

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MATERI KECEPATAN DAN DEBIT DI KELAS V
SDN 14 LUBUK ALUNG

SKRIPSI

*Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh

MUTIA ULANSYARI
NPM .1810013411098



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA
2022

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

Nama : Mutia Ulansyari
NPM : 1810013411098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran MATEMATIKA Materi Kecepatan dan Debit Di Kelas V SDN 14 Lubuk Alung

Disetujui Untuk Diujikan Oleh:

Pembimbing



Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

Mengetahui

Dekan FKIP



Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Program Studi






Dra. Zulfa Amrina, M.Pd

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa tanggal Sembilan Belas Bulan Juli tahun Dua Ribu Dua Puluh Dua bagi :

Nama : Mutia Ulansyari
NPM : 1810013411098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis Model *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Matematika Materi Kecepatan Dan Debit Di Kelas V SDN 14 Lubuk Alung

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Zulfa Amrina, M.Pd	
2. Rieke Alyusfitri, S.Si. M.Si	
3. Ira Rahmayuni Jusar, S.Si. M.Pd	

Mengetahui

Dekan FKIP

Drs. Khairul, M.Sc.

Ketua Prodi PGSD

Dra. Zulfa Amrina, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutia Ulansyari
NPM : 1810013411098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V SDN 14 Lubuk Alung

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V SDN 14 Lubuk Alung” adalah benar hasil karya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti ketentuan penulisan karya ilmiah yang sudah ditetapkan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Padang, 19 Juli 2022

Saya yang menyatakan



Mutia Ulansyari

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
KECEPATAN DAN DEBIT DI KELAS V
SDN 14 LUBUK ALUNG**

Mutia Ulansyari ¹, Zulfa Amrina ¹
¹Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bung Hatta
Email : mutiaulansari1344@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berupa LKPD pembelajaran matematika SD kelas V materi kecepatan dan debit. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah model yang disarankan oleh Thiagarajan (1974). Model 4-D Thiagarajan ini terdiri dari 4 tahapan *Define, Design, Development, Disseminate*. Pada penelitian ini tahap yang akan dilalui peneliti hanya pada tahap 3, penelitian ini dilakukan pada semester II, Instrumen penelitian ini meliputi lembar validasi, lembar praktikalitas, dan uji efektivitas yang dilakukan pada tanggal 23 Februari 2022 di SDN 14 Lubuk Alung. Berdasarkan hasil validasi oleh tim ahli dosen, hasil praktikalitas oleh pendidik dan peserta didik, dan hasil uji efektivitas dengan rata-rata hasil validitas adalah 84%, rata-rata hasil praktikalitas adalah 90,12% dan hasil efektivitas LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika kelas V SD materi kecepatan dan debit dinyatakan efektif dan cocok diterapkan dengan persentase 70,96 %, menunjukkan bahwa LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada materi kecepatan dan debit untuk peserta didik kelas V SD termasuk kedalam kriteria valid, sangat praktis, dan efektif yang dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik di sekolah SDN 14 Lubuk Alung sebagai tempat peneliti melakukan penelitian, peserta didik dapat belajar dengan mandiri, aktif serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci: LKPD. Matematika. *Problem Based Learning*

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah diucapkan kehadiran Allah Swt., karena berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Matematika Materi Kecepatan dan Debit di Kelas V SDN 14 Lubuk Alung”. Selanjutnya shalawat dan salam semoga disampaikan Allah Kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan setiap intelektual muslim.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Bung Hatta, Padang.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik itu bantuan secara moril maupun secara materil. Pada kesempatan ini dengan setulus hati penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, terutama kepada :

1. Ibu Dra. Zulfa Amrina, M. Pd Selaku pembimbing dan sekaligus sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bung Hatta.

2. Ibu Rieke Alyusfitri, S.Si, M.Si selaku validator ahli materi dan selaku penguji I
3. Ibu Ira rahmayuni Jusar, S.Si, M.Pd selaku penguji II
4. Bapak Ashabul Khairi, S. T. M. Kom selaku validator ahli media
5. Bapak Rio Rinaldi, M. Pd selaku validator ahli bahasa
6. Drs. Khairul, M.Sc. selaku Dekan dan Dr. Syukma Netti, M, Si selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bung Hatta.
7. Bapak Zulkirman, S. Pd selaku Kepala Sekolah SDN 14 Lubuk Alung.
8. Ibu Asmanelli, S.Pd selaku guru kelas V dan bersedia menjadi *observer* peneliti.
9. Kedua orang tua serta keluarga, dengan doa dan kerja keras yang dilakukan hanya untuk kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan studi dan skripsi.

Penulisan laporan skripsi ini adalah usaha maksimal penulis, penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Bung Hatta khususnya dan semua pihak umumnya.

Padang, 19 Juli 2022

Penulis



Mutia Ulansyari

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kajian Teori.....	11
1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	11
2. Hakikat Belajar	11
3. Hakikat Pembelajaran.....	12
4. Pembelajaran Matematika	13
5. Pengertian Matematika	13
6. Pengertian Pembelajaran Matematika	14
7. LKPD.....	15
8. Komponen LKPD	17
9. Langkah Penyusunan LKPD	18
10. Manfaat penggunaan LKPD	20
11. Pentingnya LKPD bagi kegiatan pembelajaran.....	21

10. Bentuk-Bentuk LKPD	22
11. Model <i>Problem Based Learning</i>	23
11. Pengertian Model.....	23
12. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	24
13. Materi Kecepatan dan Debit Kelas V	29
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENGEMBANGAN	
A. Model Pengembangan	37
B. Prosedur Pengembangan	37
C. Uji Coba Produk.....	46
1. Subjek Uji Coba.....	47
2. Jenis Data.....	47
3. Instrumen Pengumpulan data	47
4. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pengembangan.....	56
1. Penyajian Data Uji Coba.....	56
2. Hasil Analisis Data.....	66
3. Revisi Produk.....	70
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1. Jumlah Peserta Didik dan Persentase Nilai UTS	3
2. Daftar Nama Guru yang Menguji Praktikalitas LKPD	46
3. Skala penilaian lembar validasi menggunakan skala Likert.....	48
4. Kisi-Kisi Validasi LKPD berbasis model <i>Problem Based Learning</i>	48
5. Penilaian Praktikalitas Skala Likert.....	50
6. Kisi-kisi Praktikalitas oleh Pendidik dan Peserta Didik Mengenai LKPD berbasis <i>Problem Based Learning</i>	51
7. Kriteria Skor Skala Likert	54
8. Kriteria Penilaian Praktikalitas dan Validitas.....	54
9. Komponen LKPD	60
10. Lembar validasi oleh validator	66
11. Analisis lembar praktikalitas	67
12. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Peserta Didik.....	68
13. Analisis lembar efektifitas	69
14. Saran yang diberikan oleh validator ahli materi.....	70
15. Saran yang diberikan oleh validator ahli bahasa	73
16. Saran yang diberikan oleh validator ahli media	74

DAFTAR BAGAN

BAGAN	HALAMAN
1. Alur langkah-langkah penyusunan LKPD	18
2. Kerangka Konseptual.....	36
3. Desain Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D (Thiagarajan,1974)	38

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
I. Silabus pembelajaran SDN 14 Lubuk Alung.....	82
II. RPP pembelajaran matematika kelas V SDN 14 Lubuk Alung.....	84
III. Hasil nilai UTS.....	87
IV. Revisi LKPD dari Tim Ahli Dosen.....	88
V. Hasil validasi oleh ahli materi.....	104
VI. Hasil validasi oleh ahli bahasa	107
VII. Hasil Validasi oleh ahli media	109
VIII. Rincian analisis hasil validasi ahli materi	111
IX. Rincian analisis hasil validasi ahli bahasa	113
X. Rincian analisis hasil validasi ahli media.....	113
XI. Hasil angket praktikalitas oleh pendidik.....	115
XII. Rincian analisis hasil praktikalitas pendidik.....	117
XIII. Hasil angket praktikalitas oleh peserta didik	118
XIV. Rincian analisis hasil praktikalitas peserta didik	133
XV. Hasil <i>postest</i> peserta didik.....	135
XVI. Surat izin permohonan penelitian.....	140
XVII. Surat izin penelitian dari kantor dinas.....	141
XVIII. Surat balasan dari sekolah tempat penelitian	142
XIX. Dokumentasi Penelitian	143