

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN  
KELAS V SD NEGERI 05 SURAU GADANG**

**SKRIPSI**

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

Oleh :  
**ESTI WIDYA NINGSI**  
NPM. 181001341165



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
PADANG  
2022**

**UNIVERSITAS BUNG HATTA**

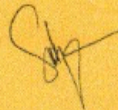
## HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Esti Widya Ningsi  
NPM : 1810013411165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan media pembelajaran *pop up book*  
dengan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA  
tema 2 udara bersih bagi kesehatan kelas V SDN 05  
Surau Gadang

Padang, 25 Juli 2022

Disetujui untuk diujikan oleh:

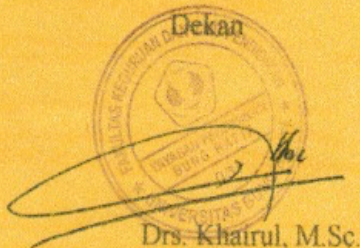
Pembimbing




Siska Angreni, S. Pd., M. Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Drs. Khairul, M.Sc.



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

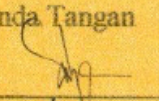

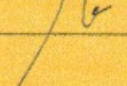


## HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari **Selasa** tanggal **Dua Puluh Lima** bulan **Juli** tahun **Dua Ribu Dua Puluh Dua** bagi:


Nama : Esti Widya Ningsi  
NPM : 1810013411165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan media pembelajaran *pop up book* dengan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA tema 2 udara bersih bagi kesehatan kelas V SDN 05 Surau Gadang

### Tim Penguji


Nama	Tanda Tangan
1. Siska Angreni, S. Pd., M. Pd. (Ketua)	1. 
2. Dr. Enjoni, S.P., M.P. (Anggota)	2. 
3. Rona Taula Sari, S. Si., M.Pd. (Anggota)	3. 

Mengetahui,

Dekan FKIP

  
Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

  
Dra. Zulfa Amrina, M.Pd



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Esti Widya Ningsi  
NPM : 1810013411165  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Pengembangan media pembelajaran *pop up book*  
dengan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA  
tema 2 udara bersih bagi kesehatan kelas V SDN 05  
Surau Gadang

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan media pembelajaran *pop up book* dengan pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA tema 2 udara bersih bagi kesehatan kelas V SDN 05 Surau Gadang” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 01 Agustus 2022

Saya yang menyatakan



Esti Widya Ningsi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POP UP BOOK*  
DENGAN PENDEKATAN INKUIRI PADA PEMBELAJARAN  
IPA TEMA 2 UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN  
KELAS V SD NEGERI 05 SURAU GADANG**

**Esti Widya Ningsi<sup>1</sup>, Siska Angreni<sup>1</sup>  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Bung Hatta  
Email : [estywidianingsih9@gmail.com](mailto:estywidianingsih9@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran IPA berbentuk *pop-up book* berbasis inkuiri pada materi gangguan pada organ pernapasan manusia kelas V SDN 05 Surau Gadang yang valid, dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah pengembangan (*Research and Deveploment*). Model penelitian yang digunakan adalah tipe 4-D yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Karena keterbatasan waktu dan kemampuan, maka peneliti membatasi model pengembangan pada penelitian ini hingga tahap ke tiga (3-D) yaitu tahap *define, design, dan development*. Validator angket validitas dilakukan oleh 3 orang dosen ahli, untuk uji praktikalitas dilakukan oleh pendidik dan 20 peserta didik kelas V SDN 05 Surau Gadang Kota Padang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dihasilkan dikategorikan sangat valid oleh validator dengan nilai rata-rata (3,63), dilihat dari aspek materi media *pop-up book* memperoleh penilaian (3,80) dengan kategori sangat valid, dari aspek desain memperoleh nilai (3,79) dengan kategori sangat valid, dan dilihat dari aspek bahasa memperoleh nilai (3,01) dengan kategori valid. Hasil praktikalitas oleh pendidik dan peserta didik dikategorikan sangat praktis dengan nilai rata-rata (98,34). Praktikalitas oleh pendidik memperoleh persentase (98,30) dengan kategori sangat praktis, dan praktikalitas oleh peserta didik memperoleh persentase (98,38) dengan kategori sangat praktis. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran IPA berbentuk *pop-up book* berbasis inkuiri pada materi gangguan pada organ pernapasan manusia kelas V SDN 05 Surau Gadang yang dihasilkan sangat valid, dan sangat praktis sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran di kelas V SD.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Pop Up Book*, IPA**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Dengan Pendekatan Inkuiri Pada Pembelajaran IPA Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas V Sd Negeri 05 Surau Gadang”. Shalawat dan salam untuk Nabi Muhammad SAW, karena beliaulah kita dapat mempelajari ilmu pengetahuan seperti saat ini. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) di Universitas Bung Hatta. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Siska Angreni, S. Pd., M. Pd., sebagai Dosen Pembimbing.
2. Bapak Dr. Enjoni, S.P M.P., selaku penguji I dan sekaligus validator ahli materi dan Ibu Rona Taula Sari, S. Si., M. Pd., sebagai penguji II.
3. Ketua Prodi dan Sekretaris Prodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
4. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta.
5. Ibu Risa Yulisna, M.Pd., sebagai Validator ahli Bahasa dan Bapak Ashabul Khairi, S.T., M.Kom., sebagai validator ahli desain.

6. Ibu Yettismi, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 05 Surau Gadang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian sehingga skripsi penulis terlaksana dengan baik.
7. Ibu Lian Ramayani, S. Pd., selaku guru kelas VA SD Negeri 05 Surau Gadang yang telah membimbing dan membantu penulis selama penelitian.
8. Peserta didik kelas VA SD Negeri 05 Surau Gadang, sehingga media yang dikembangkan ini dapat digunakan dalam penelitian dengan baik.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tidak hentinya kepada peneliti.
11. Teman-teman dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Padang, Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penegembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	7
G. Spesifikasi Produk.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran IPA.....	11
2. Media Pembelajaran.....	14
3. Media <i>Pop Up Book</i> .....	20
4. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Inkuiri.....	25
B. Penelitian Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III .....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Model Pengembangan.....	32



C. Prosedur Pengembangan.....	33
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	34
2. Tahap Perancangan / ( <i>Design</i> ).....	38
3. Tahap Pengembangan / ( <i>Development</i> ).....	38
D. Uji Coba Produk.....	41
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Pengembangan.....	49
1. Penyajian Data Uji Coba.....	49
2. Hasil Analisis Data Validasi.....	64
3. Revisi Produk.....	67
B. Pembahasan.....	68
1. Hasil Validitas Modul Pembelajaran IPA	
Berbentuk <i>Poop Up Book</i> .....	68
2. Hasil Praktikalitas Modul Pembelajaran IPA	
Berbentuk <i>Poop Up Book</i> .....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	74
B. Saran.....	74
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
1. Kerangka Berpikir.....	30
2. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	33

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Daftar Nama Dosen Validator Media Pembelajaran.....	40
2. Nama Guru Yang Menguji Kepraktikalitas Media Pembelajaran.....	40
3. Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi.....	42
4. Kisi-Kisi Lembar Validasi Desain.....	42
5. Kisi-Kisi Lembar Validasi Bahasa.....	43
6. Daftar Skala Likert Untuk Uji Validitas.....	43
7. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Media Pembelajaran IPA oleh Guru.....	44
8. Kisi-kisi Angket Praktikalitas Media Pembelajaran IPA oleh Pendidik.....	44
9. Daftar Skala Likert Untuk Uji Praktikalitas.....	46
10. Kriteria Penilaian Validitas.....	47
11. Kriteria Pemilaian Pratikalitas.....	48
12. Kompetensi Inti.....	50
13. Kompetensi Dasar & Indikator Pembelajaran 1.....	51
14. Kompetensi Dasar & Indikator Pembelajaran 2.....	51
15. Kompetensi Dasar & Indikator Pembelajaran 5.....	52
16. Saran-Saran Validator Mengenai Media Pembelajaran Berbentuk Pop Up Book Berbasis Inkuiri.....	63
17. Hasil Validasi Media pembelajaran <i>pop up book</i> .....	64
18. Hasil Praktikalitas <i>pop up book</i> oleh guru.....	66
19. Hasil Praktikalitas <i>pop up book</i> oleh siswa.....	67
20. Revisi Media.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	80
II. Hasil Lembar Validasi Modul oleh Validator .....	91
III. Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Pendidik .....	97
IV. Hasil Angket Uji Praktikalitas Modul oleh Peserta Didik .....	99
V. Hasil Validasi <i>Poop Up Book</i> oleh Validator .....	107
VI. Analisis Hasil Angket Uji Praktikalitas oleh Pendidik .....	112
VII. Analisis Hasil Angket Uji Praktikalitas oleh Siswa .....	114
VIII. Dokumentasi Penelitian .....	117
IX. Surat Izin Penelitian .....	120
X. Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan Kota Padang .....	121
XI. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SDN 05 Surau Gadang .....	122