

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba modul pembelajaran menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada materi Macam-macam gaya kelas IV B yang dilakukan di SD N 05 Sawahan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas pengembangan modul pembelajaran IPA menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mendapatkan nilai sebesar 81,94% untuk aspek materi sehingga termasuk pada kategori sangat valid, 100% untuk validitas bahasa sehingga termasuk pada kategori sangat valid dan 92,5% untuk validitas tampilan yang termasuk pada kategori valid. Maka dapat disimpulkan modul pembelajaran IPA menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan materi Macam-macam gaya telah valid dan dapat diuji-cobakan pada siswa kelas IV SD N 05 Sawahan Kota Padang.
2. Praktikalitas pengembangan modul pembelajaran IPA menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mendapatkan tingkat praktikalitas tes siswa sebesar 92,31%, sehingga termasuk pada kategori sangat praktis. Untuk praktikalitas guru didapatkan persentase sebesar 98,33% yang juga termasuk pada kategori sangat praktis. Maka dapat disimpulkan modul pembelajaran menggunakan

model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan materi Macam-macam gaya telah praktis untuk dijadikan sebagai media pembelajaran pada Sekolah Dasar di kelas IV B SD N 05 Sawahan Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SD N 05 Sawahan, maka peneliti menyarankan:

1. Guru dapat memanfaatkan modul pembelajaran IPA dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai media pembelajaran selain buku paket dan LKS pada materi Macam-macam gaya pada kelas IV.
2. Siswa dapat membaca modul di sekolah dan di rumah untuk memahami materi Macam-macam gaya.
3. Peneliti lain dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi dalam mengembangkan modul pembelajaran IPA dengan materi dan kelas yang berbeda di SD dan peneliti lain juga dapat melihat standar validitas, praktikalitas dan keefektifan sebuah media pembelajaran sesuai dengan penelitian ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Majid, Strategi Pembelajaran, Bandung: PT Rosda Karya, 2017.
- Agus Suprijono. 2011. Model – Model Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Ahmad Rivai & Nana Sudjana. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Alim Sumarno. 2012. Penelitian Kausalitas Komparatif. Surabaya: elearningunesa. Ariwibowo, Dwi Putra Jati dan Mahendra Adhi Nugroho (2013). Pengaruh Trust Dan Perceived of Risk Terhadap Niat Untuk Bertransaksi Menggunakan Ecommerce. Jurnal Nominal. Vol. 02, No. 01, 2013.
- Daryanto, (2013). Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrma Widya Har, E. (2014). Penggunaan Media Model Dlam Pembelajaran IPA.
- Ijma, S. A. N., Har., E, & Gustina., S., S. (2021). *Pengembangan modul pembelajaran ipa tema peristiwa dalam kehidupan dengan pendekatan contextual teaching and learning untuk kelas v sd negeri 16 seberang padang utara* (Doctoral dissertation, Universitas Bung Hatta).
- Hartoyo. (2009). Upaya Meningkatkan Prestasi Melalui Pembelajaran Dengan Modul Berbasis Kompetensi. Jurnal Pendidikan Teknik dan Kejuruan. Vol. 18, No. 1. Hlm. 61-68.
- Muakhirin. B. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. Jurnal Ilmiah Guru “COPE. 1(18).1-7.
- Mulyasa. 2010. Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan). Bandung Rosda. Cetakan kesembilan.
- Munadi, Yudhi. 2013. Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru). Jakarta: Referensi.
- Nasution. 2011. Metode Research Penelitian Ilmiah. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis Dasopang. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3(2), 333– 352.
- Purbosari, Para M. 2016. “Pembelajaran Berbasis Proyek Membuat Ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Untuk Meningkatkan Academic Skill Pada Mahasiswa”. Scholaria. Vol. 6 No. 3.

- Purwanto, dkk. (2007). Pengembangan Modul. Pusat Teknologi Informasi Komunikasi, Depdiknas, Jakarta.
http://issuu.com/downloadbse/docs/buku_pengembangan_modul_full.
 Diakses :16 September 2013.
- Rusman, Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Depok: Rajawali Pers, 2018.
- Rusman. (2018). Model-model Pembelajaran. Depok: Raja Grafindo Persada
 Sari, Fiska Komala, dkk., Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) Berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*.7 (2): 136.
- Sari, R. T (2017). Uji validitas modul pembelajaran biologi pada materi sistem reproduksi manusia melalui pemdekatan konstruktivisme untuk siswa kelas IX SMP. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, Vol 6 No 1 Hlm 22-26.
- Sukiman 2012 Pengembangan Media Pembelajaran: Yogyakarta: Pedajogja.
- Suparman. (2014). Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* (Volume 22 No. 1). Hlm. 84.
- Suprijono, Agus. 2011. "Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem". Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Trianto. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana
 Trianto. 2010. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, F. (2016). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogia*,5(2), 267–278. Retrieved from www.ojs.umsida.ac.id
- Yanti, A., Har, E., & Daswarman, D. (2016). Peningkatan hasil belajar ipa melalui pendekatan contextual teaching and learning (ctl) pada siswa kelas iv sdn 02 sintuk toboh gadang kab. Padang pariaman. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*, 2(6).

Zulaiha, S. (2016). Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI . Belajea: Jurnal Pendidikan Islam, 1(1). 47-51.