

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengembangan data uji coba media pembelajaran IPA berbentuk *pop-up book* berbasis inkuiri pada materi gangguan pada organ pernapasan manusia yang telah dilakukan, diambil kesimpulan berikut ini :

1. Validitas media pada pembelajaran Ipa untuk siswa kelas V SD Negeri 05 Surau Gadang yang telah dikembangkan mendapatkan rata-rata persentase 3,63 yang dinyatakan sangat valid, dari aspek materi 3,80 dengan kategori sangat valid, dari aspek bahasa 3,01 dengan kategori valid, dari aspek desain 3,79 kategori sangat valid. Maka dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa komik pada pembelajaran matematika materi pengukuran sudut ini valid untuk digunakan di sekolah dasar.
2. Praktikalitas media pembelajaran IPA berbentuk *pop up book* berbasis inkuiri pada materi gangguan pada organ pernapasan manusia untuk kelas V SDN 05 Surau Gadang yang telah dikembangkan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan 98,3% oleh pendidik, dan dinyatakan sangat praktis dengan persentase kepraktisan modul 98,38% oleh peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi pendidik kelas V, berdasarkan hasil validitas dan praktikalitas yang telah dilakukan, media pembelajaran IPA berbentuk *pop up book* berbasis inkuiri pada materi gangguan pada organ pernapasan manusia untuk kelas V SDN 05
2. Surau Gadang yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai salah satu alternatif bahan ajar.
3. Bagi peneliti lainnya, untuk dapat mengembangkan media pembelajaran IPA berbentuk *pop up book* berbasis inkuiri pada materi lainnya. Serta juga dapat melanjutkan ke tahap selanjutnya yaitu efektivitas media, karena keterbatasan waktu dan juga sumber daya peneliti hanya melakukan penelitian hingga tahap uji coba modul yaitu tahap praktikalitas.
4. Bagi pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan media pembelajaran berbentuk *pop up book* berbasis inkuiri pada materi gangguan pada organ pernapasan manusia untuk kelas V SDN 05 Surau Gadang.

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, Frid, Fakhruddin, Trimurtini, Khalfidhotul Khasanah. 2018. The Development Of Pop-Up Book Media To Improve 4Th Grade Students' Learning Outcomes Of Civic Education. 4(1).
- Alviolita, Nanda Widayani dan Miftakhul Huda. 2019. Media *Pop Up Book* Dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Bahasa Indonesia.* 7(1).
- Arifin, Zainal. 2009. Evaluasi Pembelajaran. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran.* Depok. PT Rajagrafindo Persada.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1.
- Bluemel & Taylor, (2012). *Pop-up Books A Guide For Teachers and Librarians.* California: ABC-CLJO, LLC.
- Borg and Gall (1983). *Educational Research, An Introduction.* New York and London. Longman Inc.
- Budiargo, Wendy. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop – Up Book* Pada Materi Macam-Macam Pondasi Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di Kelas X Tgb Smkn 1 Bendo Magetan . *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan .* 2(2). 252-253.
- Depdikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 SMP, MTs Ilmu Alam (pp.1-366).* Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Ke-mendikbud.
- Dewantari, A. A. 2014. Sekilas tentang Pop-Up, Lift the Flap, dan Movable Book. Tersedia pada <http://dgi.or.id/read/observation/sekilastentangPop-Up-lift-he-flapdanmovable-Book.html>. (Diakses pada 24 Mei 2017).
- Dewanti, Handaruni, Ansemulmus J.E Toenlio dan Yerry Supriyanto. 2018. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas Iv Sdn 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Tenknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.* 1(3).
- Dula, Stefani Nadya Gresfirani. 2017. Pengembangan Media *Pop-Up Book* Pada Materi Permukaan Bumi Untuk Kelas III SDN Mangunsari Semarang.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang. 67.

- Dzuanda. 20011. *Design Pop Up Child Book Puppet Figures Series? Gatotkaca?*.Jurnal Library ITS Undergraduate, (Online), (<http://library.its.undergraduatr.ac.id>).Diakses 15 Januari 2018.
- Falahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaaiswara. 1(4).*
- Gay, L. R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Compan.
- Hanifah, Tisna Umi. 2014. Pemanfaatan Media *Pop-Up Book* Berbasis Tematik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen Di Tk Negeri Pembina Bulu Temanggung). *Belia. 3(2).*
- Harisman, Yulyanti. 2014. Validitas Dan Praktikalitas Modul Untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit Di Stkip Pgri Sumatera Barat. *Jurnal AdMathEdu, 4(2)*
- Machali, Imam. 2014. Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 Dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam. 4(1).*
- Mahnun, Nunu. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam. 37(1).*
- Pramesti , Jatu. 2015. Pengembanagn Media *Pop-Up Book* Tema Peristiwa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 16(4).*
- Safri, Meilia, Sri Adelia Sari, dan Marlina. 2017. Pengembangan Media Belajar *Pop-Up Book* Pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. 05(01).*
- Sanjaya Wina. 2017. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Kenacan. Jakarta*
- Sari, R. T. (2017). Uji Vliditas Media Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Kontruktivisme Untuk Kelas IX SMP. *Scientiea Educatia: Jurnal Pendidikan Sains Vol. 6. No. 1. Hlm 22-24.*

- Siregar, Antomi. 2016. Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum Dengan Memanfaatkan Media *PHET Simulation* Dan *LKM* Melalui Pendekatan Saintifik:Dampak Pada Minat Dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Fisika Al-BiRuNi* . 05(1).
- Solikhah, Aimatus. 2017. Pengembangan Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Karangan Kelas V SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*. 01(08):
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sylvia, Nur Indah. 2015. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya*. 03(02).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Triyanto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Triyanto. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wulandari, W. (2015, September 8). *Pengembangan mediaberbentuk pop-up dan smash book materi sistem reproduksi manusia di SMA Kesatrian 1 Semarang*. Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <http://lib.unnes.ac.id/22023/>
- Yulastri, Asmar, Hendra Hidayat, Ganefri, Syaiful Islami, Fuji Edya. 2017. Developing an Entrepreneurship Module by Using Product-Based Learning Approach in Vocational Education. *International Journal Of Environmental & Science Education*. 12(5).
- Zulkarnaen, Zulkarnaen (2019) Pengembangan Modul Praktikum Mata Kuliah Bengkel Elektronika. *SI Thesis*, Universitas Negeri Yogyakarta.