

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI
MACAM-MACAM GAYA MENGGUNAKAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* UNTUK SISWA KELAS IV
SD N 05 SAWAHAN**

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh :

RIDWAN ALMARDIO
NPM. 1810013411088



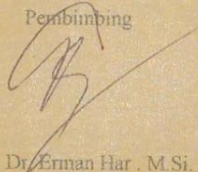
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Ridwan Almardio
NPM : 1810013411088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan modul pembelajaran IPA pada materi macam-macam gaya menggunakan *contextual teaching and learning* untuk siswa kelas IV SDN 05 Sawahan.

Disetujui untuk diujikan oleh:

Pembimbing


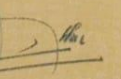


Prof. Dr. Erman Har, M.Si.

Mengetahui,

Dekan

Ketua Program Studi

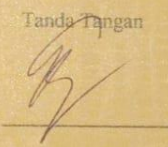
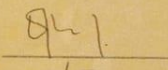
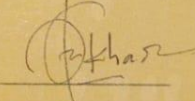


Drs. Khairul, M.Sc.
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal Dua Puluh Satu bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi:

Nama : Ridwan Almardio
NPM : 1810013411088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Pada Materi Macam-Macam Gaya Menggunakan *Contextual Teaching And Learning* Untuk Siswa Kelas IV SDN 05 Sawahan.

Tim Penguji

Nama		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Erman Har . M.Si.	1.	
2. Dra. Gusmaweti., M.Si.	2.	
3. Ashabul Khairi. S.T., M.T.	3.	

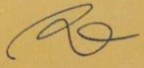
Mengetahui,

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD


Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ridwan Almardio
NPM : 1810013411088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan modul pembelajaran IPA pada
Materi macam-macam gaya menggunakan
Contextual Teaching and Learning untuk
siswa kelas IV SDN 05 Sawahan 05 Sawahan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Pada Materi Macam-Macam Gaya Menggunakan *Contextual Teaching And Learning* Untuk Siswa Kelas IV SD N 05 Sawahan” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 21Juli 2022

Saya yang menyatakan



Ridwan Almardio

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA PADA MATERI
MACAM-MACAM GAYA MENGGUNAKAN *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* UNTUK SISWA
KELAS IV SD N 05 SAWAHAN**

Ridwan Almardio¹, Erman Har²

¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

²Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bung Hatta

Email : almardio56@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul pembelajaran IPA Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Tema 7 Pada Materi Macam-macam gaya Untuk Siswa kelas IV B SD Negeri 05 Sawahan, Kec. Padang Timur, Kota Padang yang memenuhi kriteria valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Developmen*) dengan menggunakan model 4-D yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Namun karena keterbatasan waktu, maka penelitian hanya sampai pada fase *development* (3-D). Validasi dilakukan oleh 3 orang dosen validator, yaitu validator aspek materi, validator aspek bahasa, dan validator aspek desain. Praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru dan 26 orang siswa kelas IV B SD Negeri 05 Sawahan, Kec. Padang Timur, Kota Padang . Data untuk validitas diperoleh dari hasil analisis validasi aspek materi (81,94%) dengan kriteria sangat valid, aspek bahasa (100%) dengan kriteria sangat valid, dan aspek desain (92,5%) dengan kriteria sangat valid. Dengan rata-rata keseluruhan nilai validasi diperoleh (91,48%) dengan kriteria sangat valid. Analisis data praktikalitas dari guru diperoleh (98,33%) dengan kriteria sangat praktis dan praktikalitas oleh siswa diperoleh (92,31%) dengan kriteria sangat praktis. Rata-rata hasil praktikalitas guru dan siswa adalah (95,32%) dengan kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan modul pembelajaran IPA Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Tema 7 Pada Materi Macam-Macam Gaya Untuk Siswa Kelas IV B SD Negeri 05 Sawahan, Kec. Padang Timur, Kota Padang yang dihasilkan valid dan praktis sehingga sudah bisa digunakan dalam proses pembelajaran di kelas IV SD.

Kata kunci : Modul, Pembelajaran IPA, *Contextual Teaching and Learning*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Mata Pelajaran IPA Pada Materi Macam-macam gaya Menggunakan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Siswa Kelas IV B SD N 05 Sawahan”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi sebahagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Erman Har M. Si. Sebagai pembimbing yang telah membimbing dan memberikan masukan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
2. Ibu Dra. Gusmawetti, M. Si. Selaku penguji 1 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
3. Bapak Ashabul Khairi, M. Kom. Selaku penguji 2 yang telah membimbing peneliti menyusun skripsi ini.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
5. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
6. Bapak dan ibu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta yang telah membantu memfasilitasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
7. Ibu Susi Wahyuni, S.Pd. SD selaku guru kelas IV B SD Negeri 05 Sawahan, Kec. Padang Timur, Kota Padang yang telah membantu proses

penelitian baik waktu, tenaga dan pikiran sehingga penelitian ini berjalan dengan baik dan tepat pada waktunya.

8. Kepala Sekolah SD Negeri 05 Sawahan, Kec. Padang Timur, Kota Padang yang telah memberikan fasilitas dan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 05 Sawahan, Kec. Padang Timur, Kota Padang sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
9. Kedua orang tua Papa, Mama, Abang, Kakak dan Rekan-rekan seperjuangan sepersusahannya yang telah memberikan Do'a, semangat, sehingga dapat menyelesaikan sampai sejauh ini.
10. Untuk semua orang terdekat saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB Error! Bookmark not defined. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Spesifikasi Produk.....	7
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	11
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	11
2. Pengembangan Modul	15
3. Komponen Modul Menggunakan <i>Contextual Teaching And Learning</i>	36
B. Penelitian Relevan	50
C. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENGEMBANGAN	53
A. Model Pengembangan.....	53
B. Prosedur Pengembangan	54

1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	54
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	58
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	59
C. Uji Coba Produk.....	60
D. Jenis Data	60
E. Instrument Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Analisis Praktikalitas Modul	63
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Pengembangan.....	64
1. Penyajian Data Uji Coba	64
2. Hasil Analisis Data	80
B. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

Tabel

HALAMAN

1. Kompetensi Inti.....	55
2. Kompetensi Dasar	55
3. Indikator Pencapaian.....	56
4. Daftar Nama Guru Yang Menguji Praktikalitas Modul.....	60
5. Skala Penilaian Lembar Validasi	61
6. Skala Penilaian Lembar Praktikalitas	62
7. Kriteria Penetapan Tingkat Kevalidan.....	62
8. Kriteria Penilaian Praktikalitas	63
9. Komponen Modul Pembelajaran IPA berbasis CTL	69
10. Daftar Nama Validator Modul Pembelajaran IPA	78
11. Saran Validator	78
12. Hasil Analisis Validasi Seluruh Validator	81
13. Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Guru	82
14. Hasil Analisis Praktikalitas Oleh Siswa.....	83
15. Rekapitulasi Hasil Analisis Praktikalitas Modul	84
16. Tampilan Gambar Saran-saran dari validator	85

DAFTAR BAGAN

BAGAN	HALAMAN
1. Bagan Kerangka Berpikir.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	96
II. Lembar Validasi Modul oleh Ahli Materi.....	104
III. Rincian Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	108
IV. Lembar Validasi Modul Oleh Ahli Bahasa.....	110
V. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	112
VI. Lembar Validasi Oleh Ahli Desain	113
VII. Rincian Analisis Hasil Validasi Ahli Desain	116
VIII. Lembar Praktikalitas Oleh Guru	117
IX. Rincian Analisis Hasil Praktikalitas Oleh Guru.....	119
X. Lembar Praktikalitas Oleh Siswa	121
XI. Rincian Analisis Angket Praktikalitas Oleh Siswa	129
XII. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Produk.....	131
XIII. Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	134
XIV. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan.....	135
XV. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	136