan aktifitas siswa pada siklus I	51
7. Hasil tes siklus I.....	52
8. Hasil pengamatan aktifitas guru pada siklus II	54
9. Hasil pengamatan aktifitas siswa pada siklus II.....	55
10. Hasil tes siklus II.....	56
11. Hasil pengamatan aktifitas guru pada siklus III	58
12. Hasil pengamatan aktifitas siswa pada siklus III.....	59
13. Hasil tes siklus III.....	59
14. Perbandingan persentase analisis ketuntasan belajar siswa pada siklus I, II dan III.....	61
15. Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I, II dan III.....	62

DAFTAR GAMBAR

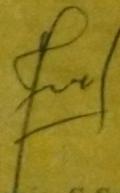
	Halaman
1. Gambar 1 kerangka konseptual.....	27
2. Bagan prosedur PTK model kurt Lewin.....	30

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Fauzi Rizaldi
Npm : 1610013411077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Di Kelas 4 Di SDN 03 2X11 Enam Lingkung Kabupaten Padang Pariaman

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing

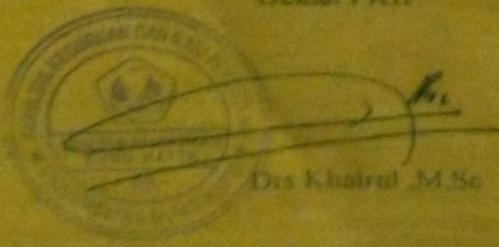


Dra. Darwiana, S.Sos, M.H

Mengetahui

Dekan FKIP

Kema Program Studi



Drs. Khairul M.Sc



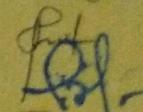
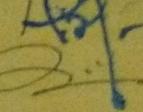
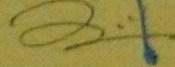
Dra. Zulfa Anirna, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Rabu**, tanggal **Dua Puluh**, Bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:

Nama : Fauzi Rizaldi
Npm : 1610013411077
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Falkutas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 melalui Model Pembelajaran Jigsaw Di Kelas 4 Di SDN O3 2X11 Enam Lingsung Kabupaten Padang Pariaman

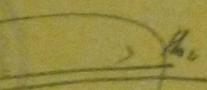
Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Dra. Darwianis ,S.Sos,M.H	(Ketua)	1. 
2. Dr. Muslim, S.H,M.Pd	(Anggota)	2. 
3. Muhammad Thamrin S. Ag, M.Pd	(Anggota)	3. 

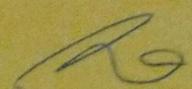
Lulus Tanggal : 20 Juli 2022

Mengetahui

Dekan FKIP


Drs. Khairul , M.Sc

Ketua Program Studi


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd