

PENGEMBANGAN ATRAKSI BERBASIS WISATA EDUKASI DI OBJEK EKOWISATA DAN EDUKASI GREEN TALAO PARK

TUGAS AKHIR

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota
Strata Satu (S1)*

Oleh:

Gita Aroma Sari

NPM :1510015311048

Pembimbing I :Era Triana, ST, M.Sc, Ph.D

Pembimbing II :Wenny Widya Wahyudi, SP, M.Si



**JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN
UNIVERSITAS BUNG HATTA**

PADANG

2022

LEMBAR PENGESAHAN



YAYASAN PENDIDIKAN BUNG HATTA UNIVERSITAS BUNG HATTA

Kampus I : Jl. Sumatera Ulak Karang, Padang 25133 Telp. (0751) 7051678 – 7052096 Fax. 7055475
Kampus II : Jl. Bagindo Aziz Chan, By Pass Air Pacah, Padang 25176 Telp. (0751) 463250
Kampus III : Jl. Gajah Mada No.19, Olo Nanggalo, Padang 25143 Telp. (0751) 7054257 Fax : 7051341
e-mail : rektorat@bung-hatta.ac.id Website : www.bung-hatta.ac.id

JURUSAN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA FAKULTAS TEKNIK SIPIL DAN PERENCANAAN

TANDA PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Nama : GITA AROMA SARI

NPM : 1510015311048

Judul Tugas Akhir : Pengembangan Atraksi Berbasis Wisata Edukasi di Objek
Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park

Padang, 4 Agustus 2022

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Era Triana, ST, M.Sc, Ph.D

Pembimbing II

Wenny Widya Wahyudi, SP, M.Si

Disetujui Oleh :

Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan
Dekan



Prof. Nasfryzal Carlo, M.Sc.

Diketahui Oleh :

Jurusan Perencanaan Wilayah Dan Kota
Ketua Jurusan

Era Triana, ST, M.Sc, Ph.D

PENGEMBANGAN ATRAKSI BERBASIS WISATA EDUKASI DI OBJEK EKOWISATA DAN EDUKASI GREEN TALAO PARK

Nama : Gita Aroma Sari
NPM : 1510015311048
Pembimbing I : Era Triana, ST, M.Sc, Ph.D
Pembimbing II : Wenny Widya Wahyudi, SP, M.Si

ABSTRAK

Objek Wisata Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park terletak di Nagari Ulakan Kecamatan Ulakan Tapakis Kabupaten Padang Pariaman yang berjarak 11 km dari pusat kota Kota Pariaman memiliki potensi yang bisa dijadikan sebagai atraksi wisata edukasi, tetapi belum diketahui secara maksimal. Rumusan masalahnya adalah objek wisata Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park memiliki potensi yang sangat bagus, namun atraksi wisata pada bagian edukasinya masih belum berkembang. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, melalui pengumpulan data primer dan data sekunder. Untuk atraksi wisata edukasi yang bisa ditemukan di Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park yaitu: Kepiting mangrove, canoeing, mengenal satwa ekosistem mangrove dan makanan tradisional. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa dari 8 jenis atraksi yang telah di simpulkan dari literatur, ada 4 atraksi wisata edukasi yang sudah ada di objek wisata (kepiting mangrove, canoeing, mengenal satwa ekosistem mangrove dan masakan tradisional), sedangkan atraksi wisata edukasi yang belum ada di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park namun memiliki potensi untuk dikembangkan terdapat 3 jenis atraksi wisata edukasi yaitu: menanam pohon bakau, film mangrove dan mempelajari ekosistem. Atraksi wisata edukasi yang tidak berpotensi untuk dikembangkan itu adalah birdwatching, karena di kawasan objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park ini tidak adanya jenis burung yang berada disekitar kawasan objek wisata.

Kata Kunci : Pengembangan, Atraksi Wisata Edukasi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur diucapkan kepada ALLAH SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, ketabahan, kesehatan, dan karunia Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir yang berjudul ” **Pengembangan Atraksi Berbasis Wisata Edukasi di Objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park**”.

Dalam proses penyusunan tugas akhir ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik berupa materi maupun non materi serta bimbingan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberi kesempatan dan kesehatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Orang tua dan semua keluarga besar terima kasih atas do’a, didikan dan motivasi baik moril maupun materil selama ini.
3. Ibu Era Triana ST., M.Sc, Ph.D selaku Ketua Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota Universitas Bung Hatta dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan saya masukan serta ide-ide untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Ibu Wenny Widya Wahyudi, SP, M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan saya masukan serta ide-ide untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Ibu Harne Julianti Tou, S.T, M.T selaku Koordinator Tugas Akhir, penguji I untuk tugas akhir yang telah memberikan saya masukan serta ide-ide untuk menyelesaikan tugas akhir ini sekaligus pembimbing Akademik Mahasiswa Perencanaan Wilayah dan Kota angkatan 2015 yang telah memberikan saya masukan, bimbingan, arahan, serta ide-ide untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Ibu Nori Yusri, ST, M.Si selaku Penguji II untuk tugas akhir yang telah memberikan saya masukan serta ide-ide untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Untuk semua dosen terutama dosen PWK yang telah membagikan ilmunya mulai dari awal perkuliahan sampai akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Semua teman-teman Mahasiswa Teknik Perencanaan Wilayah dan Kota angkatan Tahun 2015 yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik itu materil maupun moril.

9. Senior-senior dan junior-junior yang selalu memberi arahan, petunjuk serta dukungan, cepat tamat abang-abang dan kakak-kakak semuanya. Dan orang-orang yang telah membantu penulis dalam penyelesaian laporan ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu per-satu, terimakasih semuanya.

Dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini penulis sangat menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna dan banyak terdapat kelemahan dan kekurangan. Maka dari itu penulis mohon maaf dan sangat mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan laporan Tugas Akhir ini. Atas kesediaannya penulis mengucapkan terima kasih.

Akhir kata penulis berharap semoga laporan Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi saya sendiri dan bagi pembacanya {Aamiin}.

Wassalam'alaikum Wr, Wb

Padang, 26 Juli 2022

Penulis

Gita Aroma Sari

1510015311048

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Sasaran Penelitian.....	3
1.5 Ruang Lingkup Studi.....	3
1.5.1 Ruang Lingkup Makro.....	3
1.5.2 Ruang Lingkup Mikro.....	6
1.5.3 Ruang Lingkup Materi.....	8
1.6 Metodologi Penelitian.....	8
1.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	8
1.6.1.1 Data Primer.....	8
1.6.1.2 Data Sekunder.....	9
1.6.2 Metode Analisis.....	9
1.7 Kerangka Berfikir.....	11
1.8 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II STUDI LITERATUR	13
2.1 Definisi Pariwisata.....	13
2.2 Komponen Pariwisata.....	14
2.2.1 Komponen Sediaan(<i>Supply</i>) Pariwisata.....	14
2.3 Atraksi Wisata.....	17
2.3.1 Pengertian Atraksi Wisata Menurut Para Ahli.....	17
2.4 Definisi Wisata.....	18
2.5 Definisi Edukasi.....	19
2.6 Wisata Edukasi.....	20
2.6.1 Definisi Wisata Edukasi.....	20

2.6.2	Bentuk-bentuk Wisata Edukasi.....	23
2.7	Kriteria Wisata Edukasi	23
2.8	Prinsip-prinsip Pengembangan Wisata Edukasi	24
2.9	Pengembangan Wisata Edukasi	25
2.10	Jenis-Jenis Kegiatan Wisata Edukasi Menurut Para Ahli.....	26
2.11	Potensi Atraksi Wisata Edukasi yang akan dikembangkan sebagai Daya Tarik Wisata Edukasi di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	30
BAB III GAMBARAN UMUM		32
3.1	Gambaran Umum Nagari Ulakan	32
3.1.1	Letak Geografis dan Administrasi	33
3.2	Gambaran Umum Objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	34
3.3.1	Letak Geografis dan Administrasi	34
3.3.2	Topografi	36
3.3.3	Klimatologi	36
3.3.4	Jenis Tanah	36
3.3.5	Hidrologi.....	38
3.3.6	Tutupan Lahan.....	38
3.4	Ketersediaan dan Kondisi Sarana dan Prasarana diobjek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	40
3.4.1	Sarana.....	40
3.4.2	Prasarana.....	45
3.5	Jenis Atraksi Wisata Eduksi di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park.....	48
3.6	Jumlah Pengunjung.....	52
BAB IV ANALISIS PENGEMBANGAN ATRAKSI BERBASIS WISATA EDUKASI		53
4.1	Identifikasi Atraksi Wisata Edukasi diobjek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	53
4.2	Analisis Kesesuaian Atraksi Wisata Edukasi di Objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	54
4.3	Analisis Potensi dan Masalah Atraksi Wisata Edukasi diobjek Ekowisata dan	

Edukasi Green Talao Park	56
4.4 Analisis Pengembangan Atraksi Wisata Edukasi diobjek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	60
4.5 Kesimpulan Hasil Analisis.....	65
BAB V PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kesimpulan Teori Wisata Eduksi Menurut Para Ahli.....	22
Tabel 2.2 Parameter Wisata Edukasi.....	22
Tabel 2.3 Jenis Kegiatan Atraksi Wisata Edukasi Menurut Para Ahli.....	29
Tabel 2.4 Jenis Atraksi yang akan di Kembangkan sebagai Daya Tarik Wisata Edukasi Diobjek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park.....	30
Tabel 3.1 Tutupan Lahan Kawasan objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park.....	38
Tabel 3.2 Jumlah Pengunjung di Objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park.....	52
Tabel 4.1 Identifikasi Atraksi Wisata Edukasi di Objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	51
Tabel 4.2 Kesesuaian Atraksi Wisata Edukasi di Objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	55
Tabel 4.3 Analisis Potensi dan Masalah.....	57
Tabel 4.4 Analisis Pengembangan Atraksi Wisata Edukasi diobjek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park.....	60
Tabel 4.5 Kesimpulan Analisis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Peta Administrasi Nagari Ulakan	5
Gambar 1.2	Peta Administrasi Kawasan Objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	7
Gambar 1.3	Kerangka Berfikir	11
Gambar 3.1	Peta Administrasi Nagari Ulakan	33
Gambar 3.2	Peta Administrasi Kawasan Objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	34
Gambar 3.3	Peta Jenis Tanah objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	37
Gambar 3.4	Peta Tutupan Lahan objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	39
Gambar 3.5	Loket Karcis Masuk objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	40
Gambar 3.6	Fasilitas makan dan Minum di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	41
Gambar 3.7	Gazebo di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	41
Gambar 3.8	Parkir di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	42
Gambar 3.9	Peribadatan di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	42
Gambar 3.10	Wc Umum di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	43
Gambar 3.11	Peta Sarana di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	44
Gambar 3.12	Air Bersih di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	45
Gambar 3.13	Tempat Sampah di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	45
Gambar 3.14	Jalan di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	46
Gambar 3.15	Jaringan Listrik di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	46
Gambar 3.16	Peta Prasarana di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	47
Gambar 3.17	Kepiting Mangrove di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	48
Gambar 3.18	<i>Canoeing</i> di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	49
Gambar 3.19	Mengenal Satwa Ekosistem Mangrove di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	49
Gambar 3.20	Wisata Kuliner di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	50
Gambar 3.21	Peta Atraksi di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	51
Gambar 4.1	Peta Pengembangan Atraksi di objek Ekowisata dan Edukasi Green Talao Park	64