

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada pembelejaran matematika Kelas V SD materi kecepatan dan debit dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Validitas LKPD dengan model pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika kelas V SD materi kecepatan dan debit dinyatakan valid dengan persentase 84% ini menyatakan bahwa LKPD atau bahan ajar yang dikembangkan sudah sangat valid dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sebagai bahan ajar tambahan di sekolah untuk pembelajaran matematika materi kecepatan dan debit kelas V SD.
2. Praktikalitas LKPD dengan model pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika kelas V SD materi kecepatan dan debit dinyatakan sangat praktis dengan persentase 90,12% ini menyatakan bahwa LKPD atau bahan ajar yang dikembangkan sudah sangat praktis dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sebagai bahan ajar tambahan di sekolah untuk pembelajaran matematika materi kecepatan dan debit kelas V SD.
3. Efektivitas LKPD dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada pembelajaran matematika kelas V SD materi kecepatan dan debit dinyatakan efektif dan cocok diterapkan di SD kelas V untuk materi

kecepatan dan debit dengan persentase 70,96 %. Peserta didik dapat belajar dengan mandiri, aktif serta dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

## **B. Saran**

Adapun saran dari peneliti terhadap penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk pendidik, bahan ajar LKPD pembelajaran matematika materi kecepatan dan debit untuk peserta didik kelas V SD yang sudah peneliti kembangkan ini agar dapat dikembangkan lagi oleh pendidik untuk menjadikan bahan ajar menjadi lebih menarik lagi dan bisa menjadi referensi didalam mengembangkan bahan ajar lainnya.
2. Untuk peneliti lainnya, penelitian ini dapat dikembangkan menjadi lebih menarik lagi dan bisa menggunakan model pembelajaran lainnya, karena keterbatasan peneliti hanya dapat mengembangkan produk yaitu LKPD dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *Problem Based Learning* sesuai batas kemampuan peneliti
3. Untuk Pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang pelaksanaan pembelajaran melalui LKPD dengan model *Problem Based Learning*.

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, Dandi mifta & Astuti, Dwi. (2020). Pengembangan Lembar Kerja peserta didik berbasis Problem Based Learning pada topik Sudut. *Pythagoras (Nomor 15 tahun 2020)*, 190-200.
- Akhiriyah, Nia Ainun, dkk. (2019). Penenrapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Yang Berhubungan Dengan Bangun Datar Dan Bangun Ruang Di Kelas V SD. *Journal of Elementary Education, (Nomor 3 Tahun 2019)*, 127-145.
- Amrina, Z., Zuzano, F., Wahyuni, Y., & Alfino, J. (2020). The Effectiveness of Applying a Problem-Based Learning Model in Mathematical Learning in Improving Students Critical Thinking. In Proceedings of the 3rd International Conference on Learning Innovation and Quality Education. *Atlantis Pers: Advances in Social Science, Education and Humanities Research (tahun 2020)* 891-900.
- Annisa, Fadiyah Windi, dkk. (2020), Proses Pembelajaran Pada Sekolah Dasar. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, (Nomor 1 Tahun 2020)*, 158-163.
- Apelino, Juventus Donuhulu., & Hasyda, Suryadin. (2020), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Program Studi PGSD, Universitas Muhammadiyah Kupang, (Tahun 2020)*, 19-23.
- Efendi, Refki, Herpratiwi & Sutiarto Sugeng. (2021). Pengembangan LKPD matematika berbasis problem based learning di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, (Nomor 2 tahun 2021)*, 920-929.
- Fahmi, Alfia (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) menggunakan pendekatan saintifik mata pelajaran Pkn. *Doctoral dissertation* : UIN Raden Intan Lampung.
- Firdayanti, Sisca, dkk. (2020). Validitas lks berbasis problem based learning materi pemanasan global untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa kelas VII SMP. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains* 8(II), 159-167.
- Handayani, Sri & Mandasari, Novianti. (2018). Pengembangan lembar kerja peserta siswa (LKS) berbasis *problem based learning* untuk meningkatkan

- kemampuan penalaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education, (Nomor 1 tahun 2018)*, 145-153.
- Hasmawati, dkk. (2019). Mengembangkan penalaran matematis melalui lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis masalah pada siswa Kelas V SDN 2 Kendari. *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS (Nomor 2 tahun 2019)*, 35-45.
- Hidayah, Atika Nur, dkk (2020) Pengembangan E-LKPD (elektronik lembar kerja peserta didik) fisika dengan 3D Pageflip berbasis model problem based learning pada pokok bahasan kesetimbangan dan dinamika rotasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-Compton, (Nomor 2 tahun 2020)*, 36-43.
- Husnita, Lidiya, dkk (2021). Analisis kebutuhan LKPD untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sel di SMA Negeri 8. *Jurnal Bioedukasi, (Nomor 1 tahun 2021)*, 121-125.
- Isrok'atun, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mardiani, Fani, dkk. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berorientasi hots pada mata pelajaran matematika disekolah dasar. *Jurnal Maju (Nomor 2 tahun 2021)*, 39-48.
- Milenia Dita, Fara Dila. & Amrina, Zulfa (2021). Pengembangan LKPD Matematika Operasi Hitung Pecahan Berbasis Model Problem Based Learning Kelas V SD Negeri 10 Sungai Sapih Padang “.
- Nurdyansyah & Fahyuni, Eni Fariyarul. (2016) Inovasi Model Pembelajaran. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Novia, Husna, Zulva, Rahmi. (2021). Pengembangan LKPD dinamika rotasi dan kesetimbangan. *Journal of Natural Science and Integration, ( Nomor 2 tahun 2021, 214-221*.
- Pebrianti, Yulia, Fauzan, Ahmad., & Firman. (2020). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar matematika siswa dengan pendekatan konstruktivisme disekolah dasar. *Jurnal Basicedu, (Nomor 4 tahun 2020)*, 947-954.
- Prastowo, Andi. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Banguntapan Jogjakarta: Diva Press.
- Pribadi, Yunita Triwiyanti, Sholeh, Dudung Amir, & Auliaty, Yetty. (2021). Pengembangan E-LKPD materi bilangan pecahan berbasis Problem Based

Learning pada kelas IV Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan.* (Nomor 2 tahun 2021), 264-279.

Sari, Rosalia Dyah Widiya, dkk. (2017). Efektifitas lembar kerja peserta didik (LKPD) tematik integratif berbasis pendidikan karakter pada tema lingkungan sahabat kita materi statistika untuk sekolah dasar kelas v. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, ( Nomor 2 tahun 2017), 106-115

Suhito & Nuha, Muhammad Azmi. (2018) Model Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Matematika. : Magnum

Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta Bandung

Syahnur, R. (2021). Pengembangan LKPD pembelajaran matematika pada materi bilangan cacah dengan menggunakan model Problem Based Learning untuk Kelas 1 .